



교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

* 상태 표시 예시 : 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

고등학교

일본어

II

저자

이경수, 여선구, 곽영숙
나고마리, 최은정, 이미현



요즘은 어디를 가든지 외국인을 쉽게 만날 수 있습니다. 2017년 4월 기준으로 우리나라에 체류하는 외국인은 200만 명이 넘었습니다. 그만큼 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 살아가는 시대가 되었습니다. 세계가 가까워져서 이웃 나라는 물론 지구 반대편에서 일어나는 일도 실시간으로 알 수 있고, 다른 문화권에 속하는 사람들끼리의 교류도 매우 활발해졌습니다. 따라서 외국어를 잘 할 수 있다면 여러분의 삶은 더 풍성해지고 더 많은 외국인과 교류하며 더 넓은 세계로 나갈 수 있게 됩니다.

길에서 외국인이 길을 물어오면 어떻게 합니까? 저만치서 외국인이 오고 있으면 눈을 마주치지 않으려고 미리 다른 곳을 보면서 걷지는 않습니까? 아니면 당황해서 얼버무리며 다른 데로 피해버리지는 않습니까? 외국어는 하루아침에 익힐 수 없기 때문에 지금부터 차근차근 배워두면 유용하게 쓰이는 날이 꼭 올 것입니다.

다행히 여러분은 일본어I을 통하여 기초적인 일본어와 일본문화를 학습했기 때문에 일본어II는 보다 쉽게 한걸음 더 나아갈 수 있을 것입니다.

일본어II는 꼭 알아두어야 할 심도 있는 내용도 있지만 재미있게 다루었기 때문에 편하게 다가갈 수 있습니다. 일본은 지리적으로 가까운 만큼 교류와 여행 등을 할 기회가 많습니다. 일본어II를 통하여 여러분이 주인공이 되어 일본의 좋은 것을 배우고 우리의 좋은 것을 많이 알리는 데 필요한 교과서가 될 수 있도록 꾸몄습니다.

이제 여러분은 전 세계가 실시간으로 연결되는 SNS를 통해서도 일본어를 만날 수 있습니다. 그러면 어떻게 해야 일본어를 잘할 수 있을까요? 여러분이 모국어인 한국어를 어떻게 익혔는지 생각해보면 답은 쉽게 나옵니다. 많이 듣고, 많이 말하고, 많이 읽고, 많이 쓰다 보면 저절로 유창해집니다. 일본어와 함께 일본문화를 이해하는 것도 중요합니다. 언어는 문화와 따로 떼어 생각할 수 없습니다. 언어 자체가 문화인



동시에 새로운 문화를 창조하는 수단이며, 언어 속에 문화가 반영되어 있기 때문입니다.

이 책은 '듣기, 말하기, 읽기, 쓰기'의 4영역을 나선형으로 엮어 반복학습이 가능하도록 하였습니다. 문화 이해의 중요성을 고려하여 문화 내용이 별도로 제시되어 있지만, 4가지 영역을 통해서도 일본어와 일본문화를 자연스럽게 익힐 수 있도록 구성하였습니다. 또한 다양한 사진과 삽화는 물론 놀이와 노래를 비롯한 여러 가지 창작 활동을 제시하여 일본어와 쉽게 친해질 수 있도록 하였습니다.

틀리는 걸 두려워하지 말고 용기를 가지고 반복해서 공부하십시오. 그러다 보면 어느새 일본어에 재미가 붙고 자신감이 생깁니다. 이 교과서가 여러분의 일본어 향상을 위한 주춧돌이 될 수 있기를 기대합니다.

いし うえ さんねん
石の上にも三年

저자 이광동

구성과 특징



1
おひさしぶりです

학습 목표

- 1. 1회 교차할 수 있다.
- 2. 1회 교차할 수 있다. 그리고, 1회 교차할 수 있다. 그리고, 1회 교차할 수 있다.
- 3. 1회 교차할 수 있다. 그리고, 1회 교차할 수 있다. 그리고, 1회 교차할 수 있다.

1회 교차할 수 있다.

2회 교차할 수 있다.

3회 교차할 수 있다.

단원 소개

각 단원이나 문화와 연관된 사진을 제시하여 그 단원에 대한 흥미를 가질 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 각 단원에서 학습해야 할 의사소통 기본 표현과 문화에 대해 제시하였습니다.

듣고 생각해 볼까요

단원에서 배워야 할 주요 내용을 관련된 사진과 그림을 통하여 생각해 보고 음성을 들으며 이해할 수 있도록 하였습니다.



듣고 생각해 볼까요

1. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (1)

2. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (2)

3. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (3)



듣고 생각해 볼까요

1. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (1)

2. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (2)

3. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (3)

듣고 말해 볼까요

주요 학습 내용을 사진이나 그림을 통하여 듣고 말하는 연습을 통해 의사소통 기본 표현을 익힙니다. 듣기와 말하기 기능을 통합하여, 상황에 따라 바꾸어 표현하거나 대상에 따라 다르게 말하는 연습을 하며 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

읽고 말해 볼까요

대화문, 만화 등 다양한 소재들로 회화를 구성하여 쉽고 재미있게 학습할 수 있습니다. 또한 본문에 사용된 다양한 표현들을 사용하여 말하기 연습도 할 수 있도록 하였습니다.



읽고 말해 볼까요

1. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (1)

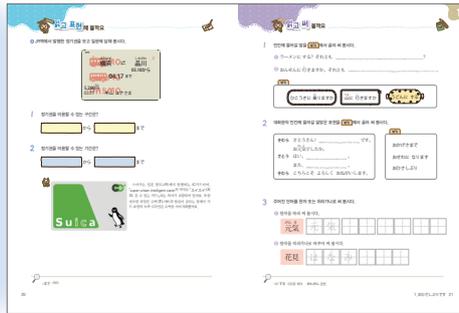
2. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (2)

3. 동화 속 주인공이 무슨 일을 하고 있는지 생각해 보세요. (3)



읽고 표현해 볼까요

일본의 일상생활 문화와 문화 활동 등의 다양한 자료를 읽고 표현해 볼 수 있도록 구성하였습니다. 또한 다양한 자료를 읽고 어떠한 의미를 지니고 있는지 조사해 발표해 보도록 하였습니다.

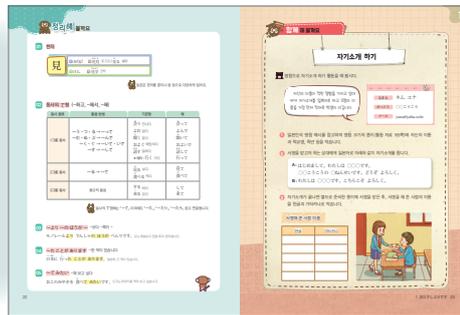


읽고 써 볼까요

단원의 주요 학습 내용과 관련된 내용 등의 다양한 자료를 제시하여 내용을 읽고 써보면서 이해할 수 있도록 하였습니다.

정리해 볼까요

단원에서 학습한 주요 학습 내용을 한자와 예문, 표 등으로 알기 쉽도록 정리하였습니다.



함께 해 볼까요

단원의 학습 내용과 관련이 있는 다양한 놀이 활동을 통해 일본어와 일본 문화를 재미있게 즐길 수 있도록 하였습니다.

ぶんか



다양한 사진 자료를 제시하여 일본 문화를 재미있고 쉽게 이해할 수 있도록 하였습니다. 또한 4컷 만화를 활용해 일본 문화와 우리 문화를 비교해 보면서 문화의 다양성 및 새로운 가치관을 확립할 수 있도록 과제를 제시하였습니다.

이거 알아요?

우리와 유사하면서도 다른 다양한 생활문화(예: 오시아, 중고책 체인점, 동아리 활동과 대입 준비, 방재 체험관 등)를 제시하면서 비교해 볼 수 있도록 제시하였습니다.



확인해 볼까요

단원에서 학습한 내용을 스스로 확인하고 평가할 수 있도록 하여, 실력을 한 단계 높일 수 있습니다.

1 おひさしぶりです

12

• 의사소통 기본 표현

1. 만남 おひさしぶりです。
2. 선택 でんしゃで 行く? それとも モノレールで 行く?
3. 조언 でんしゃの ほうが べんりだよ。
4. 경험 モノレールに 乗った ことが あります。

• 문화

일본의 교통 문화에 대해 설명할 수 있다.

2 上手ですね

28

• 의사소통 기본 표현

1. 허가 見学しても いいですか。
2. 상황 설명 まんがを かいたり、ストーリーを かんがえたり します。
3. 칭찬 上手ですね。
4. 제안 まんが部に入ったら どうですか。
5. 권유 いっしょに かきましよう。

• 문화

일본의 대중 문화에 대해 설명할 수 있다.

3 韓国の 大学に 行くつもり?

44

• 의사소통 기본 표현

1. 격려 がんばって。
2. 승낙·동의 それは いいね。
3. 상황 설명 センターしけんを うける ことに した。
4. 의지 大学に 行く つもり?
5. 방법 べんきょうは どう したら いい?

• 문화

일본의 대학 입시에 대해 설명할 수 있다.

4 ハンオクって 何?

60

• 의사소통 기본 표현

1. 감정 わあ、すてき!
2. 권유 何か のもうよ。
3. 의지 せっかくだから がんばるよ。
4. 상황 설명 いろいろ べんきょうに なったよ。

• 문화

우리나라와 일본의 전통 예능과 스모에 대해 설명할 수 있다.



5 テレビを かいに 行きましょう

76

• 의사소통 기본 표현

1. 허가 もって 行かなくても いい。
2. 권유 テレビを かいに 行こうよ。
3. 장소 どこに 持って いくんですか。
4. 의무 リサイクルしなければ ならない。

• 문화

일본의 재활용과 자원봉사에 대해 설명할 수 있다.

6 写真も とれますか

92

• 의사소통 기본 표현

1. 추측 今も 人が すんで いるらしいよ。
2. 전언 300年前に できたそうだよ。
3. 능력·가능 写真も とれますか。
4. 안내 まっすぐ 行って、左に 曲がると あります。

• 문화

일본의 세계문화유산에 대해 설명할 수 있다.

7 どうしたら いいの?

108

• 의사소통 기본 표현

1. 목적 本だなが たおれないように している。
2. 방법 じしんの ときは どうしたら いいの?
3. 의견 제시 テレビを つけた ほうが いいと 思うよ。
4. 의지 私も ちゃんと じゅんびしなくちゃ。

• 문화

일본의 재난·재해 예방에 대해 설명할 수 있다.

8 お世話になりました

126

• 의사소통 기본 표현

1. 추측 わあ、おいしそう。
2. 이유 なぜ そばを 食べるんですか。
3. 사양 いいえ、もう けっこうです。
4. 감사 お世話になりました。
5. 신년 あけまして おめでとうございます。

• 문화

일본의 연말연시 풍습에 대해 설명할 수 있다.

부록

- 듣기 대본 142
- 어휘 색인 151
- 활동 자료 165

- 정답 146
- 학습 보충 자료 162

일본에 대해 알아봅시다



위치와 영토

일본은 유라시아 대륙의 동쪽 면을 따라 북동에서 남서 방향으로 길게 늘어서 있는 섬나라로, 홋카이도 · 혼슈 · 시코쿠 · 규슈 등 4개의 큰 섬과 7천여 개의 작은 섬으로 이루어져 있습니다.

자연 재해

일본은 환태평양 지진대에 속하기 때문에 지진과 화산 활동이 매우 활발한 나라입니다. 2011년 3월 11일 발생한 동일본대지진은 일본 관측 사상 최대 규모의 지진입니다.

행정 체계

일본은 1도 도쿄도(東京都), 1도 홋카이도(北海道), 2부 교토 부(京都府) · 오사카 부(大阪府), 43현(県)으로 구성되어 있습니다.

유네스코 세계유산

일본에는 유네스코에 등록된 세계유산이 20건(문화유산 : 16, 자연유산 : 4) 있습니다. (nihon-sekaiisan.com : 2016년 12월 기준)



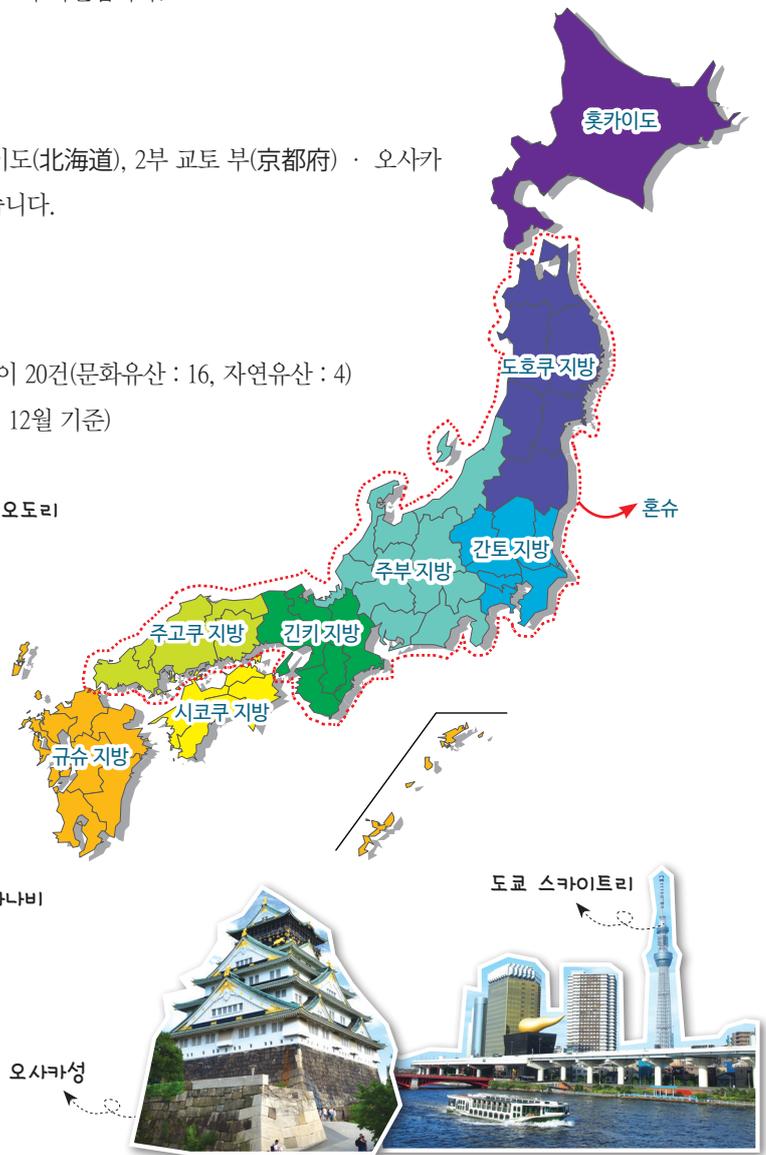
→ 본오도리



→ 하나비



→ 요요쓰리





음식

일본은 섬나라이고 사계절이 뚜렷하기 때문에 해산물을 사용한 음식 및 지역마다 특색 있는 향토 요리가 발달했습니다.



식사 예절

일본인은 밥과 국과 반찬을 모두 젓가락으로 먹기 때문에 젓가락 사용에 대한 예절이 까다롭습니다.



일본의 삼경(三景)

미야기 현(宮城県)의 마쓰시마(松島), 교토 부(京都府)의 아마노하시다테(天橋立), 히로시마 현(広島県)의 미야지마(宮島)를 일본의 삼경(三景)이라고 합니다.



일본어의 문자

가타카나

한자

히라가나



스모

미코시



에마



등장인물

고등학교 3학년이 되어 다시
일본으로 유학을 온 유나는 같은 학교 친구인
미키네 집에서 머물며, 일본 친구들도
사귀고 여러 가지 일본 문화에 대한 경험을
하면서 추억을 쌓아 갑니다.



김유나(キム ユナ)
일본에서 유학 중인 한국 고등학생



다카하시 마리(たかはし まり)
일본 고등학생, 유나와 같은 반 친구



사토 미키(さとう みき)
일본 고등학생, 유나의 친구



야마다 사토시(やまだ さとし)
일본 고등학생, 유나와 같은 반 친구



사토 부부
미키의 아버지와 어머니

교실 일본어

じゃあ、
はじめましょう。



よんで ください。



せんせい、
しつもんが あります。



かいて ください。



わかりません。





1

おひさしぶりです

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 만남 おひさしぶりです。
2. 선택 でんしゃで ^い行く? それとも モノレールで ^い行く?
3. 조언 でんしゃの ほうが ^いべんりだよ。
4. 경험 モノレールに ^の乗った ことが ^あります。

☞ 문화

일본의 교통 문화에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

1 잘 듣고 오랜만에 만났을 때 하는 인사말을 생각해 봅시다. 

1



おひさしぶりです。

2

^{げんき}
お元気でしたか。



3



おかげさまで。

4

おせわになります。



ひさしぶり 오랜만 ^{げんき} 元気だ 잘 지내다, 건강하다 おかげさまで 덕분에 おせわになります 신세 지겠습니다



2 잘 듣고 희망에 관한 표현을 알아봅시다.

1



モノレールに^の乗ってみたいです。

2



おこのみやきを^た食べてみたいです。

3



おきなわに^い行ってみたいです。

3 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



でんしゃで^い行く?
それとも^いバスで行く?



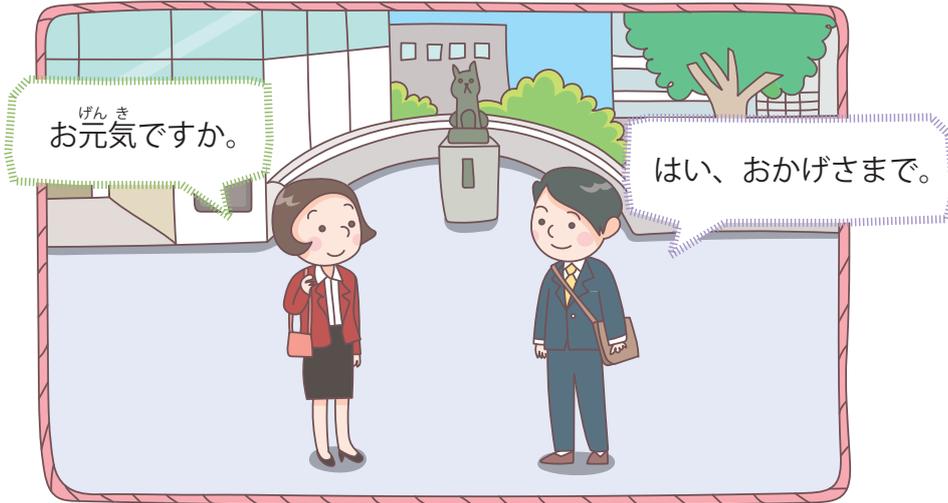
モノレール 모노레일 ^의 乗る 타다 ~てみたい ~해 보고 싶다 おこのみやき 오코노미야키 ^를 食べる 먹다 ^으 行く 가다
でんしゃ 전차 ~で ~(으)로 ^와 그것도 그렇지 않으면 ^의 버스 버스



듣고 말해 볼까요

1 안부 인사 표현을 듣고 따라 말해 봅시다.

1



2



はい 네 じゃ 그럼 また 또 会う 만나다 ~ましょう ~합니다 家族 가족 よろしくお伝えください 안부 전해주세요



2 잘 듣고 **보기** 와 같이 경험에 대한 표현을 말해 봅시다.

보기

A すも^みうを **見**た こと が あり ます か。

B1 はい、あり ます。

B2 いいえ、あり ませ ん。

1



たこやきを ^た食^べる

2



しんかんせんに ^の乗^る

3



テニス を する

3 잘 듣고 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기



^{はなみ}花見 ^いに ^いく

A こんどの やすみは ^{なに}何 を し ます か。

B ^{はなみ}花見 ^いに ^いっ て み たい だ ず ね。

1



かきごおり を つく る

2



すい えい を な ら う

3



ふじさん に のぼ る



すもう 스모 ^み見る 보다 ~た こと が ある ~한 적이 있다 いいえ 아니요 たこ야키 다코야키
 しんかんせん 신칸센(일본의 고속철도) テニス 테니스 ^{はなみ}する 하다 ^{はなみ}花見 꽃구경 ^いこんど 이번/이다음 ^いやすみ 휴일
^{なに}何 무엇 ^いかきごおり 빙수 ^いつくる 만들다 ^いすい えい 수영 ^いならう 배우다 ^いふじさん 후지산 ^いのぼる 오르다



읽고 말해 볼까요

공항에서 미키가 다시 일본을 방문한 유나를 맞이합니다.

미키 유나ちゃん! ひさしぶり。げんき 元気だった?

유나 うん。おかげさまで。また、1年間 いちねんかん おせわになります。

미키 こちらこそ、よろしく。

미키 じゃで 行く? それとも モノレールで 行く?

유나 そうだね…。

미키 ここからは モノレールより じゃの ほうが べんりだよ。

유나 でも、モノレールに 乗った ことが ないから、乗って みたい。

미키 わかった。モノレールは あそこだよ。

にもつ おもく ない?

ひと も 一つ 持つよ。

유나 ありがとう。



~ちゃん ~야 うん 응 1年間 1년간 はこちらこそ 저야말로 そうだね 글세 ここ 여기 ~から ~에서, ~기 때문에
 ~より ~보다 ~ほう ~쪽 べんりだ 편리하다 でも 하지만 ~たことがない ~한 적이 없다 わかる 알다
 あそこ 저기 にもつ 짐 おもい 무겁다 ~ない ~지 않다 一つ 한 개 持つ 들다



1 | 비교하는 표현을 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기



モノレール / 電車
やすい

モノレールより 電車のほうが やすいです。

1



ふね / ひこうき
はやい

2



コーヒー / ミルク
おいしい

3



りんご / すいか
たか
高い

2 | 주어진 문장을 이용하여 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기

でんしゃで 行く

モノレールで 行く

- A 電車で行きますか。
それとも モノレールで行きますか。
- B モノレールが いいです。

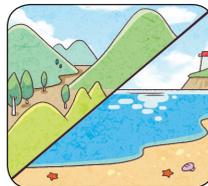
1



うどんを 食べる

ラーメンを 食べる

2



やま 山 に行く

うみに 海 に行く

3



えいがを 見る

えんげきを 見る



やすい 싸다 ふね 배 ひこう기 비행기 はや이 빠르다 코-히- 커피 밀크 우유 おいし이 맛있다 りんご 사과
すいか 수박 たか 高い 비싸다 うどん 우동 라-멘 라면 やま 山 산 うみ 바다 えいが 영화 えんげ기 연극



읽고 표현해 봅시다



● JR역에서 발행한 정기권을 보고 질문에 답해 봅시다.



1 정기권을 이용할 수 있는 구간은?

から まで

2 정기권을 이용할 수 있는 기간은?

から まで



스이카는 일본 철도(JR)에서 발행하는 IC카드이며, 「super urban intelligent card」의 약자로 「스이스이(회획) 갈 수 있는 카드」라는 의미가 포함되어 있어요. 또한 친숙한 과일인 수박(すいか)과 발음이 같다는 점에서 카드 표면의 녹색 디자인은 수박을 이미지화했어요.



~まで ~까지



읽고 써 볼까요



1 빈칸에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

① 라면에 ^이하는? 그것도 _____ ?

② 온센^이에 ^이합니다. 그것도 _____ .

보기

ひこうきに ^の 乗りますか

やま ^い 山に 行きますか

うどんに ^の する

2 대화문의 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

키무라 さとうさん! _____ です。
お元^{げんき}気でしたか。

さとう はい、_____ .

また、_____ .

키무라 こちらこそ よろしく おねがいします。

보기

おかげさまで

おせわに なります

おひさしぶり

3 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

げんき
元気

元 気

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

花見

は な み



~にする ~(으)로 하다 온센 온천



정리해 볼까요

01 한자

見	훈 미(る) 예 ^{はな み} 花見 꽃구경 / ^み 見る 보다
	음けん 예 ^{けんがく} 見学 견학



일본은 한자를 훈이나 음 등으로 다양하게 읽어오.

02 동사의 て형 (~하고, ~해서, ~해)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	~う・つ・る → ~って ~む・ぬ・ぶ → ~んで ~く・ぐ → ~いて・いで ~す → ~して	^あ 会う 만나다 ^よ む 읽다 ^き 聞く 듣다 ^お よぐ 헤엄치다 ^{はな} 話す 말하다 *예외: ^い 行く 가다	^あ 会って ^よ んで ^き 聞いて ^お よいで ^{はな} 話して ^い 行って
2그룹 동사	~る → ~て	^み 見る 보다 ^た 食べる 먹다	^み 見て ^た 食べて
3그룹 동사	불규칙 활용	^す る 하다 ^く 来る 오다	^し て ^き 来て



동사의 て형에는 「~て」 이외에도 「~た」, 「~たり」, 「~たら」 등도 연결됩니다.

03 ~より~のほうが~ ~보다~쪽이~

モノレール **より** だんしゃ **の** **ほうが** べんりです. 모노레일보다 전철 쪽이 편리합니다.

04 ~たことがあります ~한 적이 있습니다

日本に ^{にほん} **行った** ^い **こと** **が** **あります**. 일본에 간 적이 있습니다.

05 ~てみたい ~해 보고 싶다

おこのみやきを ^た **食べて** **みたい**です. 오코노미야키를 먹어 보고 싶습니다.





자기소개 하기

 명함으로 자기소개 하기 활동을 해 봅시다.

자신의 이름이 적힌 명함을 가지고 상대에게 자기소개를 일본어로 하고 5명의 이름을 가장 먼저 적어온 학생이 이깁니다.

なまえ キム ユナ

がっこう ○○こうこう

メール yuna@yahoo.co.kr

- 1 일본인의 명함 예시를 참고하여 명함 크기의 종이(활동 자료 165쪽)에 자신의 이름과 학교명, 학년 등을 적습니다.
- 2 서명을 받고자 하는 상대에게 일본어로 아래와 같이 자기소개를 합니다.

A:はじめまして。わたしは ○○○です。

○○こうこうの ○ねんせいです。どうぞ よろしく。

B:わたしは ○○○です。こちらこそ よろしく。

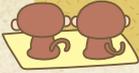
- 3 자기소개가 끝나면 별도로 준비한 종이에 서명을 받은 후, 서명을 해 준 사람의 이름을 한글과 가타카나로 적습니다.

서명해 준 사람 이름

한글	가타카나



ぶんか



일본의 교통 문화

일본은 자동차가 좌측통행을 하므로 운전석은 오른쪽에 있다. 택시는 왼쪽 뒷좌석으로 승하차하며 대개 운전기사가 자동으로 문을 열고 닫아준다. 교통 요금(こうつう りょうきん)은 비싼 편이며 '스이카' 같은 다양한 교통 카드(こうつう 카드)가 있다.



신칸센

시속 300km 정도로 달리는 고속철도(こうそくてつどう)이다.



JR패스

외국인 여행자를 위한 경제적인 승차권(じょうしゃけん)으로, 일본에 도착하기 전에 미리 구매해야 한다.



노면전차(路面電車)

도로에 부설된 궤도를 이용하여 달리는 전차로 현재 19개 노선(ろせん)이 운영 중에 있다.



스이카(Suica, スイカ)

철도·버스·쇼핑 등에 이용할 수 있는 JR 동일본의 교통카드로 전자화폐로도 사용할 수도 있다.

한국과 일본의 자동차 운전석(自動車の うんてんせき)

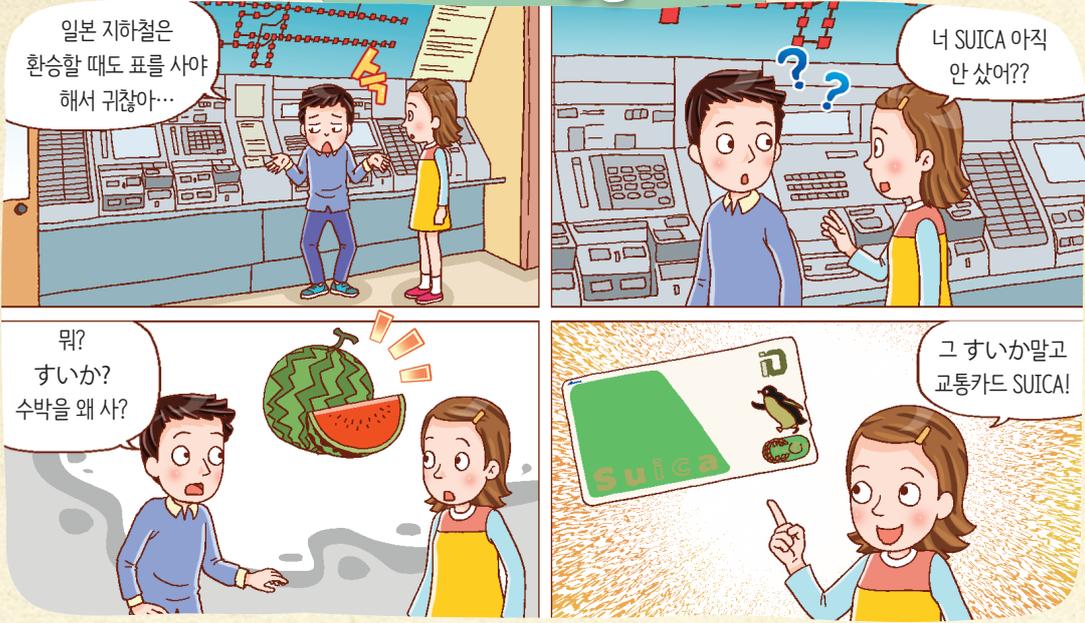


한국의 운전석



일본의 운전석

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본의 자동차는 우리나라와 마찬가지로 우측통행을 한다.
- JR패스는 외국인 여행자가 이용한다.

주관식 퀴즈

· 도로에 부설된 궤도를 이용하여 달리는 전차를 무엇이라고 할까요?



우리나라와 일본의 교통 문화는 어떻게 다른지 조사하고 발표해 봅시다.



이거 알아요?

おしや(Pusher)



일본도 한국처럼 출퇴근 시간에는
전철이 많이 붐비니?

한국보다 더 심해. 진짜 붐비는
역에서는 오시아(おしや)라는
직원들이 사람들을 밀어준다니까.



출퇴근 시간에 몹시 붐비는 역에서는 오시아(おしや)들이 대기하고 있는 모습을 볼 수 있습니다. 이는 사람을 밀면 안 된다는 인식이 강한 일본 사회에서는 특이한 사례입니다.





확인해 볼까요



1 잘 듣고 두 사람이 타고 가기로 한 것에 **Y** 표 해 봅시다.







2 주어진 문장이 의미하는 것으로 바른 것을 골라 봅시다.



- 1 감사
- 2 격려
- 3 경험
- 4 조언
- 5 축하

3 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 골라 봅시다.

A ユナさん! _____。お元^{げん}気^きでしたか。
 B はい、おかげさまで。

- 1 いただきます
- 2 はじめまして
- 3 おひさしぶりです
- 4 こちらこそ よろしく
- 5 よろしく お伝^{つた}え^えください

4 **보기** 와 같이 밑줄 친 부분을 바르게 바꾸어 써 봅시다.

보기
 モノレールに 乗る → モノレールに 乗って みたいです。

- 1 ^{にほん}日本^に 行く → ^{にほん}日本^に _____ みたいです。
- 2 すしを ^た食べる → すしを _____ みたいです。



2

上手ですね

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 허가 けんがく 見学しても いいですか。
2. 상황 설명 まんが まんがを か いたり、ストーリー ストーリーを かんが えたり します。
3. 칭찬 じょうず 上手ですね。
4. 제안 まんが まんが部ぶに はい 入ったら どうですか。
5. 권유 いっしょ いっしょに か きましょう。

☞ 문화

일본의 대중 문화에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각 해 봅시다

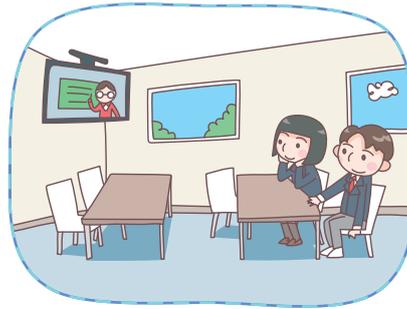
1 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.

1



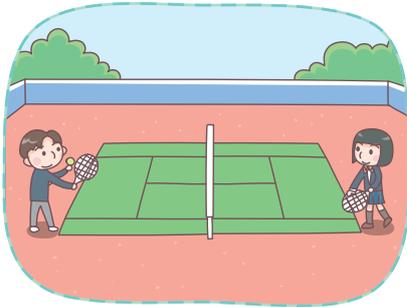
あ
会いましょう

2



み
見ましょう

3



しましう

いっしょに

4



た
食べましょう

5



うた
歌いましょう

6



き
聞きましょう



いっしょに 함께 うた 노래를 부르다 き聞く 듣다



2 잘 듣고 허가에 관한 표현을 알아봅시다.



- A すみません。このパソコン ^{つか}使ってもいいですか。
- B かまいませんよ。どうぞ。

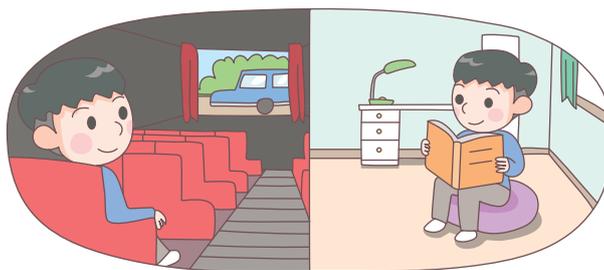


「どうぞ」

「どうぞ」는 상대방에게 무언가를 권유할 때 사용하는 말로, 상황에 따라 '들어 오세요', '앉으세요', '드세요', '받으세요' 등의 의미로 다양하게 사용됩니다.

3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

1



えいがを ○[○]たり、本を ○[○]○^{ほん}だり 합니다.

2



かいものを ○[○]たり、友^{とも}だちに ○[○]○[○]たり 합니다.



すみません 실례합니다 このパソコン 컴퓨터 ^{つか}使う 사용하다 ~てもいい ~해도 된다
かまいません 상관없습니다 どうぞ 사용하세요 本 ^{ほん}책 ^{とも}かいもの 쇼핑 友^{とも}だち 친구



듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다.

보기

日本語

- A 日本語が上手ですね。
- B いいえ、まだまだです。



야키ゅう



りょうり



うた
歌

2 잘 듣고 그림과 알맞은 내용을 연결한 후, 말해 봅시다.



- バイトをしたり、友だちに会ったり
しました。



- ざっしをよんだり、そうじをしたり
しました



- うんどうをしたり、としょかんに
行ったりしました。



日本語 일본어 上手だ 잘하다 いいえ 아니요 まだまだです 아직 멀었습니다 야키ゅう 야구 りょうり 요리
うた 노래 うんどう 운동 ~たり ~하기도 하고 としょかん 도서관 バイト 아르바이트 ざっし 잡지 そうじ 청소



3 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다. 

보기



けんどう部^ぶに入^{はい}る

A けんどう部^ぶに入^{はい}ったら どうですか。

B あ、いいですね。

1



ピアノをならう

2



じゅくにかよう

3



ピンポンをする

4



めがねをかける



けんどう部^ぶ 검도부 入^{はい}る 들어가다 ~たら どう ~하면 어때? 피아노 피아노 じゅく 학원 かよう 다니다
 ピンポン 탁구 めがねをかける 안경을 쓰다



읽고 말해 볼까요

유나가 만화부 동아리실을 견학하러 왔습니다.

ユナ すみません。ちょっと、見学^{けんがく}しても いいですか。

男子部員^{だんし ぶいん} かまいませんよ。どうぞ。一年生^{いちねんせい}ですか。

ユナ いいえ、3年生^{ねんせい}です。韓国^{かんこく}から来た^き キム ユナです。

男子部員^{だんし ぶいん} まんが部^ぶでは まんがを かいたり、ストーリーを かんがえたり
します。

ユナ わあ、上手^{じょうず}ですね。

女子部員^{じょし ぶいん} ありがとうございます。でも、まだまだですよ。

男子部員^{だんし ぶいん} まんがが 好き^すなら、まんが部^ぶに入^{はい}ったら どうですか。

女子部員^{じょし ぶいん} そうですよ。いっしょに かきましょう。

ユナ そうですね。やってみようかな。



ちょっと 좀 見学^{けんがく} 견학 男子^{だんし} 남자 部員^{ぶいん} 부원 ~年生^{ねんせい} ~학년 韓国^{かんこく} 한국 来る^く 오다 かく 그리다

ストーリー 스토리 かんがえる 생각하다 女子^{じょし} 여자 好き^す하다 좋아하다 ~なら ~라면 やってみよう 해 봐야지, 해 보자
~かな ~일까?



1 유나가 견학한 동아리의 이름을 써 봅시다.

2 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



만화가

- A 만화가가 좋아서, 만화가부에 들어가면 좋을까요?
 B 그렇네요. 한번 해볼까요?

1



사도

2



댄스

3



바스케

3 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



けんがく
見学する

- A ああ、けんがくしてもいいですか?
 B どうぞ。

1



ここにすわる

2



まどをあける

3



ペンをかりる



사도 다도 댄스 댄스 바스케 농구 ああ 저어 すわる 앉다 まど 창문 あける 열다 펜 펜かりる 빌리다



유나의 블로그를 읽고 물음에 답해 봅시다.

The screenshot shows a blog post with a pink floral border. The title is 'しあわせ♡日本 せいかつ' (Happy♡Japan Life). The main text reads: '~はじめてのコスプレ^{けんがく}見学~'. The content describes a visit to a cosplay event, mentioning that it was the first time seeing people dressed as manga characters, and that they took photos and talked. It ends with a question: 'みなさんも コスプレを 見に行ったら どうですか。' (How about you all going to see a cosplay?). On the left side, there is a profile picture of a woman and a 'メール' (Email) button.

1 유나가 간 곳을 골라 봅시다.

1



2



3



2 유나가 무엇을 하며 즐거워 했는지 모두 찾아 써 봅시다.

_____ たり _____ たり しました.



코스프레는 애니메이션이나 만화, 게임 속의 등장인물로 분장하는 행위를 말하며 코스프레를 하는 사람들을 코스플레이어(cosplayer)라고 하기도 해요.



しあわせ 행복 せいかつ 생활 はじめて 처음 코스프레 코스프레きのう 어제 みんな 모두 出る 나오다
~ようだ ~것 같다 いま 지금 ふしぎだ 신기하다 せikai 세계 写真 사진 とる 찍다 話す 말하다 とても 아주, 무척
たのしい 즐겁다 みなさん 여러분



읽고 써 볼까요



1 밑줄 친 부분을 문맥에 맞게 고쳐 써 봅시다.

- ① A まんが部では 何を しますか。
 B まんがを かいたり ストーリーを _____ たり します。
 (かんがえる)
- ② A けんどう部に _____ たら どうですか。
 (はいる)
- B いいですね。

2 주어진 단어를 이용하여 **보기** 와 같이 허가를 구하는 표현을 써 봅시다.

보기

はなす

おお 大きい はな こえで はな 話しても いいですか。

- ① **すてる** ここに ゴミを _____。
- ② **かく** 펜で _____。
- ③ **かりる** トイレを _____。

3 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

けんがく
見学

見 学

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

韓国

か ん こ く



おお 大きい 크다 こえ (목)소리 すてる 버리다 ゴミ 쓰레기 トイレ 화장실



정리해 볼까요

01 한자

国	훈	くに	예	国へ かえる	고국에 돌아가다
	음	こく	예	帰国	귀국

02 동사의 타형 (~하였다, ~였다)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	~う・つ・る → ~った ~む・ぬ・ぶ → ~んだ ~く・ぐ → ~いた・いだ ~す → ~した	会う 만나다 よむ 읽다 聞く 듣다 およぐ 헤엄치다 話す 말하다 *예외: 行く 가다	会った よんだ 聞いた およいだ 話した 行った
2그룹 동사	~る → ~た	見る 보다 食べる 먹다	見た 食べた
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 来る 오다	した きた

03 ~ても いい ~해도 된다

けんがく 見学しても いい ですか。 견학해도 됩니까?

04 ~たり、~たり ~하거나, ~하거나

まんがを かい たり、ストーリーを かんがえ たり します。
만화를 그리거나, 스토리를 생각하거나 합니다.

05 ~たら どうですか ~하면 어떨습니까?

けんどうぶ 部に入 たら どう ですか。 검도부에 들어가면 어떨습니까?





칼레이도 사이클 게임

 「~ましょう」 표현을 넣어서 칼레이도 사이클(カライドサイクル)을 만들어 봅시다. 완성된 칼레이도 사이클의 원을 돌려서 나온 「~ましょう」 표현의 뜻을 옆 사람과 번갈아 가며 맞추는 게임(게임)을 해 봅시다.

준비물 도면(활동 자료 167~169쪽), 가위, 풀

만드는 방법

- 1 제일 바깥쪽 선을 따라서 잘라 냅니다.
- 2 우측 사선, 좌측 사선 방향을 따라 뒤쪽으로 접었다 펼치면 마름모꼴 모양이 됩니다. (칼 뒷면이나 자 등으로 미리 실선을 따라 그어주면 나중에 접기 편합니다.)
- 3 수직 방향으로 잘 접힐 수 있게 앞뒤로 두 번 정도 접어 줍니다.
- 4 그림이 밖으로 나오게 왕관 모양으로 둥그렇게 만든 후, 오른쪽 끝부분을 왼쪽 A부분에 붙입니다.
- 5 왕관 모양의 위쪽부터 그림이 3개가 모여 보이도록 하나씩 안으로 접어 들어갑니다.
- 6 마지막 B부분이 겹으로 드러나면 B부분에 풀칠을 합니다.
- 7 송곳이나 클립 또는 연필 끝을 이용하여 B부분을 안으로 집어 넣어 붙여 줍니다.



칼레이도 사이클이란 사면체 여러 개를 붙인 반지 모양의 장난감으로, 돌릴 때마다 다른 면을 볼 수 있어요.

ぶんか



일본의 대중 문화

만화 만가



일본은 세계 제1의 만화 왕국으로 만화를 연재하는 잡지도 아주 많다. 인기 만화는 단행본으로 출판되고 대부분 애니메이션으로 만들어진다.

일본에는 1억 부 넘게 발행되는 만화도 여러 개 있다. 발행 부수가 가장 많은 만화는 기네스북에도 올라와 있는 '원피스'로 3억만 부를 넘겼다.

애니메이션 애니메이션



일본에서는 애니메이션을 줄여서 '아니메(アニメ)'라고 한다. 잘 알려진 것으로는 '원령공주', '이웃집 도토로', '너의 이름은' 등이 있다. 다양한 애니메이션을 문화 콘텐츠로 하여 일본 국가 브랜드의 가치를 높이고 있다. 도쿄의 애니메이션센터에서는 다양한 자료를 볼 수 있다.

라이트 노벨(light novel)은 일본에서 생겨난 소설의 한 종류이다. 중고생을 주요 타겟으로 하여 읽기 쉽게 쓰여진 엔터테인먼트 소설로서, 표지에 애니메이션 풍의 일러스트가 사용되는 것이 특징이다. 연애, SF, 판타지, 미스터리, 호러 등 다양한 장르가 있다.

라이트노벨 라이트노벨



오타쿠 おたく

오타쿠는 한 가지 일이나 분야에 몰입하는 사람 또는 특정 분야에 해박한 지식을 가진 사람을 말한다. 영화, 게임, 만화, 아이돌 등 다양한 분야에 오타쿠가 존재한다.



만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본에서는 만화를 ‘아니메’라고 한다.
- 표지에 애니메이션 풍의 일러스트가 사용된 소설을 라이트 노벨이라고 한다.

주관식 퀴즈

- 한 가지 일이나 분야에 몰입하는 사람 또는 특정 분야에 해박한 지식을 가진 사람을 뭐라고 하나요?



- 우리나라와 일본의 만화 및 애니메이션을 조사해 봅시다.
- 자신이 좋아하는 만화나 애니메이션에 대해 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.



이거 알아요?

중고책 체인점(中古本チェーン店)



일본은 한국보다 책이 비싸다면서?

그래서 난 중고책 체인점(中古本チェーン店)을 이용해. 규모가 크고 분위기도 괜찮아. 책은 물론이고, CD, 게임기(ゲーム機), 컴퓨터(パソコン), 스마트폰(スマートフォン), 옷(ふく), 악기(がっき) 등의 중고품도 있어. 나도 책을 몇 권 팔아 봤어.



업계 1위 중고책 전문 체인점에서는 점포 내에 ‘다 읽은 책을 다시 팔아 주십시오’라는 간판을 내걸고 있습니다. 상태가 좋으면 중고로 산 책을 중고로 되파는 시스템(システム)을 갖추고 있습니다.



확인해 볼까요



1 잘 듣고 대화 내용과 관계있는 것에 **Y** 표 해 봅시다. 



2 빈칸에 공통으로 들어갈 표현으로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- えいがを ^み 見 _____ かどうか
- まんが部 ^ぶ に ^{はい} 入っ _____ かどうか。

- ① た ② たら ③ たり ④ ても ⑤ には

3 밑줄 친 부분에 들어갈 표현으로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- A すみません。ここに すわっても いいですか。
B はい、_____。

- ① どうも ② すわった ③ すわります
④ すわりましょう ⑤ かまいませんよ

4 대화의 빈칸에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.



A ^{にほんご} 日本語、^{じょうず} 上手ですね。

B いいえ、_____。

보기

おかげさまで まだまだです よろしく ^{つた} お伝えください



敏明皮情奉仕活学
絶情奉仕活学

奉恩
仁恩

□、力 - key
reproduction test sec. 2 ②, ③, ④

SHR

3

韓国の大学に行くつもり？

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 격려 がんばって。
2. 승낙・동의 それは いいね。
3. 상황 설명 センターしけんを うける ことに した。
4. 의지 ^{だいがく} ^い 大学に 行く つもり？
5. 방법 べんきょうは どう したら いい？

☞ 문화

일본의 대학 입시에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 봅시다

1 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.

1



だいがく
大学に い行く つもりです。

2



おんせんりょこうを
するつもりです。

3



センターしけんを うける
つもりです。

4



ちちの しごとを
てつだう つもりです。

5



かんじを ならう つもりです。



だいがく 大学 대학교 だいがく 大学 대학교 つもり 예정 작성 작성 りょこう 여행 センターしけん 센터시험(일본의 대학 입시시험) うける (시험 등을) 치다 ちち 父 아버지 しごと 일 てつだう 돕다 かんじ 한자



2 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다. 

ことし
今年の けいかく

おきなわへ
行
ことに した。



にほんご
日本語 のうりよくしけんを
う
ことに した。



さどうを
な
ことに した。



バイトを
す
ことに した。



ことし 今年 올해 けいかく けいかく 계획 ~ことにする ~하기로 하다 にほんご 日本語 のうりよくしけん 일본어능력시험



듣고 말해 볼까요

잘 듣고 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기



としょ칸に ^い行こう

- A こんどの しゅうまつ、何^{なに}を ^しする つもりですか。
- B としょ칸に ^い行こう と ^{おも}思っています。

1



せんせい ^あ先生に 会おう

2



じてんしゃに ^の乗ろう

3



ゆっくり やすもう

4



アニメを ^み見よう



しゅうまつ 주말 としょ칸 도서관 ~^{おも}(よ)うと 思う ~하려고 생각하다 ^{せんせい}先生 선생님 じてんしゃ 자전거
 ゆっくり 천천히, 폭 やすむ 쉬다



2 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다. 

보기



ねぼうをした/れんらくする

- A **ねぼう**을 **した**んです.
 どうしたら **いい**ですか.
- B **れんらく**した **ほう**が **いい**ですよ.



めまいが **する**

びょういんに **い**く



りゅうがく
留学したい

せんせい
先生に **そう**だんを **する**



ゆうびんばんごうが **わ**からない

ネットで **し**らべる



かさ **を** **わ**すれた

コンビニで **か**う



ねぼうをする 늦잠을 자다 렘라크 연락 메미가하는 현기증이나다 비ょう이ん 병원 리ゅう가く 留学 유학 そうだん 상담
 ゆうびんばんごう 우편번호 ネット 인터넷 しらべる 조사하다 かさ 우산 わすれる 잊다コンビニ 편의점



읽고 말해 볼까요

교실에서 유나와 마리, 그리고 사토시가 진로에 대해 이야기하고 있습니다.

마리 유나ちゃんは 韓^{かんこく}國^{だいがく}の 大學^いに 行く つもり?

ユナ ううん、日本^{にほん}の 大學^{だいがく}で デザインを べんきょうしようと おも^{おも}って
いるんだ。

마리 それは いいね。

ユナ でも、日本語^{にほんご}で 作文^{さくぶん}を かく しけんがあるんだ。
作文^{さくぶん}の べんきょうは どう したら いい?

마리 本^{ほん}や しんぶん^{しんぶん}を たくさん よんだ ほうが いいよ。

さとし 作文^{さくぶん}を 先生^{せんせい}に 見^みせたら いいよ。

ユナ わかった。ところで さとしくんは センターしけんを うけるの?

さとし うん、うける ことに した。

ユナ たいへんだね。がんばって!



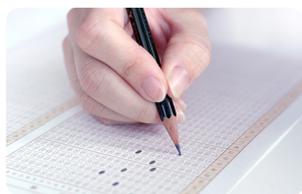
ううん 아니 디자인 디자인 作文^{さくぶん} 작문 べんきょう 공부 ~야 ~(이)랑 しんぶん 신문 たくさん 많이
見^みせる 보이다 ところで 그런데 ~くん ~군 たいへんだ 힘들다 がんばる 노력하다



1 사토시가 보기로 한 시험은 무엇인지 써 봅시다.

2 **보기** 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기



센터-시켄을 우ける

Aらいねん 센터-시켄을 우ける つもり?

Bうん、우ける ことに した。

Aがんばって。

1



ボランティア을 する

2



たいかい
大会に 出る

3



うんてん을 ならう

4



かいがいりょこうに いく



らいねん 내년 ボランティア 자원봉사 たいかい 大会 대회 で 出る 나가(오)다 うんてん 운전 かいがいりょこう 해외여행



● 아르바이트 모집 광고를 읽고 질문에 답해 봅시다.


アルバイト


大募集

コーヒーの かおりが する ところ
 ではたらいて みませんか。
 はたらく 時間は 自由に えらべます。
 (11時 ~ 23時)
 時給 1,000円【高校生 950円】

* いちにち 2時間、
 週ふつかからでも いいです。



1 아르바이트를 모집하고 있는 곳에 체크해 봅시다.



2 아르바이트는 하루 몇 시간, 주당 며칠 이상부터 가능한지 조건을 찾아 써 봅시다.

いちにち _____, しゅう _____ から



アルバイト 아르바이트 大募集 대모집 かおりがする 향기가 나다 ところ 장소, 곳 はたらく 일하다 時間 시간
 自由 자유 えらべる 선택할 수 있다 時給 시급 円 엔 高校生 고등학생 いちにち 하루 ふつか 2일



빈칸에 들어갈 말을 **보기**에서 골라 써 봅시다.

- A しゅうまつ ^{なに}何を する つもりですか。
 B _____。らいしゅう しけんがあるので。
 A そうですか。がんばって ください。

보기

としょかんに ^い行こうと ^{おも}思っています

かしゅに なりたいです

パーティーを したいです

2 주어진 단어를 이용하여 **보기**와 같이 조언하는 표현을 써 봅시다.

보기

よむ しんぶんを たくさん よんだ ほうが いいですよ。

- ① ^い行く でんしゃより バスで _____。
 ② ^た食べる やさいを たくさん _____。

3 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

^{りょこう}
旅行

旅 行

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

大学

だ い が く



らいしゅう 다음 주 ~ので ~때문에 かしゅ 가수パーティー 파티 やさい 채소



정리해 볼까요

01 한자

行	훈	이(く)	예	コンサートに 行く 콘서트에 가다
	음	こう	예	旅行 여행

02 동사의 의지형 (~하자, ~해야지)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	う단 → お단 + う	行く 가다	行こう
2그룹 동사	~る → ~よう	はじめる 시작하다	はじめよう
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 来る 오다	しよう 来よう

03 ◇ ~つもり ~할 생각(의지)

大学^{だいがく}に 行く **つもり**です。대학에 갈 생각입니다.

◇ ~ことにした ~하기로 했다

バイトを **する ことに した**。 아르바이트를하기로 했다.

◇ ~とおもっている ~라고 생각하고 있다

アニメを **見ようと おもっ ています**。 애니메이션을 보려고 생각하고 있습니다.

04 どうしたらいい? 어떻게 하면 좋아?

benkyouha **どう したら いい**ですか。 공부는 어떻게 하면 좋습니까?

05 ~たほうがいい ~하는 편이 좋다

sou danshi **ほうが いい**です。 상담하는 편이 좋습니다.



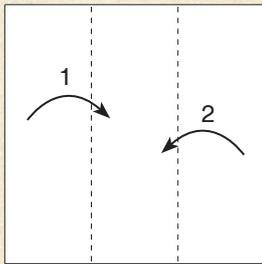


함께 해 볼까요

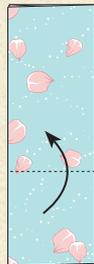
오리가미 (おりがみ)

 오마모리(부적) 종이접기를 해 봅시다.

준비물 색종이, 가위, 노끈



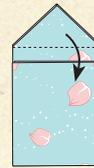
1 색종이를 무늬가 없는 쪽을 그림과 같이 삼등분하여 접습니다.



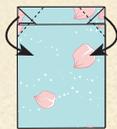
2 종이를 뒤집어 무늬가 있는 면을 그림과 같이 접습니다.



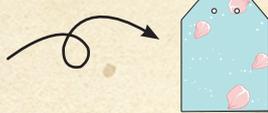
3 양쪽 모서리 위쪽을 그림과 같이 삼각형 모양이 되도록 접습니다.



4 접은 점선 부분이 안으로 들어가도록 접고, 그림과 같이 끝부분을 아래 종이 안으로 넣습니다.



5 양쪽 모서리 위쪽을 그림과 같이 접습니다.



6 뒤집은 다음 그림과 같이 구멍을 두 개 뚫어 줍니다.



7 노끈을 구멍에 넣습니다.



8 노끈을 적당한 위치에서 고리를 만들어 묶어서 고정시킵니다.



9 끈 아래 부분을 리본 등의 모양으로 예쁘게 묶어줍니다.



10 그림과 같이 합격 등의 바라는 소원을 적어 넣으면 완성입니다.



오마모리에는 합격, 안전운전, 건강, 연애 등을 기원하는 문구가 들어갑니다.

ぶんか



일본의 대학 입시

일본의 대학 입시(にゅうし)는 대학의 자율권을 최대한 보장하고 있다. 일본의 대학 입시는 일반 입시, 추천 입시(출신 학교장의 추천으로 선발), AO입시(내신·면접·소논문 등으로 선발)로 나눌 수 있는데 가장 기본이 되는 것은 일반 입시이다.

일본에서 국공립대학에 가려면 먼저 국가 공통 시험인 대학 입시 센터시험을 봐야 한다.

도쿄대 야스다 강당



• 일본의 대학 진학률

저출산이 진행되면서 일본의 18세 이상 인구는 계속 감소하고 있지만 고등학교 졸업(そつぎょう) 후 대학 진학을 희망하는 학생의 비율은 높아져 2015년에는 50%에 이르렀다.

• 다양한 합격 기원



오마모리 おまもり

센터시험이 다가오면 수험생들은 오마모리(부적)를 사거나 선물받는다.



다루마 だるま

눈이 없는 다루마의 한쪽 눈을 그리면서 소원을 빌고 소원이 이루어지면 다른 쪽 눈을 그리는 풍습이 있다.

파스타 パスタ

‘파스타’의 ‘파스’가 ‘합격, 통과’를 뜻하는 「パス」와 같으므로 합격을 기원하는 의미로 선물한다.



5각형 연필

합격(じょうかく)과 5각(ごかく)의 발음이 비슷하기 때문에 합격하라는 의미로 선물한다.



가쓰돈 かつどん

「かつどん」의 「かつ」의 발음이 ‘기다’라는 뜻의 「勝(か)つ」와 같기 때문에 합격을 기원하며 먹는다.

• 합격 기원 과자

입시철이 되면 여러 제과 회사에서 합격과 관련 있는 의미를 담은 과자(おかし)를 만들어 판매한다.

‘반드시 이긴다(きっとかつ)’와 발음이 비슷한 「KitKat」 초콜릿을 선물한다.

잠을 잘 때도 나무에서 떨어지지 않는 코알라(コアラ)처럼

원하는 대학에 딱 붙어라 라는 의미로 코알라 과자를 선물한다.

돌파(とっば)와 발음이 비슷한 Toppa 과자를 선물한다.



만화로 알아보는 **일본 문화**



OX 퀴즈

- 합격을 기원하는 의미로 파스타면을 선물한다.
- 일본 고등학생들은 졸업 후, 대학 진학을 희망하는 비율이 최근 들어 점점 낮아지고 있다.

주관식 퀴즈

- 국립대학에 가기 위해 치르는 일본의 국가 공통 시험을 무엇이라고 할까요?



- 우리나라와 일본의 합격 기원 선물을 조사해 봅시다.
- 자신이 수험생이라면 어떤 선물을 받고 싶은지 친구들과 함께 이야기해 봅시다.



이거 알아요?

동아리 활동(ぶかつ)과 대입 준비



고3인데, 동아리 활동 계속 하면 공부하는데 방해가 되지 않아?

응..., 여름까지는 할까 생각 중이에요. 만화부는 주 2회 밖에 활동 안 하니가 괜찮아요. 운동부에서는 고3인데도 아직 매일 연습하는 애들도 있는 걸요.



어머, '동아리 활동은 언제까지'라는 교칙이 없는 거구나. 대입시험 준비는 언제 하고?

'동아리 활동은 고3 5월까지'로 정해져 있는 학교도 있나봐요. 근데 우리 학교는 각자의 자유예요. 고2까지만 하고 그만두는 애들도 있고, 고3 가을까지 하는 애들도 있더라구요. 그래서 언제 그만둘지가 동아리 활동을 하는 고3 학생들의 고민이기도 해요.



고등학교 2학년을 끝으로 동아리 활동을 그만두고 공부에 집중하는 것이 대학 합격에 도움이 된다는 의견이 있는 반면, 동아리 활동과 공부를 고등학교 3학년 때까지 병행하는 것이 오히려 시간 활용 능력을 높일 수 있다는 의견도 있어요.

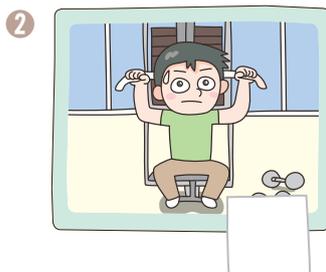




확인해 볼까요



1 잘 듣고 아마다가 여름 방학에 무엇을 할 예정인지 찾아 Y 표 해 봅시다.



2 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- しゅうまつに そうじを _____ と ^{おも}思っています。
- ^{まいあさ}毎朝 テニスを _____ と ^{おも}思っています。

- ① 이こう ② しよう ③ のもう
④かけよう ⑤ たべよう

3 주어진 대화문의 빈칸에 들어갈 표현을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

- A ^{やまだせんせい}山田先生の でんわばんごう가 わからないんですが.
B じゃ、_____ ほうが いいです。

보기

- くすりを のんだ • ゆっくり やすんだ
- きむらさんに きいた • 펜을 つかった

4 낱말 카드를 우리말에 맞게 배열하여 써 봅시다.



➔ 대학에서 일본어를 공부하려고 생각하고 있어.

_____ いるんだ.



4

ハンオクって何?

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 감정 わあ、すてき!
2. 권유 何か ^{なに}のもうよ。
3. 의지 せっかくだから がんばるよ。
4. 상황 설명 いろいろ べんきょうに なったよ。

☞ 문화

1. 우리나라와 일본의 전통 예능에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본의 스모에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 봅시다

1 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다. 

1



의もう

2



た
食べよう

3



み
見よう

いっしょに

4



つくろう

5



い
行こう



2 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.



한옥^{なん}って 何ですか。

한국^{かんこく}의 전통^{でんとうてき}적인^{いえ} 家^{いえ}의 こと^{こと}です。



3 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

1



가^か부^ぶ키^き를 ○○에 ^い행^{こう}き^きませ^せんか。

2



야^や키^きそ^そば^ば를 ○○에 ^い행^{こう}き^きませ^せんか。

3



프^ぷ레^れ져^じんと^と를 ○○에 ^い행^{こう}き^きませ^せんか。



~って ~(이)란 ^{でんとうてき}전통^{전통적}적 ^{いえ}家 ^집 집 ~こと ~것/일 가^가부^부키 가^가부^부키 ~ませ^{ませ}んか ~지 않^않겠습니까? 야^야키^키そ^そば 야^야키^키そ^そ바
프^프레^레져^져んと^{んと} 선^선물



듣고 말해 볼까요

잘 듣고 주어진 사진 설명과 일치하는 것을 찾아 연결한 후, **보기**와 같이 말해 봅시다. 

보기



きもの
日本の 伝統的な ふく

A きものって ^{なん} 何ですか。

B ^{にほん} 日本 ^{でんとうてき}의 伝統적인 ^{ふく}의 ことです。

1



なっとう

• えきで うっている べんとう

2



えきべん

• まめで つくった たべもの

3



しんかんせん

• ^{かんこく} 韓国 ^{でんとうてき}의 伝統적인 ^{うた}의 utsch

4



パンソリ

• ^{にほん} 日本 ^{こうそく}의 快速 ^{れっしゃ} 열차



きもの 기모노(일본의 전통 의상) なっとう 낫토 うる 팔다 えきべん 역에서 파는 도시락 まめ 콩
食べもの 음식물(먹을 것) パンソ리 판소리 こうそく 고속 れっしゃ 열차



2 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다. 

보기



에이가를 ^미見る

A あさって 에이가를 ^미見^이に行きませんか。

B いいですね。

A じゃ、ごぜん 10時に ^あ会い^じましょう。

B はい、そう しましょう。

① 服をかう



② しゃしんをとる



③ すしを ^た食べる



④ スキーを ^する



あさって 모레 ごぜん 오전 かう 사다 すし 초밥 스키 스키



읽고 말해 볼까요

유나와 미키는 함께 서울의 북촌 한옥 마을을 구경하러 갑니다. 🎧

미키 わたしたち、きょうは どこに 行く よてい?

ユナ ハン옥마을을 見に 行くんだよ。

미키 ハン옥마을? ハン옥って 何?

ユナ 韓国の 伝統的な 家の ことだよ。

ハン옥마을で だいたい 1時間ぐらい あるくけど、だいじょうぶ?

미키 そんなに 広いの? でも、せっかくだから がんばるよ。

미키 わあ、すてき! ド라마で 見た 家と 同じだ。

ユナ 家の中には 人が すんで いるんだよ。

미키 へえ、そうなんだ。

今日は いろいろ べんきょうに なったよ。

ユナ それは よかったね。

のどが かわいたから 何か のもうよ。

미키 そう しよう。



わたしたち 우리들 よて이 예정 だいたい 대개, 보통 あるく 걸다 ~けど ~지만 だいじょうぶだ 괜찮다
そんなに 그렇게 広い 넓다 せっかく 모처럼 すてきだ 멋지다 드라마 드라마 同じだ 똑같다 中 안 / 속
すむ 살다 いろいろ 여러 가지 よかった 다행이다 のどがかわいた 목이 마르다



1 본문을 읽고 답해 봅시다.

① 미키와 유나가 만나서 간 곳을 찾아 써 봅시다.

② 한옥이란 무엇인지 본문에서 찾아 히라가나로 써 봅시다.

2 주어진 대화문에 이어질 문장을 **보기** 에서 골라 기호를 쓴 후, 말해 봅시다.



A ^{きょう}今日は ^いどこに ^い行く よてい?

B _____

A _____

B _____

A _____

보기

① ^{なに}ハンボクって 何?

② ^いハンボクを ^いかいに ^い行くんだよ。

③ ^{かんこく}韓国の ^{でんとうてき}伝統的な ^いふくの ^いことだよ。

④ わあ、^いたのしみ!



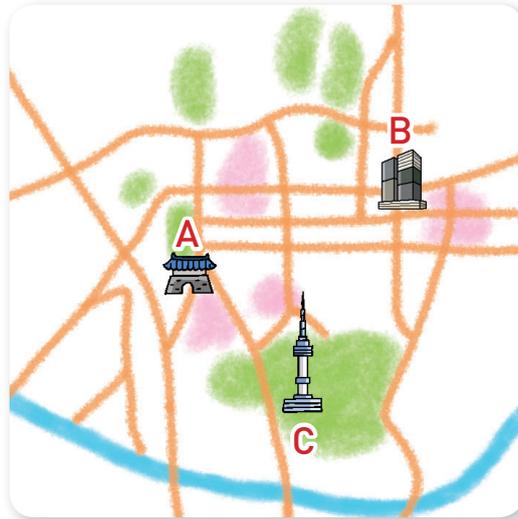
たのしみ 기대, 즐거움



읽고 표현해 볼까요



● 유나와 미키가 서울 관광 지도를 보면서 대화를 하고 있습니다. 물음에 답해 봅시다.



유나: 미키ちゃん, ^이 여기 ^가 가 ^어 보 ^시 겠 ^까?

미키: ^어 어디 ^냐?

유나: N서울타워だよ. ^{가이こくじん} 외국인 ^{にんき} にも ^{인기} 인기가 ^아 有 ^어 라 ^시 耶.

미키: ^어 그렇 ^지 아 ^니 ^야, ^이 가 ^어 보 ^시 겠 ^까? ^바 스 ^로 가 ^는 거 ^냐?

유나: ^미 옹 ^돈 从 ^어 가 ^는 ^아 步 ^어 보 ^는 거 ^도 ^아 宜 ^하 耶.

1 | 둘이 가기로 한 곳을 그림에서 찾아 기호를 쓰고, 그 이름을 써 봅시다.

_____ , _____

2 | 만약 외국 친구와 우리나라를 관광하게 된다면 어느 곳을 소개하고 싶고, 그 이유는 무엇인지 써 봅시다.

소개하고 싶은 곳 : _____

이유 : _____



타워 타워 ^{가이こくじん} 외국인 외국인 ^{にんき} 인기 인기 ~らしい ~인 것 같다



다음은 미키의 일기입니다. 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 써 봅시다.

はれ くもり あめ ゆき

6月 17日

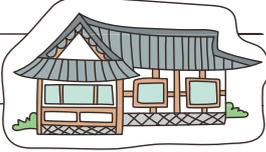
今日は ユナちゃんと いっしょに ハンオクを _____ 行って きた。

ハンオクマウルは _____ きれいだった。

ハンオクは しゃしんで 見た 家と _____。

今も 人が すんでいるらしい。

ぜひ とまって みたいと 思った。



보기

みに

ひろくて

おなじだった

うれしくて

2 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

きょう 今日 今 日

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

人気 に ん き



はれ 맑음 くもり 흐림 あめ 비 ゆき 눈きれい이다 예쁘다, 깨끗하다 ぜひ 꼭 とまる 묵다うれしい 기쁘다



정리해 볼까요

01 한자

日	훈	히	예	こどもの 日	어린이날
	음	にち	예	いちにち	一日 하루

02 ~って ~란

ハンオク^{なん}って 何ですか。한옥이란 무엇입니까?



대답은 「~の ことです(~을/를 말합니다)」를 사용하여 말하는 경우가 많습니다.

韓国の 伝統的な 家の ことです。한국의 전통적인 집을 말합니다.

03 ~になる ~이/가 되다

べんきょう^んに なった。공부가 되었다.

04 ~に行く ~하러 가다

映画^{えいが}を 見^みに 行^いきます。영화를 보러 갑니다.



조사「~に」는 동사의ます형 또는 동작성 명사(예 : べんきょう(공부), しょくじ(식사), かいもの(쇼핑) 등) 뒤에 붙어 목적을 나타냅니다.

05 ~らしい ~인 것 같다

いま ^{いま} 人^{ひと}가 ^{すんで} いるらしい。지금도 사람이 살고 있는 것 같다.





함께 해 볼까요

하야쿠치 고토바(はやくち ことば)

하야쿠치 고토바 (빨리 말하기) 게임을 해 봅시다.

예시 문장 중 한 문장을 선정하여 모든 조원이 가장 빨리 정확하게 문장을 말한 조가 우승하는 방식으로 진행합니다.

또는 예시 문장을 제비뽑기 하여 조별로 다르게 운영할 수도 있습니다.

예시 문장

1 ハンオクマウルは かんこくの でんとうてきな いえの ことだよ。

(한옥 마을은 한국의 전통적인 집을 말한다.)

2 えきべんは えきで うっている べんとうの ことだよ。

(에키벤은 역에서 팔고 있는 도시락을 말한다.)

※ 일본에서는「すももも ももも ももの うち, 「となりの きゃくは よく かき くう きゃくだ」 등으로 게임을 진행합니다.



ぶんか



전통 예능 · 스모



가부키(かぶき)

에도시대에 서민 중심의 예능으로 시작되어 약 400년의 전통을 이어오고 있는 가부키는 노래와 춤과 연기가 어우러진 전통 무용극이다. 무대와 배우의 의상이 매우 화려하며 연기자는 모두 남성이다. 독특한 화장을 한 남자 배우들이 여장을 하고 여자 역을 연기한다. 유네스코 세계무형 문화유산으로 지정되었다.

다도(さどう)

다도는 일본인의 생활 속에 깊이 스며있는 대표적인 전통 문화이다. 다도에서는 가루 형태의 찻잎을 다기에 넣어 뜨거운 물을 붓고 대나무로 된 막대로 저어서 거품을 내어 마신다. 다도는 차를 마시는 예절, 순서, 차를 대접하는 방식, 다도구와 다기 하나하나에 모두 의미를 두고 음미하며 즐기는 정신 활동이다.



차 마시는 법



스모(すもう)

일본의 전통 스포츠인 스모(すもう)는 도효(どひょう)라고 하는 경기장에서 마와시(まわし)를 두른 두 명의 선수가 승부를 겨루는데, 상대방을 도효 밖으로 밀어내거나 몸의 일부분을 땅에 먼저 닿게 하면 이긴다.

시합을 하기 전에 소금을 뿌리는 등 여러 가지 의식을 치른다. 스모 선수를 리키시(りきし), 리키시 중에서 가장 높은 등급을 요코즈나(よこづな)라고 한다.

일본스모협회가 개최하는 공식적인 스모 대회인 혼바쇼(ほんばしょ)는 15일 간의 일정으로 일 년에 여섯 번(1, 3, 5, 7, 9, 11월) 개최된다.



요코즈나

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본에서는 여성도 가부키 배우를 할 수 있다.
- 스모에서는 시합하기 전에 설탕을 뿌리는 등 여러 의식을 치른다.

주관식 퀴즈

- 한국 씨름의 천하장사와 같은 등급을 일본 스모에서는 무엇이라고 하나요?



- 다도 예절에 유의하면서 일본의 다도를 체험해 봅시다.
- 우리나라의 씨름과 스모를 조사하여 비교해 봅시다.



이거 알아요?

일본의 토산품(おみやげ)



유나야, 한국 올 때 가져올 친구들 선물 준비했니?

그럼요 전통 과자(わがし), 부채(せんす)와 젓가락(はし) 같은 일본 공예품을 사두었어요



일본 사람들은 여행을 가면 가족, 친구, 직장 동료에게 작더라도 기념이 될 만한 선물(おみやげ)을 사오는 관습이 있습니다. 그래서 관광지에는 선물 가게(おみやげや)가 준비해 있습니다.





확인해 볼까요

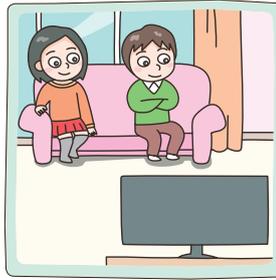


1 잘 듣고 대화 내용과 관계있는 것에 **Y** 표 해 봅시다. 

1



2



3



2 빈칸에 들어갈 수 있는 표현으로 가장 알맞은 것을 골라 봅시다.

- A 니ちようび えいがを _____ 行くけど、いっしょに 行く?
 B 니ちようびは ちょっと…。

1 しに

2 見^みに

3 あいに

4 食^たべに

5 あそびに

3 대화의 빈칸에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

- A ハンボクって 何^{なん}ですか。
 B _____ の ことです。

보기

- かんこく 韩国의 でんとうてき 伝統的な ふく
- まめで つくった たべもの
- えきで うっている べんとう



Karaoke &

ダ

一

ツ

8

馬

五

山

リサイクルセンター

多く買い多く売る

CET

SECOM

！降値へー本日

YKCEG

1-9



5

テレビを かいに 行きましょう

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 허가 持って いかなくても いい。
2. 권유 テレビを かいに 行こうよ。
3. 장소 どこに 持って いくんですか。
4. 의무 리サイクルしなければ ならない。

☞ 문화

일본의 재활용과 자원봉사에 대해 설명할 수 있다.

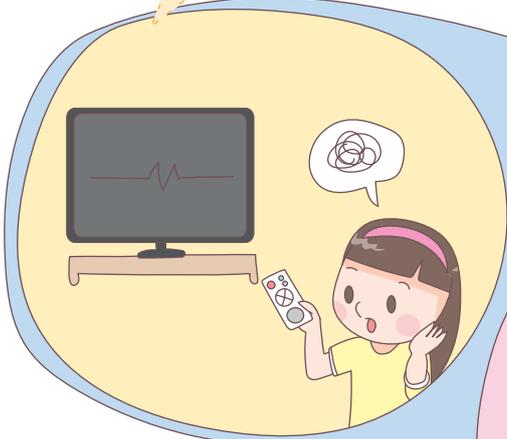




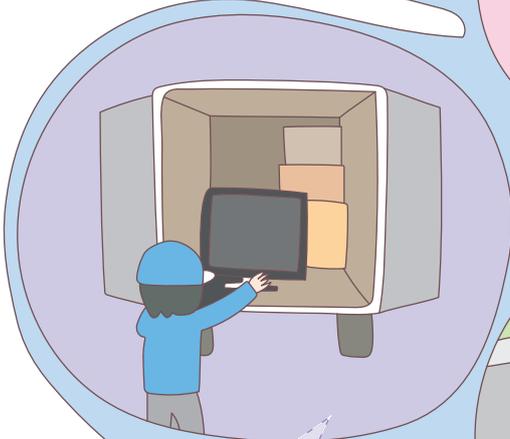
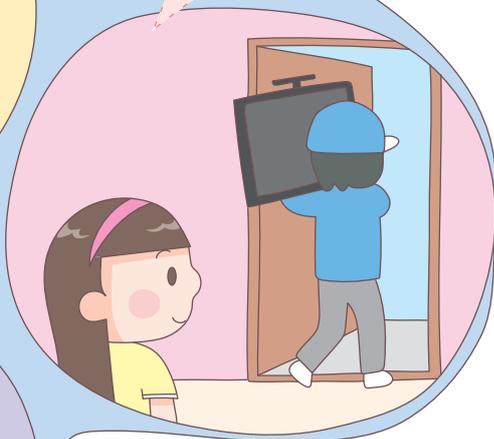
듣고 생각해 봅시다

1 잘 듣고 재활용 과정에 대해 생각해 봅시다.

1 でんわする。



2 テレビを とりに くる。



3 こうじょうに も 持っ て いく。



4 リサイクルする。

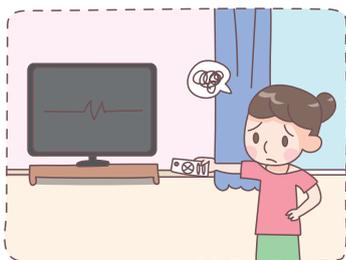


でんわ 전화 テレビ 텔레비전 とりにくる 가지러오다 こうじょう 공장 리사이클 재활용



2 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 보고 관계있는 것끼리 연결해 봅시다. 🎧

1



かぜを ひいて
しまいました。

2



テレビが こわれて
しまいました。

3 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다. 🎧



テレビを かいに
い
行きましょう。

はい、そう しましょう。



かぜをひく 감기에 걸리다 ~てしまう ~해버리다 こわれる 고장 나다



듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 **보기** 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



텔레비가 **こわれて** **しまった**。

→ 텔레비가 **こわれちゃ** **った**。

1



こわい えいがを **みて** **しまった**。

→ _____。

2

ソファで **ねて** **しまった**。

→ _____。



3



みち **道**で **ころん** **で** **しま** **った**。

→ _____。

4

しゅくだいを **わす** **れ** **て** **しま** **った**。

→ _____。



こわい 무섭다 소파 소파 ねる 자다 **みち** **道** 길 ころぶ 넘어지다, 구르다 しゅくだい 숙제 わすれる 잊다



2 잘 듣고 그림과 어울리는 문장을 보기 에서 기호를 골라 쓴 후, 따라 말해 봅시다.

보기

- ㉠ ^{にほんご}せんぱいが 日本語を おしえて くれました。
- ㉡ ^{とも}友だちが かさを かして くれました。
- ㉢ ^{せんせい さくぶん}先生が 作文を なおして くれました。
- ㉣ ^{パクさん}パクさんが キムチを つくって くれました。

1



2



3



4



3 잘 듣고 보기 와 같이 말해 봅시다.

보기

A ^もさいふを 持って ~~い~~かなくても いいですか。

B1 はい、いいです。

B2 いいえ、^も持って ~~い~~かなければ なりません。

보기



さいふを ^も持って いく

1



おべんとうを ^もじゅんびする

2



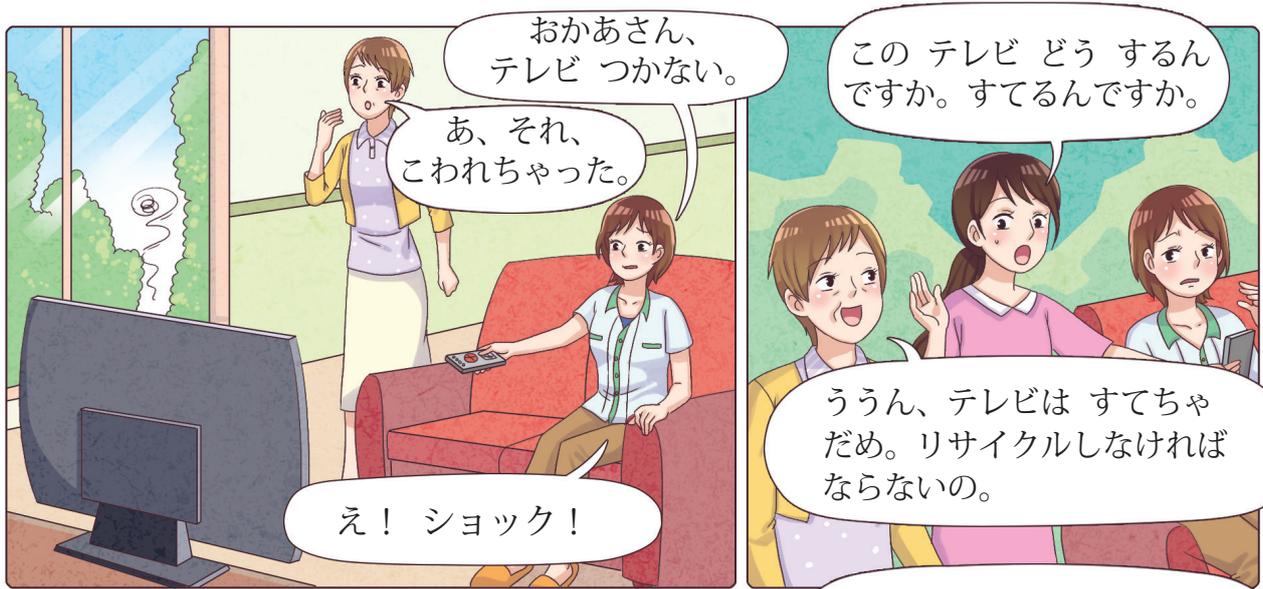
くすりを ^ものむ



せんぱい 선배 おしえる 가르치다 ~てくれる (남이 나에게)~해 주다 かず 빌려주다 なおす 고치다 김치 김치
 さいふ 지갑 ~なければなりません ~하지 않으면 안 됩니다 おべんとう 도시락 じゅんび 준비 くすりを의む 약을 먹다



미키와 유나는 텔레비전을 보기 위해 켜려고 하고 있습니다.



つく (기계, 전기 등이) 켜지다 ショック 충격 だめだ 안 된다 ~なければならぬ ~하지 않으면 안 된다 どこ 어디
み
せ
店 가게, 상점 はこぶ 옮기다 ただ 공짜 とき 때, 시기 か
ね
お
金 돈 はらう 지불하다 ごはん 밥



1 일본에서는 텔레비전이 고장 난 경우 어떻게 해야 하는지 본문에서 찾아 써 봅시다.

2 주어진 문장을 이용하여 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기

ごはんを ^た食べる
テレビを ^いかいに ^い行く

Aこれから ^{なに}何を ^ししますか。

Bごはんを ^た食べてから ^いテレビを ^いかいに ^い行きます。



コンビニで おにぎりを ^{かう}かう / としょかんに ^い行く



はなびを ^みみに ^い行く / やきそばを ^た食べる



サッカーの ^ししあいを ^すする / うちへ ^{かえ}帰る



おにぎり 주먹밥 はなび 불꽃놀이 やきそば 야키소바 サッカー 축구 しあい 시합 ^{かえ}帰る 돌아가다



읽고 표현해 볼까요



주어진 문장을 읽고 질문에 ○ 또는 X로 답해 봅시다.

日本では テレビや れいぞうこなどを リサイクルしなければなりません。
 まず、テレビをかう時、リサイクルの お金を はらいます。
 そして、テレビが ふるく なったら、かった 店に でんわを します。
 店の 人は テレビを とりに きて、リサイクルこうじょうへ はこびます。
 リサイクルこうじょうでは つかえる ぶひんを りょうして、
 新しい ものを つくります。



- ① 일본에서는 텔레비전이나 냉장고 등이 고장 나면 바로 버리면 된다.
- ② 텔레비전 등을 구입할 때 재활용 비용을 미리 지불한다.
- ③ 재활용 공장에서는 사용할 수 있는 부품을 이용해서 새로운 물건을 만든다.

2 우리나라와 일본의 재활용 방법을 비교하여 발표해 봅시다.



れいぞうこ 냉장고 ~など ~등 まず 우선 그리고 ふるい 낡다 なる 되다 ぶひん 부품 りょう 이용
 新あたらしい 새롭다 もの ~것



주어진 단어를 이용하여 **보기** 와 같이 바꾸어 쓴 후, 읽어 봅시다.

보기

も
持って いく

A かぎを ^も持って いかなければ なりませんか。

B いいえ、~~も~~持って ~~い~~かなくても ~~い~~いです。

①



だ
出す

A きょう もえる ごみを ^だ出さなければ なりませんか。

B いいえ、_____。

②



か
かく

A ^{なまえ}名前を かかなければ なりませんか。

B いいえ、_____。



- もえる ゴミ 타는 쓰레기
- 모えない ゴ미 타지 않는 쓰레기

2 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

なまえ
名前

名 前

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

電話

で ん わ



かぎ 열쇠 ^だ出す 내다 きょう 오늘 ^{なまえ}名前 이름



정리해 볼까요

01 한자

話	은	はな(す)	예	とも 友だちと	はな 話す	친구와 이야기하다
	음	わ	예	かいわ 会話	회화	

02 동사의 ない형 (~지 않다)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	う단 → あ단 + ない	いく 가다 はなす 이야기하다	いかない はなさない
		*예외: ~う → ~わない	
2그룹 동사	~る → ~ない	みる 보다 たべる 먹다	みない たべない
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 くる 오다	しない こない

- ◇ ~なければ ならない ~하지 않으면 안 된다
리사이클しなければ ならない. 재활용하지 않으면 안 된다.
- ◇ ~なくても いい ~하지 않아도 된다
も 持って いかなくても いい. 가지고 가지 않아도 된다.

03 ~てしまう(~ちゃう) ~해 버리다

こわれて しまった(こわれちゃった). 고장 나 버렸다.

04 ~てくれる ~해 주다

はこんで くれるから. 옮겨 주니까.



- ~て くれる (타인이 나에게) ~해 주다
- ~て あげる (내가 타인에게) ~해 주다 / (타인이 타인에게) ~해 주다





함께 해 볼까요

프로젝트 학습

 우리나라와 일본의 물품 및 쓰레기 재활용에 관하여 차이점과 공통점을 모둠별로 조사해서 발표해 봅시다.

조사지 샘플

		한국	일본
차이점	보기	예 중고 물품을 전문 업체에 팔거나 인터넷을 통해 직거래하기도 한다.	예 전자 제품 구입 시 재활용 비용을 미리 지불하고 고장나면 업체가 수거해간다.
	1		
	2		
	3		
공통점	1		
	2		
	3		
느낀 점			

ぶんか

재활용·자원봉사



리사이클 센터
리サイクルセンター



재활용

일본에서는 재활용을「リサイクル」라고 한다. 자원을 효율적으로 이용하고 환경 오염(かんきょうおせん)을 방지하기 위해 다른 용도로 바꾸어 쓰거나 고쳐서 다시 사용하는 일은 매우 중요하다.

무엇이든 필요한 만큼만 사고, 일회용품 사용을 줄이고, 물건을 좀 더 오래 쓰고 고쳐 쓰며, 쓰레기를 분리 배출하는 등의 3R(Reduce, Reuse, Recycle) 운동을 통해 쓰레기를 줄이고 지구 환경을 보존할 수 있다.



리사이클 가게 내부



재활용 마크 리사이클마크
그린 마크 그린마크

자원 봉사

일본에서는 자원봉사를「ボランティア」라고 한다. 자원봉사의 종류는 자연 보호, 수화 통역, 상담, 점자 번역 및 녹음, 장애인 외출 보조, 구조 활동 등 매우 다양하다. 올림픽, 아시안 게임, 동일본 대지진 등 국가적인 행사가 있거나 큰 재난을 당했을 때는 자원봉사 활동이 큰 힘을 발휘한다.

다양한 자원봉사 활동



만화로 알아보는 **일본 문화**



OX 퀴즈

- 3R 운동은 환경을 지키자는 운동이다.
- 일본에서는 자원봉사를 「리사이클」라고 한다.

주관식 퀴즈

- 「ボランティア」는 무슨 뜻일까요?



- 가정에서 재활용품 분리수거를 한 경험을 서로 이야기해 봅시다.
- 일본 학생들은 어떤 형태로 자원봉사 활동에 참여하고 있는지 조사해 봅시다.



이거 알아요?

안이 보이는 쓰레기 봉투(ゴミぶくろ)

미키가 매일 설거지를 도와주니까, 난 쓰레기 버리는 일을 맡기로 했어요.



그건 잘했네. 일본도 쓰레기 봉투(ゴミぶくろ)가 정해져 있니?

아니, 우리가 사는 데는 따로 없고, 반투명 봉투라면 아무거나 돼요. 그래서 슈퍼 봉투도 반투명이예요. 대신 봉투 안에 타지 않는 쓰레기가 보이면 회수를 안 해 가니까 좀 신경 써야 해요.



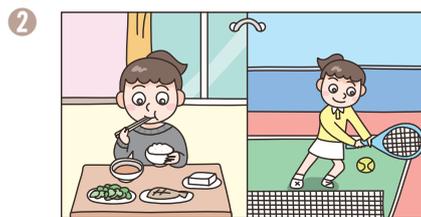
일본에서는 태울 수 있는지 없는지를 기준으로 쓰레기를 분리합니다. 태울 수 있는 쓰레기에는 조개 껍질 등 소각장에서 태워도 되는 쓰레기도 포함됩니다. 단, 구체적인 쓰레기 분리 기준은 지역마다 다릅니다.



확인해 볼까요



1 잘 듣고 야마시타 씨의 주말 일정을 순서대로 바르게 나타낸 것에 **Y** 표 해 봅시다. 



2 빈칸에 들어갈 글자를 이용하여 만든 단어로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- てがみを か _____ つもりです。
- タクシーに の _____ なければなりません。
- フランス語で はな _____ なくても 좋습니다。



3 빈칸에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

日本では テレビや れいぞうこを すてる ことが できません。

お金を はらって _____ しなければ なりません。

보기

トイレ

サッカー

アルバイト

リサイクル



あ
ちな



6

写真もとれますか

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 추측 いま ひと 今も 人が すんで いるらしいよ。
2. 전언 ねんまえ 300年前に できたそうだよ。
3. 능력·가능 しゃしん 写真も とれますか。
4. 안내 い ひだり ま まっすぐ 行って、左に 曲がると あります。

☞ 문화

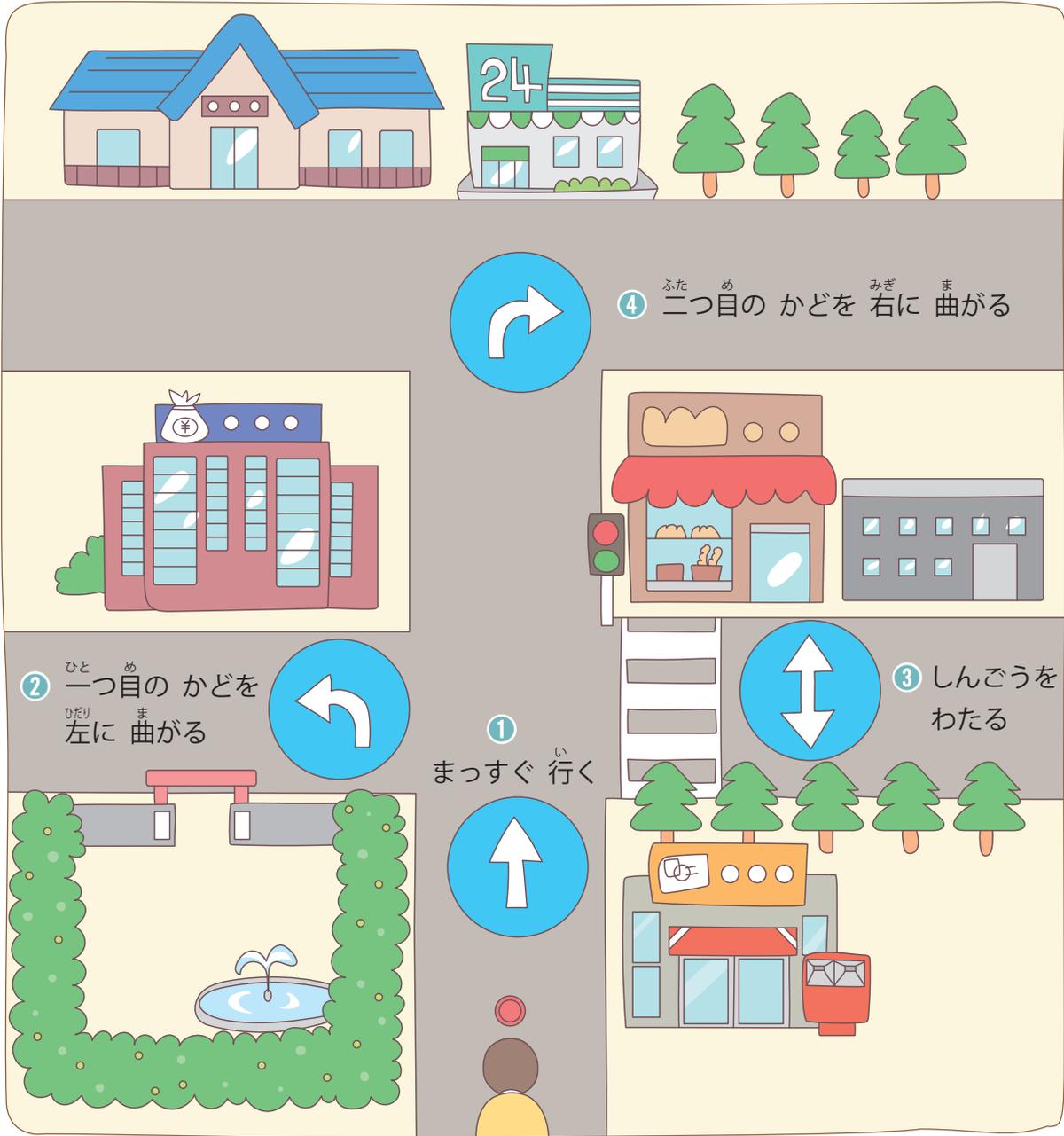
일본의 세계문화유산에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 봅시다

잘 듣고 길 안내 표현들에 대해 생각해 봅시다.



まっすぐ 곧장, 똑바로 ひだり 左 왼쪽 ま 曲がる 돌다 しん ごう 신호 わ た る 건너다 ふた め 二つ目 두 번째 か ど 모퉁이 み ぎ 右 오른쪽



2 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

1



なつとうが ^た食べ れる。

2



けんがく ^{けんがく}見学が きる。

3



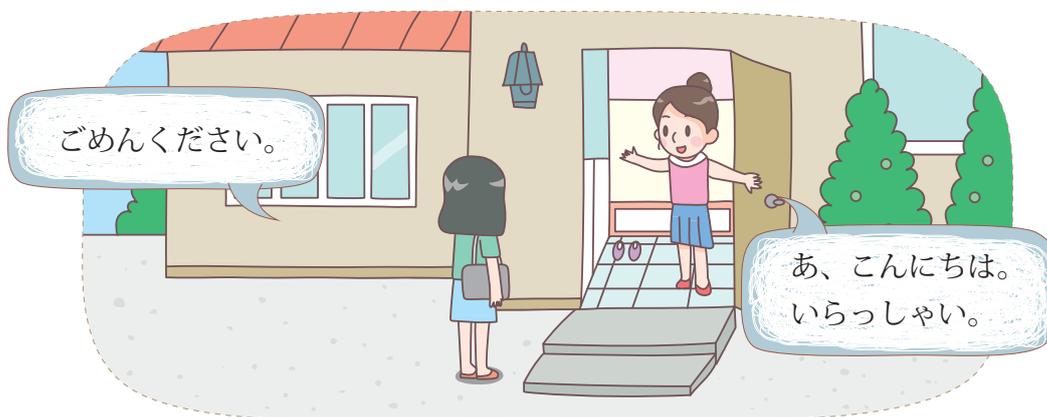
にほんご ^{にほんご}日本語が ^{はな}話 る。

4



しゃしん ^{しゃしん}写真が と る。

3 잘 듣고 어떤 장면에서 하는 말인지 생각해 봅시다.





듣고 말해 볼까요

잘 듣고 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



あの子 / かわいい
にんぎょう

A あの子、かわいいね。

B うん、まるでにんぎょうみたい。

1



きむらさん / 歌がうまい
かしゅ

2



このきょうしつ / しずかだ
としょかん

3



わがし / きれいだ
はな
花

4



けさ / すずしい
あき
秋



子 아이 かわいい 귀엽다 まるで 마치 にんぎょう 인형 うまい 잘하다 きょうしつ 교실 しずかだ 조용하다
わがし 일본 전통 과자 けさ 오늘 아침 すずしい 선선하다 あき 秋 가을



2 잘 듣고 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



天気よほうによりと きょうは あめらしいです。

天気よほう / きょう / 雨

1



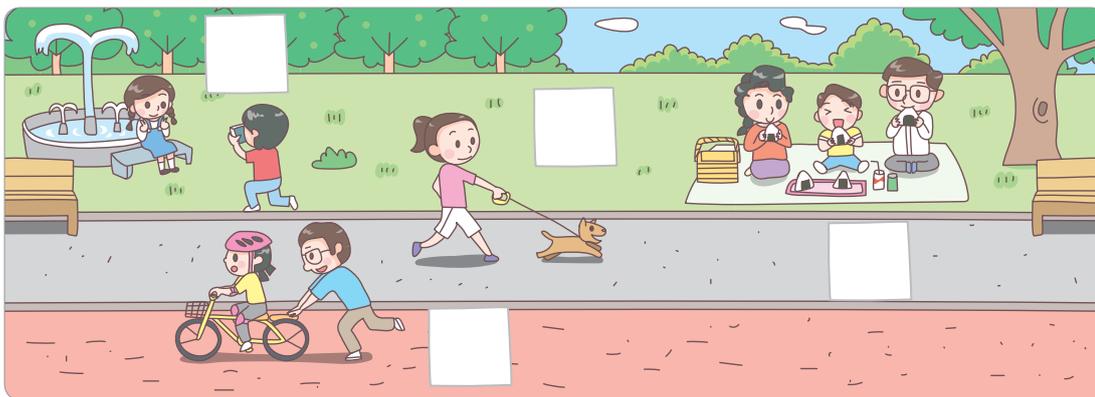
てがみ / 家族 / 元気

2



ネット / 티켓 / ぜん부 うれた

3 잘 듣고 그림에 해당하는 말을 보기에서 골라 번호를 쓰고 말해 봅시다.



보기

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 写真が とれます。 | 2 おべんとうが 食べられます。 |
| 3 じてんしゃに 乗れます。 | 4 ペットをつれて さんぽが できます。 |



~によると ~에 의하면 て가미 편지 티켓 ぜん부 전부 うれる 팔리다 ペット 애완동물
 つれる 동반하다, 데리고 가다 さんぽ 산책



읽고 말해 볼까요

유나와 친구들은 세계문화유산으로 지정되어 있는 시라카와고의 갓쇼즈쿠리를 견학하러 왔습니다. 

ユナ これが「合掌造り」なんだね。
 まるでむかしに タイムスリップしたみたい。
 まり そうだね。ここの家は 300年前に できたそうだよ。
 さとし ネットによると 人が すみながら 家を守っているらしいよ。

まり あの、すみません。見学できる 家は どこですか。
 通行人 まっすぐ 行って 左に 曲がると ありますよ。
 まり ありがとうございます。

さとし ごめんください。中を見学できますか。
 男 はい、どうぞ。
 ユナ 写真も とれますか。
 男 もちろん いいですよ。



갓쇼즈쿠리란?

일본의 건축양식의 하나로 합당한 손모양을 연상시키는 지붕 모양을 하고 있습니다. 일본 기후현에 있는 갓쇼즈쿠리 마을은 1995년 세계문화유산에 등재되었습니다.

タイムスリップ 타임슬립 ~前 ~전 ~ながら ~하면서 守る 지키다 もちろん 물론



1 본문을 읽고 물음에 답해 봅시다.

① 세 사람이 견학한 곳은 어디인지 찾아 써 봅시다.

② 남의 집을 방문할 때 사용하는 표현을 써 봅시다.

2 상황에 알맞게 대화를 완성한 후 말해 봅시다.

①



②





읽고 표현해 봅시다



주어진 문장을 읽고 질문에 답해 봅시다.



とうしょうぐうは につこうに ある ^{せかいぶんか} 세계文化 ^{いさん} 遺産です。

その ^{なか} 中で 「みざる、いわざる、きかざる」의 ^{びき} 3匹의 さるが ゆうめいです。

わるい ^み ものは ^い 見ない(みざる)、^い 言わない(いわざる)、^き 聞かない(きかざる)ように ^い しましよう ^い とい ^い しみだそう ^い ですよ。

1 도쇼구(とうしょうぐう)가 있는 지역은 어디인지 찾아 써 봅시다.

2 각각의 원숭이가 의미하는 것은 무엇인지 찾아 써 봅시다.



3 인터넷을 검색하여 닛코 지역에 대해 조사하고 발표해 봅시다.



^세 세계文化^이 遺産 ^세 세계문화유산 ~ざる ~지 않다 ³ 匹 세 마리 ^사 ざる 원숭이 ^유 ьюめ이다 유명하다 ^와 わるい 나쁘다 ^이 言う 말하다 ^이 しみ 의미



주어진 말을 **보기** 와 같이 바꾸어 써 봅시다.

보기



ここで 사진을 とる。

→ 사진을 とる こが できる。

→ 사진が とれる。

1



스ミスさんは なつとうを たべる。



2



ホテルのロビーで ワイファイ(Wi-Fi)を つかう。



3



ひとりで 김치를 つくる。



2 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

1 한자를 따라 써 봅시다.

사진

写 真

2 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

家族

か ぞ く



ホテル 호텔 로ビー 로비 와이파이(Wi-Fi) 와이파이ひとりで 혼자서



정리해 볼까요

01 한자

家	훈	いえ・うち	예	いえ 家に 帰る 집에 돌아가다
	음	か	예	かぞく 家族 가족

02 동사의 가능형 (~할 수 있다)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	う단→え단+る	とる 찍다 いく 가다	とれる いける
2그룹 동사	~る→~られる	おきる 일어나다 たべる 먹다	おきるられる たべられる
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 くる 오다	できる こられる



동사의 기본형에 「~ことが できる」를 붙여도 가능형이 돼요.

03 ~そうだ ~라고 한다

300年前^{ねんまえ}に できた^{できた}そうです。 300년 전에 생겼다고 합니다.

04 (~によると) ~らしい (~에 의하면) ~인 것 같다

ネット^{ネット}によると、^{いま}今も ^{ひと}人が ^{すんで}いるらしい。
인터넷에 의하면, 지금도 사람이 살고 있는 것 같다.

05まるで ~みたい 마치 ~같다

まるで ^{むかし}むかしに ^{タイムスリップ}タイムスリップした^{みたい}みたい。 마치 옛날로 타임슬립한 것 같다.





함께 해 볼까요

명소 찾아가기 게임

 가위바위보 게임을 하면서 일본의 명소를 찾아가 봅시다.

1. 친구와 가위바위보(じゃんけんぽん)를 하여 순서를 정하고 이긴 사람이 먼저 동전을 던집니다. 동전의 앞면이 나오면 게임판에서 한 칸, 뒷면이 나오면 두 칸을 이동합니다.
2. 이동하여 나온 명소 이름을 소리내어 읽습니다. 만약 못 읽거나 틀리게 읽은 경우에는 원래의 위치로 돌아갑니다.
3. 먼저 도착하는 사람이 이깁니다.



ぶんか



일본의 세계문화유산

세계문화유산은 인류의 소중한 유산이 인간의 부주의 때문에 파괴되는 것을 막기 위해, 유네스코가 각 나라에서 신청한 문화유산과 자연유산 중에서 선정한다.

일본은 2016년 12월 기준으로 문화유산 16건, 자연유산 4건이 등재되어 있다.

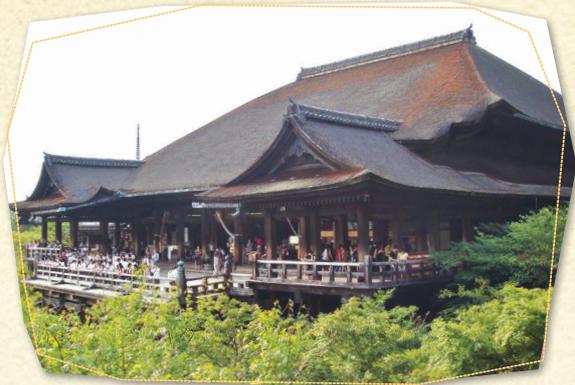
히메지성 ひめじじょう 姫路城



효고현에 있는 성으로, 흰색 벽과 우아하게 위로 젖혀진 처마가 마치 날아오르려는 백로처럼 보인다고 해서 '백로성'으로도 불린다.

히로시마 원폭 돔 ひろしまげんぱく 広島原爆ドーム

제2차 세계대전 때의 전쟁 유적이다. 히로시마에 투하된 원자폭탄에 의해 파괴되고 남아 있는 건물의 잔해를 그대로 보존하여 평화의 중요성을 강조하고 있다.



기요미즈데라 きよみずでら

교토에 있는 기요미즈데라를 비롯한 17개의 신사와 사원으로 구성된 '고토 교토 문화재'가 세계문화유산으로 선정되었다.

후지산 ふじさん

후지산은 산악 신앙의 대상으로 많은 사람들이 찾고 있으며, 다양한 예술 작품에 등장한다는 이유로 2013년에 세계문화유산으로 선정되었다.

오가사와라 제도



도쿄에서 남쪽으로 1,000km 정도 떨어져 있는 태평양 상의 30여개로 이루어진 섬으로, 희귀한 동식물들이 서식하고 있어 동양의 갈라파고스로 불린다.

시레토코



홋카이도 북쪽 시레토코 반도 지역으로, 자연경관이 아름답고 생태계가 잘 보존되어 있다.

만화로 알아보는 **일본** 문화**OX**
퀴즈

- 일본에는 세계자연유산은 있지만 문화유산은 없다.
- 기요미즈데라는 오사카에 있다.

주관식
퀴즈

- 홋카이도 북쪽에 위치한 자연경관이 아름다운 곳은 어디일까요?



- 친구들과 모둠을 만들어 여행하고 싶은 지역을 선정한 후 여행 계획을 세워 봅시다.
- 우리나라의 세계유산을 조사해 봅시다.



이거 알아요?

와쇼쿠(和食)^{わしょく}

일본의 '와쇼쿠(和食)^{わしょく}'가 인류무형문화유산이라는 거 알아요?



와쇼쿠?



밥과 국물, 반찬 세 가지를 먹는 전통적인 일본 식사 문화를 말해.



스시(すし)나 덴푸라(てんぷら) 같은 음식이 아니요?



응. 특정한 음식이 아니라, 와쇼쿠라는 식사 문화가 선정된 거야.
소재의 맛을 살려내는 조리법, 적은 동물성 지방, 아름다운 상차림, 연중행사와의 깊은 관련성으로 선정되었다고 해.



나도 먹어 보고 싶다.



우리나라의 음식과 관련된 인류무형 문화유산을 조사하여 발표해 봅시다.

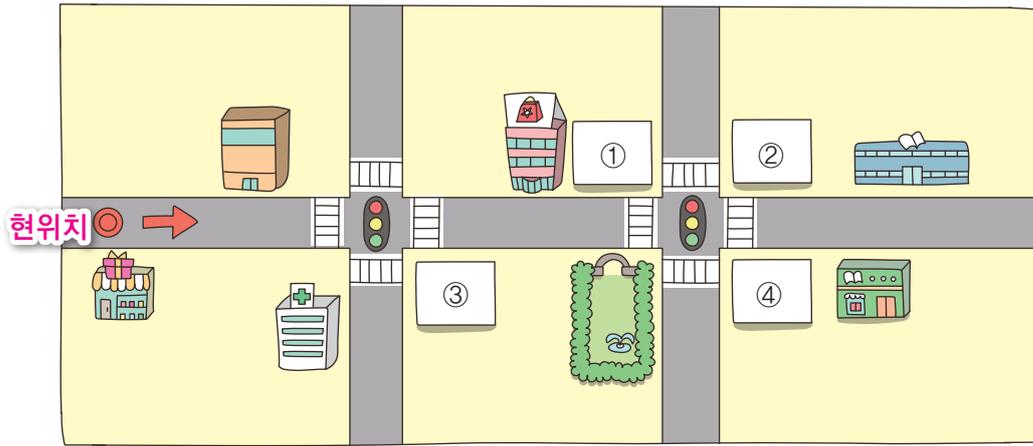




확인해 볼까요



1 잘 듣고 찾아가고자 하는 곳의 번호를 골라 봅시다. 



2 주어진 대화문의 빈칸에 들어갈 표현으로 알맞은 것을 골라 봅시다.

A あしたの ^{てんき}天気は どうですか。

B ネットによると _____。

① ^{あめ}雨らしいです

② ^{あめ}雨が ^ふ降りました

③ ^{あめ}雨が ^ふ降ったんです

④ ^{あめ}雨が ^ふ降らなかった

⑤ ^{あめ}雨が ^ふ降って います

3 다음 우리말을 일본어로 바꿀 때 순서 상 ♥ 표에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라 봅시다.

보기

① **a** した ② **b** まるで ③ **c** みたい ④ **d** むかしに ⑤ **e** タイムスリップ



마치 옛날로 타임슬립한 것 같다.



7

どうしたらいいの？

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 목적 ほん 本だなが たおれないように している。
2. 방법 じしんの ときは どうしたら いいの？
3. 의견 제시 テレビを つけた ほうが いいと 思うよ。 おも
4. 의지 わたし 私も ちゃんと じゅんびしなくちゃ。

☞ 문화

일본의 재난·재해 예방에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

지진과 관련된 표현입니다. 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다. 

「おはしも」^{なに}って 何?

1



おさない

2



はしらない

3



しゃべらない

4



もどらない



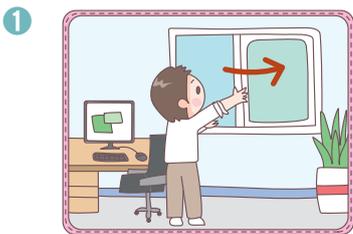
「おはしも」란 지진이나 화재 등의 각종 재해가 일어났을 때, 대피 요령이나 행동 지침으로 자주 사용되는 말입니다.



おす 밀다 はしる 달리다 しゃべる 말하다, 지껄이다 もどる 되돌아오다



2 잘 듣고 의뢰 표현에 대해 생각해 봅시다. 🎧



마도를 ^あ開けて もらえませんか。



펜을 ^かかして もらえませんか。



^{つか} ^{かた} ^{おし}使い方を ^お教えて もらえませんか。

3 재난 시에 필요한 물품입니다. 잘 듣고 관계있는 것끼리 연결해 봅시다. 🎧

1

라디오



2

^{みず}
水



3

라이트



~てもらえる ~해 주다, ~해 받을 수 있다 ^{つか} ^{かた} ^お使い方 사용 방법 라디오 라디오 ^{みず} 水 물 라이트 라이트



듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



このほんをかす

- A すみません。この^{ほん}本をかして もらえませんか。
- B はい、いいですよ。

1



じかん 時間をおしえる

2



しゃしん 写真をとる

2 잘 듣고 보기와 같이 따라 말해 봅시다.

보기



かわいい ハンカチ/あね

- A かわいい ハンカチですね。
- B あねに もらったんです。

1



かるい エコバッグ/^{はは}母

2



きれいな はな/^{はは}せんぱい

3



かっこいい とけい/^{ちち}父



ハンカチ 손수건 あね 누나/언니 もらう 받다 かるい 가볍다 에코백 에코백 ^{はは}母 엄마 ^{はな}花 꽃 ^{ちち}せんぱい 선배
 かっこいい 멋지다 とけ이 시계 ^{ちち}父 아버지



3 잘 듣고 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



あめ
雨が ふる
かさを も
持っていく

- A ^{あめ}雨が ^{ふる}降るかも しれないよ。
B そう? ^{かさを}かさを ^も持っていて ^いいなくちゃ。

1



やまだ
山田さんは としょかんに ^いいる
行ってみる

2

とうきょう ^{さむ}
東京は 寒い
あたたかい ^きふくを 着ていく



3



じかん
バスの 時間が ^かわる
ネットで ^ししらべてみる

4

とつぜん ^くじしんが 来る
ちゃんと ^しじゅんびを する



降る (비나 눈 등이) 내리다 ~かも しれない ~지도 모른다 ~なくちゃ ~지 않으면 안 된다 いる 있다
あたたかい 따뜻하다 着る 입다 かわる 바뀌다 とつぜん 갑자기 じしん 지진 ちゃんと 확실히



읽고 말해 볼까요

미키와 유나가 학교에서 돌아왔을 때, 미키 아버지가 책장 등을 벽에 고정시키고 있었습니다. 

미키 ^{とう}お父さん、^{なに}何 して いるの？

ちち ^きじしんが ^{ほん}来て ^も本 ^だなが ^たおれ ^{ない}ように ^{して} いる ^{んだ}よ。

미키 ^{わたし}私の ^へ部屋 ^の ^{ほん}本 ^だな ^は？

ちち これから ^{する} ところ ^{だよ}。

ユナ じしん ^の ^{とき}는 ^{どう} ^{したら} ^{いい}의？

미키 ^{まず} ^가스 ^를 ^とめて、^{テレビ} ^를 ^{つけた} ^{ほう}가 ^{いい} ^と ^{おも}う ^よ。

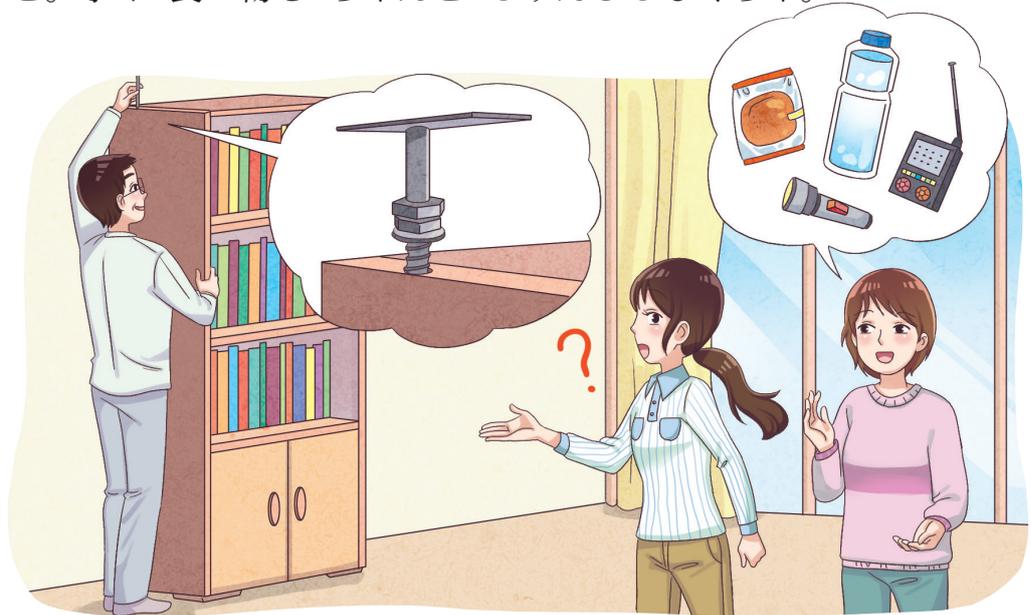
ユナ ^{テレビ}？

미키 ^{うん}、^{じしん}의 ^{뉴스}는 ^{テレビ}가 ^{いちばん} ^{はやい} ^{から}。

ユナ ^{そう}か。 ^{ほかに} ^{どんな} ^{じゅん}び ^が ^{ひつ}よう ^{なの}？

미키 ^{そう} ^{だね}…。 ^{みず} ^た ^{もの}水、^食 ^べ ^物、^{ライト}、^{ラジオ}는 ^{いつも} ^{じゅん} ^び ^{して} ^{いる} ^よ。

ユナ ^{なる} ^{ほど}。 ^{みず} ^た ^{もの}水 ^や ^食 ^べ ^物 ^も ^{ちゃん} ^と ^{じゅん} ^び ^し ^{なく} ^{ちゃ}。



^{ほん}本 ^だ ^な 책장 ^た ^お ^れ ^る 쓰러지다 [~] ^{ない} ^{よう} ^に ~하지 않도록 [~] ^と ^こ ^ろ ^だ ~하려는 참이다 [~] ^{たら} ~하면 가스 가스
^と ^め ^る 잠그다 ^つ ^け ^る 켜다 ^{おも} ^う 생각하다 ^{뉴스} 뉴스 ^ほ ^か 그 외 ^ひ ^つ ^よ ^う ^だ 필요하다 ^い ^つ ^も 항상
^{なる} ^{ほど} ^과 ^연, ^역 ^시



1 지진을 대비해서 준비해 두어야 하는 것을 본문에서 찾아 모두 써 봅시다.

2 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



ほん
本だなが たおれる

A なに
何を して いますか。

B ほん
本だなが たおれないように して います。

1



どろぼうが はい

2



かばんが おちる

3



そとから み
見える



どろぼう 도둑 おちる 떨어지다 そと 밖 み 見える 보이다



읽고 표현해 볼까요



주어진 문장을 읽고 물음에 답해 봅시다.

びょうき になったら 119番
119番

かじ とき にも 119番
119番

どろぼうが 入ったら 110番
110番

でんわばんごう あんないは 104
104

てんき よほうを ききたかったら 177
177



119



110



104



177

1 화재가 났을 때 신고해야 하는 전화번호를 히라가나로 써 봅시다.

2 일기예보를 알고 싶을 때 거는 전화번호를 히라가나로 써 봅시다.



びょうき 病 ばん 番 ~번 かじ 화재 あんない 안내



읽고 써 볼까요



1 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 써 봅시다.

① A こんどの 테스트は むずかしいかも しれないよ。

B しっかり べんきょう _____。

② A 何時なんじごろ 学校がっこうに 来くるんですか。

B 今いま _____ です。

③ A 先生せんせい、この 本ほんを _____ もらえませんか。

B いいですよ。

보기

かして

行いくところ

しなくちゃ

2 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

へや
部屋

部

屋



② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

一番

い

ち

ぼ

ん



テスト 시험 むずかしい 어렵다 しっかり 확실히 -ごろ ~경



정리해 볼까요

01 한자

来	훈	く(る)	예	<small>がっこう</small> 学校に <small>く</small> 来る 학교에 오다
	음	らい	예	<small>らいしゅう</small> 来週 다음 주

02 ~なくちゃ ~지 않으면 (안 된다)

かさを もって いか**なくちゃ**。우산을 가지고 가지 않으면 (안 된다).

03 기본형 + ところ 막 ~하려던 참

これから べんきょうする **ところ**だよ。지금부터 막 공부하려던 참이야.

04 ~てもらえませんか ~해 주시겠습니까?

まどを あ 開けて **もらえませんか**。창문을 열어 주시지 않겠습니까?



「もらえませんか」 대신에 「いただけませんか」라고 하면 더 정중한 표현이 됩니다.

05 ~ないように 하는 ~지 않도록 하다

そとから み 見え**ないように** して います。밖에서 보이지 않도록 하고 있습니다.





함께 해 볼까요

프로젝트 학습

 다양한 음악 멜로디에 다음 문장을 가사로 적용하여 노래를 만들어 발표해 봅시다.



びょうきになったら ひゃくじゅうきゅうばん



かじの ときにも ひゃくじゅうきゅうばん



どろぼうが はいったら ひゃくとおばん



でんわばんごう あんないは いちれいよん



てんきよほうを ききたかったら いちななな



ぶんか



재난·재해 예방

일본은 지진, 태풍(たいふう), 쓰나미(つなみ) 등 자연 재해가 많이 일어나는 나라이다. 따라서 이에 대한 대비도 잘 되어 있다. 학교나 집 안에 있을 때 지진이 발생하면 먼저 문을 열어놓고 책상이나 테이블 밑으로 들어가 방석 등으로 머리를 보호하고 라디오를 듣는다. 무조건 밖으로 뛰어나가는 것은 위험하다.

집 밖에 있을 때는 간판이나 유리창 파편에 맞지 않도록 가방 등으로 머리를 보호하고 안전한 건물로 대피한다.

쓰나미 발생 우려가 있을 때는 재빨리 높은 곳이나 안전한 장소(ぼしょ)로 이동한다.



방재 도구
(ぼうさいようひん)

방재 훈련



지진 대피소 알림



재난 포스터 防災ポスター



おはしも

학교에서 대피할 때는 「おはしも」를 잘 지켜야 한다. 「お」는 「おさない(밀지 않는다)」, 「は」는 「はしらない(뛰지 않는다)」, 「し」는 「しゃべらない(떠들지 않는다)」, 「も」는 「もどらない(되돌아가지 않는다)」라는 뜻이다.

避難のきまり

お		×	おさない
は		×	はしらない
し		×	しゃべらない
も		×	もどらない

あわせて先生の指示に従って避難する

避難のきまり

おはしも



만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 지진이 일어나면 무조건 밖으로 대피한다.
- 쓰나미는 '지진 해일'을 뜻하는 일본어이다.

주관식 퀴즈

· 학교에서 대피 훈련할 때 지켜야 하는 「おはしも」를 일본어로 풀어써 봅시다.



- 지진이 발생했을 때 주의할 사항과 대피 요령 등을 조사해 친구들과 공유해 봅시다.
- 여러분의 학교와 일본의 학교에서 실시되는 재난 대피 훈련을 비교해 봅시다.



이거 알아요?

방재 체험관(防災たいけんかん)

어제 방재 체험관에 갔다 왔어. 지진이 나 화재가 일어났을 때 어떻게 대응해야 할지 알게 되었어.



방재 체험관? 어떤 체험을 했어?

먼저 실내에서 진도(震度) 7까지의 여러 종류의 흔들림을 체험했어.
그리고 연기 속에서 입과 코를 막아 몸을 낮추고 출구까지 대피하는 연습을 했어. 또 소화기도 써 봤고 소화전을 열어서 물도 뿌려 봤어. 지진이 일어났을 때의 행동 요령을 배울 수 있어서 많은 도움이 됐어.

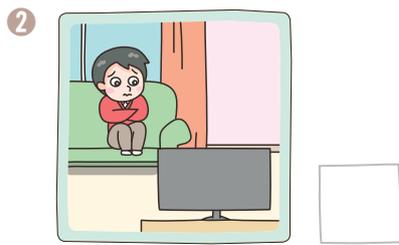




확인해 볼까요



1 잘 듣고 내용과 관계없는 그림에 **Y**를 해봅시다.



2 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 봅시다.

A ^{てんき} 天気よほうに よると ^{きょう} きょう ^{あめ} 雨だって。
 B かさを _____ ように **ちゅうい**してください。
 * **ちゅうい** 주의

- 1 ^{わす} 忘れた
- 2 ^{わす} 忘れる
- 3 ^{わす} 忘れない
- 4 ^{わす} 忘れたあとで
- 5 ^{わす} 忘れる まえに

3 문자 카드를 자연스러운 문장이 되도록 바르게 배열해 봅시다.

의
는
どう
とき
したら

じしん _____ **いいの?**



8

お世話になりました

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 추측 わあ、おいしそう。
2. 이유 なぜ そばを ^た食べるんですか。
3. 사양 いいえ、もう けっこうです。
4. 감사 お^せわ^わになりました。
5. 신년 あけまして おめでとうございます。

☞ 문화

일본의 연말연시 풍습에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 봅시다

1 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다. 

1 **おおそうじ**를 **する**.

2 **おせち料理**를 **つくる**.



아사

히る

れ이じ

よる

4 **はつもうで**에 **いく**.

3 **としこしそば**를 **食べる**.



おおそうじ 대청소 아사 아침 おせちりょう리 오세치요리(일본의 설 음식) 히る 낮 よる 밤

としこしそば 도시코시소바(12월 31일 밤에 먹는 메밀국수) れ이じ 0시 はつもうで 하쓰모데(새해 들어 처음으로 드리는 참배)



2 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 보고 관계있는 것끼리 연결해 봅시다.



1월 1日の あさ、^が多くの ^{おお}人たちが ^{ひと}する。



新年の ^{しんねん}あいさつを ^か書いて ^{おく}送る。



ほそく ^{なが}長く ^い生きられるように ^た食べる。

3 잘 듣고 연하장(ねんがじょう)에 들어갈 표현에 대해 생각해 봅시다.



謹賀新年

あけましておめでとう
ございます。

きよねんはいろいろお世話
になりました。

今年も ^{ことし}よろしくおねがい
します。

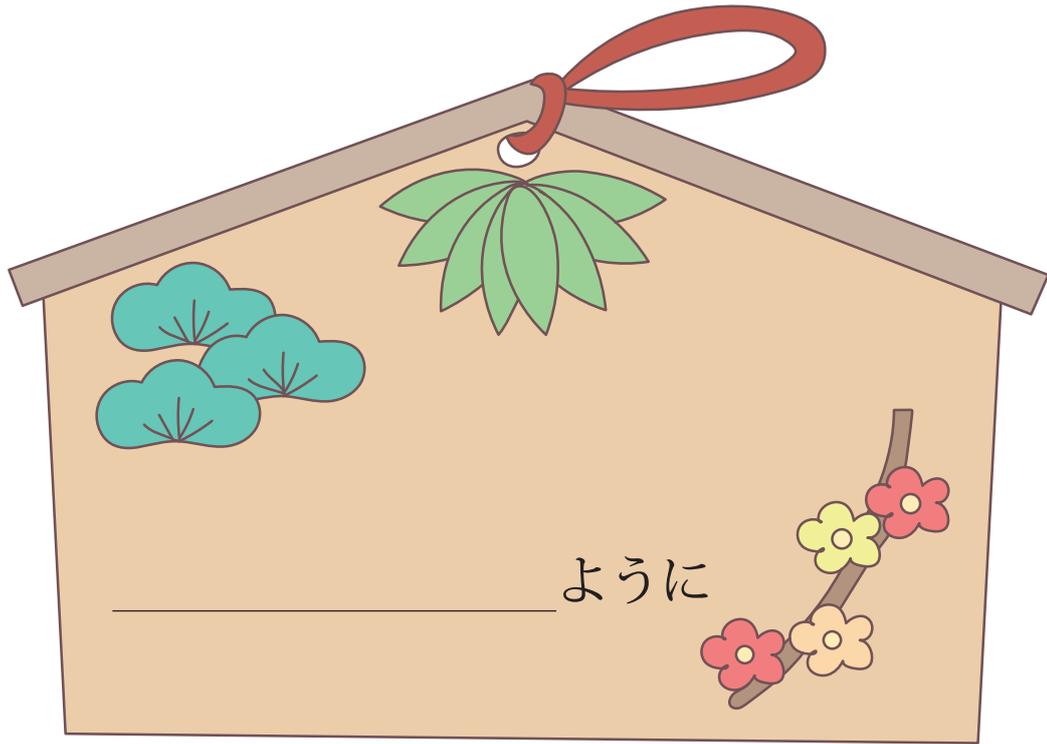


いちがつ 一月 1월 ついたち 一日 1일 おお 多い 많다 ひと 人たち 사람들 しんねん 新年 신년 あいさつ 인사 おく 送る 보내다 ほそい 가늘다
なが 長い 길다 い 生きられる 살 수 있다 あけましておめでとうございます 새해 복 많이 받으십시오 きよねん 작년
いろいろ 여러 가지 お世話になりました 신세 많았습니다



듣고 말해 볼까요

주어진 표현을 넣어서 에마(えま)를 완성해 본 후, 말해 봅시다.



A. しあわせに なれます

だいがく い
B. 大学に 行けます

C. いつも けんこうで いられます



行ける 갈 수 있다 しあわせ 행복 なれる 될 수 있다 けんこう다 건강하다



2 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



お風呂に ^{はい}入る
ごはんを ^た食べる

- Aこれから ^{なに}何を ^しめますか。
Bお風呂に ^{はい}入った ^{あと}あとで、^たごはんを ^た食べます。



うんどうを ^{する}する
友だちに ^あ会う



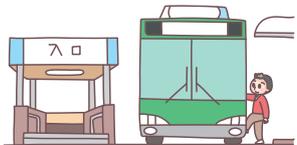
ごはんを ^た食べる
はを ^みみがく



^{ほん}本を ^よよむ
11時に ^ねねる

3 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



えき/バスで

- A ^ええきまで ^どどのくらい ^かかかりますか。
B ^{バス}バスで ¹⁰10分 ^ぐぐらい ^かかかります。



ゆうびんきょく
じてんしゃで



デパート
タクシーで



コンビニ
あるいて



お風呂 목욕(탕) ~たあとで ~한 후에 ^이이 ^미みがく ^뒸뒸다 ^どどのくらい ^어어느 정도 ^かかかる ^걸걸리다
10分 ¹⁰10분 ^{ゆう}ゆうびんきょく ^우우체국 ^데데パート ^백백화점 ^택택시



읽고 말해 볼까요

12월 31일 저녁, 유나는 미키네 가족과 도시코시소바를 먹으려 하고 있습니다. 

미키 わあ、おいしそう。

ユナ なぜ おおみそかの ^{よる}夜に そばを ^た食べるんですか。

ちち これは「としこしそば」といって、ほそく ^{なが}長く ^い生きられるように ^た食べるんだよ。

はは 母 ユナちゃん おかわり いかが？

ユナ いいえ、もう けっこうです。おなかが いっぱいです。

미키 もうすぐ ^{しんねん}新年だね。

ユナ おじさん、おばさん、^{ことし}今年も ^{せわ}ほんとうに お世話になりました。

ちち こちらこそ ユナちゃんのおかげで たのしかったよ。

미키 ユナちゃん、これ ^た食べたあとで、はつもうでに ^い行かない？

ユナ いいよ。じんじゃまで どのぐらい かかるの？

미키 あるいて 15^{ふん}分ぐらい。



なぜ 왜, 어째서 おおみそか 선달 그믐날(12월 31일) おかわり (같은 음식을) 한 그릇 더 먹음 / (같은 음료수를) 한 잔 더 마심
いかが 어떠함 もう 이제 けっこうだ 괜찮다 おなか 배 いっぱい 가득 もうすぐ 이제 곧 おじさん 아저씨
おばさん 아주머니 ほんとうに 정말로 おかげで 덕분에 じんじゃ 신사(신을 모셔 놓은 건물)



1 새해를 맞이하여 장수를 빌면서 먹는 음식의 이름을 찾아 써 봅시다.

2 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



このパン / おいしい / ^た食べる

A このパン、おいしそうですね。

Bじゃ、^た食べましょうか。

1



このえいが / おもしろい / ^み見る

2



ディズニーランド / たのしい / ^い行く

3 보기와 같이 말해 봅시다.

보기

A ^みジュース의 ^かおかわり ^かいかがですか。

B1 ^あありがとうございます。

B2 ^いいいえ、もう ^けけっこうです。

보기



ジュース

1



おちゃ

2



みそしる



パン 빵 ジュース 주스 おちゃ 차 みそしる 된장국



● 마네키네코에 대한 설명을 읽고 물음에 답해 봅시다.



にほん みせ
 日本の 店の カウンターでは 手を あげて いる
 「まねきねこ」が よく 見られます。
 まねきねこの みぎて 右手は お金を、
 ひだりて 左手は 人を まねく そうです。
 りょうて 両手を あげて いる もの も あって、
 いろいろな いろ 色 があります。

1 사진 속 마네키네코의 의미를 써 봅시다.

1



2



2 마네키네코는 색깔에 따라서 다양한 의미를 나타냅니다. 각각 어떤 의미를 지니고 있는지 조사하여 발표해 봅시다.



カウンター 카운터 あげる 들다 よく 자주 見られる 볼 수 있다 みぎて 오른손 ひだりて 왼손 まねく 부르다, 초대하다
 ~そうだ ~(이)라고 한다 りょうて 양손 いろ 색깔



1 **보기**의 말을 이용하여 사진 속 빈칸을 채워 봅시다.



보기

だいすき
メリクリ
なかよし
がんばれ!

2 주어진 문장을 이용하여 대화의 빈칸에 알맞은 표현을 써 봅시다.

보기

- ^{ことし}今年も よろしく おねがいします。
- おかわり いかがですか。

① A _____

B いいえ、もう けっこうです。

② A あけまして おめでとうございます。

B あけまして おめでとうございます。 _____

3 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

しんねん
新年 新 年 □ □ □ □ □ □

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

合格 ご う か く □ □ □ □



だいすきだ 매우 좋아하다 メリクリ 메리크리스마스 なかよし 사이가 좋음



정리해 볼까요

01 한자

食	음 た(べる)	예 ごはんを ^た 食べる 밥을 먹다
	음 しょく	예 ^{しょくじ} 食事 식사

02 ~そうだ ~일 것 같다 (형용사의 어간에 접속)

この ケーキ、おいし^{そう}ね。 이 케이크, 맛있을 것 같네.

03 けっこうです 됐습니다, 괜찮습니다(사양)

いいえ、もう ^{けっこう}です。 아니요, 이제 됐습니다.



사양 표현으로 「いいえ、もう いいです」를 사용하기도 합니다.

04 ~ように ~하도록

としこしそばは ほそく ^{なが}長く ^い生きられる^{よう}に ^た食べるんだ。
도시코시소바는 가늘고 길게 살 수 있도록 먹는 거야.



절이나 신사에서 소원을 빌 때는 동사의 「~ます」 형태에 붙어요.
^{ごうかく}合格できますように. 합격할 수 있도록.





함께 해 볼까요

후쿠와라이(ふくわらい) 놀이

 정월 놀이의 하나인 후쿠와라이(ふくわらい) 놀이를 해 봅시다.

준비물 활동 자료 173쪽, 눈가리개



놀이 방법

조별로 한 명이 눈을 가리고 나머지 조원들이 일본어로 위치를 설명하면 눈을 가린 조원이 얼굴 윤곽 위에 눈, 눈썹, 코, 입을 놓아서 얼굴을 완성합니다.

주어진 시간 내에 가장 완성도가 높은 얼굴을 만든 조가 우승합니다.

* 관련 단어

〈위치〉

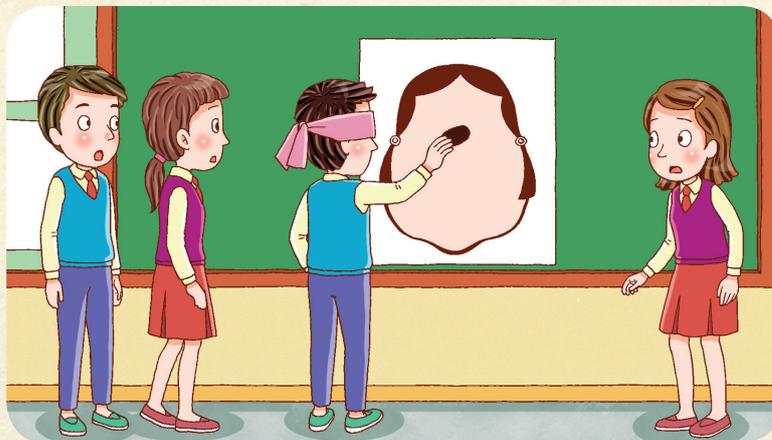
- 위 うえ
- 아래 した
- 왼쪽 ひだり
- 오른쪽 みぎ

〈얼굴〉

- 눈 め
- 눈썹 まゆげ
- 코 はな
- 입 ち

〈그 외〉

- 틀려 ちがう
- 그래 そう
- 더 もっと
- 거꾸로 ぎゃくに



ぶんか

ねんまつねんし 연말연시(年末年始) 풍습

설 음식

새해가 다가오면 일본의 각 가정에서는 설 음식인 오세치 요리(おせちりょうり)를 준비하며, 새해 아침에는 일본식 떡국인 오조니(おぞうに)와 함께 오세치 요리를 먹는다. 또 가가미모치(かがみもち)라는 크고 작은 두 개의 동글납작한 하얀 찰떡을 만들어 신에게 올린다.

오세치 요리



오조니



가가미모치



가도마쓰 · 하쓰모데 · 오토시다마

새해가 되면 대문이나 현관 입구에 소나무로 만든 가도마쓰(かどまつ)를 장식한다. 또한 건강과 행운을 기원하러 신사나 사원으로 첫 참배를 가는데, 이를 하쓰모데(はつもうで)라고 한다. 새해 아침이 되면 아이들은 부모나 가까운 친척으로부터 오토시다마(おとしだま)라는 세뱃돈을 받는다.

하쓰모데



오토시다마



가도마쓰



연하장

새해가 되기 훨씬 전부터 미리 연하장(ねんがじょう)을 우체통에 넣으면 1월 1일부터 며칠 동안 일제히 각 가정으로 배달해 준다. 연하장은 평균 10~30장 정도를 보내는 사람이 가장 많다고 한다. 요즘은 문자 메시지 등으로 연하장을 보내는 사람도 있지만, 아직까지는 연하장을 보내는 사람들이 많다.



만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 건강과 행운을 기원하러 신사나 사원으로 첫 참배를 가는 것을 하쓰모데라고 한다.
- 새해가 되면 대문이나 현관 입구에 소나무로 만들어 장식하는 것은 오토시다마이다.

주관식 퀴즈

• 새해가 다가오면 일본의 각 가정에서는 설 음식인 를 준비해 새해 아침에 먹는다.



- 일본의 주요 연중행사를 조사해서 친구들 앞에서 발표해 봅시다.
- 우리나라와 일본의 연중행사를 조사하고 각각의 특징에 대해 의견을 나누어 봅시다.



이거 알아요?

연중행사 음식



유나's blog

ユナのブログ

블로그 | 블로그

메모



1월 1일 오쇼가쓰

(しょうがつお正月)에 먹는 오세치 요리
(おせちりょうり)

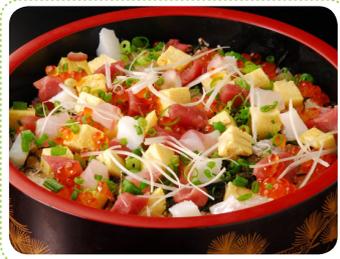


2월 3일 세쓰분

(せつぶんせつぶん)에 먹는 에호마키
(えほうまき)



히간 (ひがん彼岸, 춘분이나 추분의
전후 7일간)에 먹는 보타모치
(ぼたもち)·오하기(おはぎ)



3월 3일 히나마쓰리

(ひなまつりひな祭り) 때
먹는 지라시즈시(ちらしずし)



5월 5일 어린이날

(こどものひこどもの日)에 먹는
가시와모치(かしわもち)



12월 31일 섣달그믐

(おおみそかおおみそか)에 먹는 도시
코시소바(としこしそば)



일본에서는 여러 연중행사 때 의미가 담겨 있는 특별한 음식을 즐겨 먹는답니다. 날씨가 다가오면 백화점이나 마트에서 이런 음식들을 많이 팔기 때문에 그 날을 잊고 있던 사람도 자연스럽게 알게 되지요. 이와 같은 특별한 음식들은 일본의 연중행사가 유지되어 온 원동력 중 하나인 것 같네요.



확인해 볼까요



1 잘 듣고 내용과 관계있는 것을 골라 봅시다. 

- ① しょうがつ お正月 ② せつぶん ③ ひなまつり ひ나祭り
 ④ おおみそか ⑤ こどものひ こどもの 日

2 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 표현을 골라 봅시다.

わたし 私は じ 6時に うちへ うちへ かえ 帰ります。それから おんがく을 ききながら ききながら
ごはんを ごはんを た 食べます。

- ① かえ 帰るのに ② かえ 帰りながら ③ かえ 帰るように
 ④ かえ 帰る まえに ⑤ かえ 帰った あとで

3 주어진 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

たなか たなか 키ムさん、あけまして おめでとうございます。

ことし 今年も よろしく おねがいます。

キム 키ム おめでとうございます。こちらこそ _____。

たなか たなか 키ムさん、いっしょに はつもうでに い 行きませんか。

キム 키ム いいですよ。 い 行きましょう。

(1) 두 사람이 대화하고 있는 날이 언제인지 골라 봅시다.

- ① 1월 1일 ② 1월 15일 ③ 8월 15일
 ④ 12월 25일 ⑤ 12월 31일

(2) 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 써 봅시다. _____

보기

おかげさまで

がんばって ください

よろしく おねがいます



부록

듣기 대본

정답

어휘 색인

학습 보충 자료

활동 자료

사진 출처



1 おひさしぶりです

듣고 말해 볼까요

p.17

2.

- ① A: たこやきを ^た食べたことがありますか。
 B1: はい、あります。
 B2: いいえ、ありません。
- ② A: しんかんせんに ^の乗ったことがありますか。
 B1: はい、あります。
 B2: いいえ、ありません。
- ③ A: テニスをしたことがありますか。
 B1: はい、あります。
 B2: いいえ、ありません。

3.

- ① A: こんどの ^{なに}やすみは ^{なに}何をしますか。
 B: かきごおりをつくって ^{なに}みたいですね。
- ② A: こんどの ^{なに}やすみは ^{なに}何をしますか。
 B: すいえいを ^{なに}ならって ^{なに}みたいですね。
- ③ A: こんどの ^{なに}やすみは ^{なに}何をしますか。
 B: ふじさんに ^{なに}のぼって ^{なに}みたいですね。

확인해 볼까요

p.27

1.

- A: でんしゃで ^い行きますか。それとも タクシー ^いで行きますか。
 B: そうですね。
 A: ここからは ^いでんしゃより ^いタクシーの ^いほうが ^いべんりです。
 B: じゃ、タクシーに ^いしましょう。

2 上手ですね

듣고 생각해 볼까요

p.31

3.

- ① えいがを ^み見たり、^{ほん}本を ^{よん}よんだり ^しします。
 ② ^{かい}ものを ^ししたり、^{とも}友だちに ^あ会ったり ^しします。

듣고 말해 볼까요

p.32

1.

- ① A: やきゅうが ^{じょうず}上手ですね。
 B: いいえ、^{まだ}まだです。
 ② A: りょうりが ^{じょうず}上手ですね。
 B: いいえ、^{まだ}まだです。
 ③ A: うたが ^{じょうず}上手ですね。
 B: いいえ、^{まだ}まだです。

2.

- ① うんどうを ^ししたり、^いとしょかんに ^い行ったり ^しました。
 ② バイトを ^ししたり、^{とも}友だちに ^あ会ったり ^しました。
 ③ ^ざざしを ^{よん}よんだり、^{そう}そうじを ^ししたり ^しました。

3.

- ① A: ピアノを ^{なら}ったら ^{どう}ですか。
 B: あ、^{いい}いいですね。
 ② A: ^{じゅ}じゅくに ^かよったら ^{どう}ですか。
 B: あ、^{いい}いいですね。
 ③ A: ^{ピン}ピンを ^したら ^{どう}ですか。
 B: あ、^{いい}いいですね。
 ③ A: ^めめがねを ^かけたら ^{どう}ですか。
 B: あ、^{いい}いいですね。

확인해 볼까요

p.43

1.

- A: ^{しゅ}しゅうまつに ^{なに}何を ^ししますか。
 B: ^{ほん}本を ^{よん}よんだり、^{かい}ものを ^したり ^しします。

3 韓国の 大学に 行くつもり?

듣고 생각해 볼까요

p.47

2.

- ① ^おおきなわへ ^い行く ^こことに ^しした。
 ② ^に日本語の ^うりよく ^しけんを ^うける ^こことに ^しした。
 ③ ^ささどうを ^{なら}う ^こことに ^しした。
 ④ ^ババイトを ^する ^こことに ^しした。



듣고 말해 볼까요

p.48

1.

① A:こんどのしゅうまつ、何を^{なに}するつもりですか。

B:先生^{せんせい}に会^あおうと思^{おも}っています。

② A:こんどのしゅうまつ、何を^{なに}するつもりですか。

B:じてんしゃに^の乗^{おも}ろうと思^{おも}っています。

③ A:こんどのしゅうまつ、何を^{なに}するつもりですか。

B:ゆっくりやすもうと思^{おも}っています。

④ A:こんどのしゅうまつ、何を^{なに}するつもりですか。

B:アニメを^み見^{おも}ようと^{おも}っています。

2.

① A:めまいがするんです。どうしたらいいですか。

B:びょういんに行^{りゆうがく}ったほうがいいですよ。

② A:留学^{りゆうがく}したいんです。どうしたらいいですか。

B:先生^{せんせい}に^{せんせい}そうだんをしたほうがいいですよ。

③ A:ゆうびんばんごうがわからないんです。どうしたらいいですか。

B:ネットでしらべたほうがいいですよ。

④ A:かきをわすれたんです。どうしたらいいですか。

B:コンビニで買ったほうがいいですよ。

확인해 볼까요

p.59

1.

A:たなかさんはやすみに^{なに}何を^{なに}するつもりですか。

B:うんどうをするつもりです。やまださんは?

A:わたしはりょこうをするつもりです。

4 한옥って何?

듣고 생각해 볼까요

p.63

3.

① かぶきを^み見^いに行^いきませんか。

② やきそばを^た食^いべに行^いきませんか。

③ プレゼントを^いか^いに行^いきませんか。

듣고 말해 볼까요

p.64

1.

① A:なっとうって何^{なん}ですか。

B:まめでつくった^た食^{なん}べもの^{なん}のことです。

② A:えきべんって何^{なん}ですか。

B:えきでうっている^{なん}べん^{なん}とう^{なん}のことです。

③ A:しんかんせんって何^{なん}ですか。

B:^に日本^{ほん}の^にこう^{なん}そく^{なん}れっ^{なん}しゃ^{なん}のことです。

④ A:パンソリって何^{なん}ですか。

B:韓国^{かんこく}の^{でん}伝^{とう}統^{てき}的^{なん}な^{なん}う^{なん}た^{なん}のことです。

2.

① A:あさって^いふ^いく^いを^いか^いに行^いきませんか。

B:いいですね。

A:じゃ、ごぜん10時に^じ会^あい^あま^あし^あょう。

B:はい、そう^いま^いし^いょう。

② A:あさって^いしゃ^いしん^いを^いと^いり^いに^いき^いま^いせ^いん^いか。

B:いいですね。

A:じゃ、ごぜん10時に^じ会^あい^あま^あし^あょう。

B:はい、そう^いま^いし^いょう。

③ A:あさって^いすし^いを^い食^いべ^いに^いき^いま^いせ^いん^いか。

B:いいですね。

A:じゃ、ごぜん10時に^じ会^あい^あま^あし^あょう。

B:はい、そう^いま^いし^いょう。

④ A:あさって^いすき^いー^いを^いし^いに^いき^いま^いせ^いん^いか。

B:いいですね。

A:じゃ、ごぜん10時に^じ会^あい^あま^あし^あょう。

B:はい、そう^いま^いし^いょう。

확인해 볼까요

p.75

1.

① A:きょうは^{たの}楽^{たの}し^{たの}か^{たの}った^{たの}ね。

B:そう^いま^いだ^いね。今^{いま}から^{いま}何^{なに}す^{なに}る?

듣기 대본

- A:かいものに行こうよ。
 B:うーん。でも、のどがかわいたから何か
 のもうよ。
 A:そうしよう。

5 テレビを かいに 行きましょう

듣고 말해 볼까요

p.80

1.

- ① かわい えいがを見ちゃった。
 ② ソファでねちゃった。
 ③ 道でころんじやった。
 ④ しゅくだいをわすれちゃった。

3.

- ① A:おべんとうをじゅんびしなくてもいいですか。
 B1:はい、いいです。
 B2:いいえ、じゅんびしなければなりません。
 ② A:くすりをのまなくてもいいですか。
 B1:はい、いいです。
 B2:いいえ、のまなければなりません。

확인해 볼까요

p.91

1.

- A:たなかさん、しゅうまつに何をしますか。
 B:テニスをしてからしょくじに行きます。や
 ましたさんは?
 A:わたしはかいものをしてから友だちに会
 います。

6 写真も とれますか。

듣고 생각해 볼까요

p.95

2.

- ① なっとうが食べられる
 ② 見学ができる
 ③ 日本語が話せる
 ④ 写真がとれる

듣고 말해 볼까요

p.96

1.

- ① A:きむらさん、歌がうまいね。
 B:うん、まるでかしゅみたい。
 ② A:このきょうしつ、しずかだね。
 B:うん、まるでとしょかんみたい。
 ③ A:わがし、きれいね。
 B:うん、まるで花みたい。
 ④ A:けさ、すずしいね。
 B:うん、まるで秋みたい。

2.

- ① てがみによると家族は元気らしいです。
 ② ネットによるとチケットはぜんぶうれたら
 しいです。

3.

- ① 写真がとれます。
 ② おべんとうが食べられます。
 ③ じてんしゃに乗れます。
 ④ ペットをつれてさんぽができます。

확인해 볼까요

p.107

1.

- A:あのう、すみません。花やはどこにありま
 すか。
 男:花やですか。ここをまっすぐ行って二つ目
 のかどを左に曲がってください。
 女:二つ目のかどを左ですね。
 男:ええ、そうすると右がわにあります。

7 どうしたら いいの?

듣고 말해 볼까요

p.112

1.

- ① A:すみません。時間をおしえてもらえませ
 んか。
 B:はい、いいですよ。
 ② A:すみません。写真をとってもらえませ
 んか。
 B:はい、いいですよ。



2.

① A: かるいエコバックですね。

B: 母にもらったんです。

② A: きれいな花ですね。

B: せんぱいにもらったんです。

③ A: カッコいいとけいですね。

B: 父にもらったんです。

3.

① A: やまださんはとしょかんにいるかもしれないよ。

B: そう? 行ってみなくちゃ。

② A: 東京は寒いかもしれないよ。

B: そう? あたたかいふくを着ていかなく
ちゃ。

③ A: バスの時間かわるかもしれないよ。

B: そう? ネットでしらべてみなくちゃ。

④ A: とつぜんじしんが来るかもしれないよ。

B: そう? ちゃんとじゅんぴをしなくちゃ。

확인해 볼까요

p.123

1.

じしんのときはまず、ガスをとめます。そして
テレビをつけてニュースを見ます。それから、
テーブルの下に入ります。

8 お世話になりました

듣고 말해 볼까요

p.129

2.

① A: これから何をしますか。

B: うんどうをしたあとで、友だちに会いま
す。

② A: これから何をしますか。

B: ごはんを食べたあとで、はをみがきま
す。

③ A: これから何をしますか。

B: 本をよんだあとで、11時にねます。

3.

① A: ゆうびんきょくまでどのくらいかかりま
すか。

B: じてんしゃで10分ぐらいかかります。

② A: デパートまでどのくらいかかりですか。

B: タクシーで10分ぐらいかかります。

③ A: コンビニまでどのくらいかかりですか。

B: あるいて10分ぐらいかかります。

확인해 볼까요

p.139

1.

A: 今年もきょうでおわりだね。

B: そうだね。どうしてきょうの夜、そばを食
べるんですか。

A: ほそく長く生きられるように食べるんだ
よ。

1 おひさしぶりです

읽고 표현해 볼까요

p.20

1. よこはま / しながわ
2. 3월 18일 / 4월 17일

읽고 써 볼까요

p.21

1. ① うどんにする ② 山^{やま}に行きますか
2. おひさしぶり / おかげさまで / おせわになります

문화를 살펴볼까요

p.25

× / ○ / 노면전차

확인해 볼까요

p.27

1. ③
2. ③
3. ③
4. ① 行って ② 食べて

2 上手ですね

듣고 생각해 볼까요

p.31

3. ① み / よん ② し / あっ

듣고 말해 볼까요

p.32

2.

<ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  	<ul style="list-style-type: none"> ● バイトをしたり、友だちに会ったりしました。 ● ざっしをよんだり、そうじをしたりしました ● うんどうをしたり、としょかんに رفتたりしました。
--	---

읽고 말해 볼까요

p.35

1. まんが部^ぶ

읽고 표현해 볼까요

p.36

1. ②
2. 写真^{しゃしん}をとつ / 話し^{はな}

읽고 써 볼까요

p.37

1. ① かんがえ
② はいっ
2. ① すててもいいですか
② かいてもいいですか
③ かりてもいいですか

문화를 살펴볼까요

p.41

○ / ○ / 오타쿠

확인해 볼까요

p.43

1.

1. 	2. 	3. 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. ②
3. ⑤
4. まだまだです

3 韓国の 大学に行くつもり?

듣고 생각해 볼까요

p.47

2. ① く ② ける ③ らう ④ る

읽고 말해 볼까요

p.51

1. センターしけん



읽고 표현해 볼까요

p.52

1.



2. 2시간 / ふつか

읽고 써 볼까요

p.53

1. としょかんに 行こうと 思っています
2. ① 行ったほうが いますよ
② 食べたほうが いますよ

문화를 살펴볼까요

p.57

○ / × / 대학 입시 센터시험

확인해 볼까요

p.59

1.



2. ②
3. きむらさんに きいた
4. 大学で 日本語を べんきょうしようとして 思っています

4 한옥って 何?

듣고 생각해 볼까요

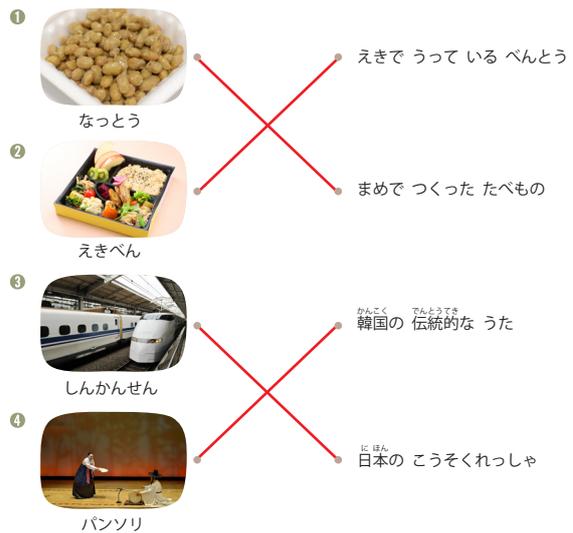
p.63

1. ① 미 ② 타베 ③ 카이

듣고 말해 볼까요

p.64

1.



읽고 말해 볼까요

p.67

1. ① 한옥마울
② 韓国の でんとうてきないえのこと
2. ⑥ 한복을 かいに 行くんだよ.
③ 한복이 何?
④ 韓国の 전통적인 ふくの ことだよ.
⑤ わあ、たのしみ!

읽고 표현해 볼까요

p.68

1. C, N소울타워

읽고 써 볼까요

p.69

1. 見に / 広くて / 同じだった

문화를 살펴볼까요

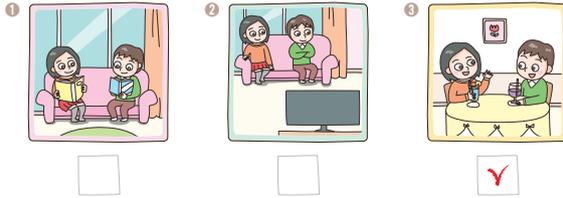
p.73

× / × / 요코즈나

확인해 보세요

p.75

1.



2. ②

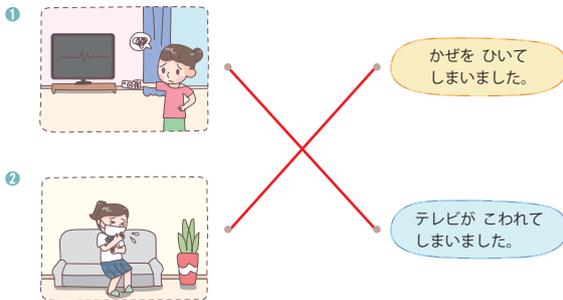
3. 韓國の 伝統的な ふく

5 テレビを かいに 行きましょう

듣고 생각해 보세요

p.79

2.



듣고 말해 보세요

p.81

2. ① a ② c ③ d ④ b

읽고 말해 보세요

p.83

1. 리사이클しなければ ならない。

읽고 표현해 보세요

p.84

1. ① × ② ○ ③ ○

읽고 써 보세요

p.85

- ① 出さなくても いいです
- ② かかなくても いいです

문화를 살펴보세요

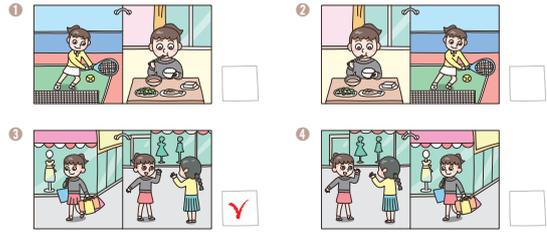
p.89

○ / × / 자원봉사

확인해 보세요

p.91

1.



2. ②

3. 리사이클

6 写真も とれますか

듣고 생각해 보세요

p.95

- 2. ① なつとうが 食べられる
- ② 見学ができる
- ③ 日本語が 話せる
- ④ 写真が とれる

듣고 말해 보세요

p.97

3.



읽고 말해 보세요

p.99

- 1. ① 合掌造り
- ② ごめんください
- 2. なんだ / できたそうです

읽고 표현해 보세요

p.100

- 1. にっこう
- 2. ① きかざる ② いわざる ③ みざる

읽고 써 보세요

p.101

- ① なつとうを 食べる ことができる
- なつとうが 食べられる

- ② Wi-Fi(ワイファイ)を使うことができる
Wi-Fi(ワイファイ)が使える
- ③ キムチをつくることができる
キムチがつくれる

문화를 살펴볼까요

p.105

× / × / 시레토코

확인해 볼까요

p.107

- 1. ②
- 2. ①
- 3. ㉔

7 どうしたら いいの?

듣고 생각해 볼까요

p.111

3.

① 라디오

② 水

③ 라이트

읽고 말해 볼까요

p.115

- 1. 水, 食べもの, 라이트, 라디오

읽고 표현해 볼까요

p.116

- 1. ひゃくじゅうきゅうばん
- 2. いちなななな

읽고 써 볼까요

p.117

- 1. ① しなくちゃ
- ② 行くところ
- ③ かけて

문화를 살펴볼까요

p.121

× / ○

おさない, はしらない, しゃべらない, もどらない

확인해 볼까요

p.123

1. ③

①

②

③

④

2. ③

3. のときは どうしたら

8 お世話になりました

듣고 생각해 볼까요

p.127

2.

① 1月 1日の あさ, 多くの 人たちが
する。

② 新年の あいさつを 書いて 送る。

③ ほそく 長く 生きられるように
食べる。

읽고 말해 볼까요

p.129

- 1. としこしそば

읽고 표현해 볼까요

p.132

- 1. ① 人をまねく
- ② お金をまねく

읽고 써 볼까요

p.133

- 2. ① おかわり いかがですか。



② ^{ことし}今年も よろしく おねがいします。

문화를 살펴볼까요

p.137

○ / × / 오세치 요리

확인해 볼까요

p.139

1. ④

2. ⑤

3. (1) ①

(2) よろしく おねがいします

어휘 색인

あ

#あ 아	33
*あいさつ 인사	127
*あう(会う) 만나다	16
#あけましておめでとうございます 새해 복 많이 받으세요(신년인사)	125
あげる 주다	86
*あげる(上げる) 들다	132
*あける(開ける) 열다	35
*あさ(朝) 아침	59
#あさくさ 아사쿠사	103
*あさって 모레	65
*あそこ 저기, 저곳	18
*あそぶ(遊ぶ) 놀다	75
*あたたかい 따뜻하다	113
*あたらしい(新しい) 새롭다	84
*あと(後) 후, 뒤	123
*アニメ 애니메이션	48
*あね(姉) 언니, 누나	112
*あの 저	96
*あのう/あの 저어, 저기	35
*あめ(雨) 비	69
#ありがとうございます 고마워요/고맙습니다	18
*ある (무생물, 식물) 있다	13
*あるく(歩く) 걷다	66
*アルバイト 아르바이트	52
*あんない(案内) 안내	116

い

*いい/よい 좋다	19
*いいえ 아니오	17
*いう(言う) 말하다	100
*いえ(家) 집	63
*いかが 어떠함	130
いきる 살다, 생존하다	127
*いく(行く) 가다	13
いさん 유산	100
#いただきます 잘 먹겠습니다	25

① *표시 어휘는 교육과정에 제시된 기본어휘입니다.

② #표시 어휘는 국가명, 인명, 지명 등의 고유명사를 나타내는 어휘 및 인사말, 수사, 요일, 날짜 등 기본 어휘로 간주하는 어휘입니다.

③ 한자는 「외국어교육과정 [별표 II]」에 제시된 학습용 한자입니다. 쓰기를 권장하는 학습용 한자는 ()로, 읽기를 권장하는 한자는 < >로 표시하였으며, 의미구별을 위한 한자는 []로 표시하였습니다.

④ 숫자는 그 단어가 제일 처음 제시된 쪽수입니다.

*いただく 받다	118
#いち(一) 1, 일	18
*いちばん(一番) 제일, 가장	114
*いっしょ 함께	29
*いっぱい 가득	130
*いつも 언제나, 항상	114
*いま(今) 지금	36
*いみ(意味) 의미	100
#いらっしゃい 어서 오세요(오십시오)	95
*いろ(色) 색깔	132
*いろいろ 여러 가지	61
*-いん(員) ~원	34

う

*~う/よう ~지,~자(의지, 권유)	34
*ううん 아니	50
*うえ(上) 위	135
*うける(受ける) 받다,치르다	45
*うた(歌) 노래	32
*うたう(歌う) 노래하다	30
*うち(家) 집	83
#うどん 우동	19
*うまい 잘하다, 솜씨가 뛰어나다	96
*うみ(海) 바다	19
*うる(売る) 팔다	64
*うれしい 기쁘다	69
*うん 응	18
*うんてん(運転) 운전	25
*うんどう(運動) 운동	32

え

#Nソウルタワー N서울타워	68
#え 어 (놀람)	82
*えいが(映画) 영화	19
*えき(駅) 역	64
#えきべん 역에서 파는 도시락	64
*エコ 에코	112

어휘 색인

#えほうまき 에호마키	138
*えらべる(選べる) 고를 수 있다	52
*えん(円) 엔	52
えんげき 연극	19
#えま 에마	128

お

*お - 존경어를 만드는 접두사	14
*おいしい 맛있다	19
*おおい(多い) 많다	127
*おおきい(大きい) 크다	37
#おおさ카 오사카(지명)	103
#おおさ카じょう 오사카성	103
おおそうじ 대청소	126
#おおみそ카 선물 그믐달(12월 31일)	130
*おかあさん(お母さん) 엄마, 어머니	82
#おかげさま 데분에	14
*おか시 과자	57
*おかわり (같은 음식을) 한 그릇(잔) 더 먹음	130
#おきな와 오키나와(지명)	15
*おく(送る) 보내다	127
#おげん키ですか 안녕하세요	16
#おこのみや키 오코노미야키	15
*おしえる(教える) 가르치다	81
*おじさん 아저씨	130
#おし야 오시아(Pusher)	26
#おしょうがつか 오쇼가쓰(설날)	138
*おす(押す) 밀다	110
#おせちりょうり 오세치요리(설 음식)	126
おせん 오염	88
#おぞう니 오조니(설 음식)	138
#おたく 오타쿠	41
*おちゃ(お茶) 차	131
*おちる(落ちる) 떨어지다	115
*おとうさん(お父さん) 아버지	114
*おとこ(男) 남자	98
#おとしだ마 세뱃돈	136
*おなか 배(신체)	130
*おなじ(同じ) 똑같다	66
#おにぎり 주먹밥	83

#おはぎ 오하기	138
*おばさん 아줌마	130
#おはしも 오하시모(재해 시 대피원칙)	110
#おひさしぶりです 오랜만입니다	13
#오마모리 오마모리(부적)	56
*오미야게 토산품, 선물	74
*오모이(重い) 무겁다	18
*오모우(思う) 생각하다	48
*오모시روي 재미있다	131
#오리가미 오리가미	55
*오요구(泳ぐ) 헤엄치다	38
*오ん가쿠(音楽) 음악	139
*오んせん[温泉] 온천	21

か

*~카 ~까	14
*-카 ~(인)가	61
*~가 ~이/가	13
*~가 ~데, ~데오, ~다만	57
*카드 카드	24
かいかい 해외	51
*가이こく(外国) 외국	68
*가이もの(買い物) 쇼핑, 장보기	31
*가이와(会話) 회화	86
*かう(買う) 사다	49
カウンター 카운터	132
*카える(帰る) 돌아가(오)다	38
かおり 향기	52
#かがみもち(설 음식) 가가미모찌	136
*카카(시간이) 걸리다	129
かき 감	71
かぎ 열쇠	85
#카키고おり 얼음 빙수	17
*카쿠 쓰다, 그리다	29
*카ける 걸다, 걸치다	33
*카사 우산	49
*카지(火事) 화재, 불	116
*카시ゅ(歌手) 가수	53
#카시와もち 가시와모치	138
ガス 가스	114



*かす(貸す) 빌려주다	81
*かぜ(風邪) 감기	79
*かぞく(家族) 가족	16
*-かた(方) ~법, 방법	111
*かつ(勝つ) 이기다	56
*-がつ(月) ~월	69
*かっこいい 멋있다, 근사하다	112
*がっこう(学校) 학교	23
#がっしょうづくり 갓쇼즈쿠리	98
#かつどん 가쓰돈	56
*かど(角) 길 모퉁이	94
#かどまつ 가도마쓰	136
#-かな ~일까(가벼운 의문)	34
*かね(金) 돈	82
*かばん 가방	115
#かぶき 가부키	63
*かまう 관계하다, 상관하다	31
*-かも ~지도	113
*かよう(通う) 다니다	33
*-から ~(에서)부터	18
*-から ~(이)기 때문에	18
*-から ~에서	34
カライドサイクル 칼레이드 사이클	39
*かりる(借りる) 빌리다	35
*かるい(軽い) 가볍다	112
*かわいい 귀엽다	96
かわく 마르다	66
*かわる(変わる) 바뀌다	113
*-かん(間) ~간	18
*-かん(館) ~관	32
*かんがえる(考える) 생각하다	29
*かんきょう[環境] 환경	88
#かんこく(韓国) 한국(지명)	34
*がんばる 분발하다, 열심히 하다	45

き

-키(機) ~기	42
*きく(聞く) 듣다	30
きこく 귀국	38
*きっと 반드시	57

#ぎふ 기후(지명)	103
#キム・ユナ 김유나(인명)	18
#キムチ 김치	81
#きむら 기무라(인명)	21
#きもの 기모노	64
ぎゃく 반대로, 거꾸로임	135
*きやく(客) 손님	71
#きゅう(九) 9, 구	52
*きょう(今日) 오늘	85
*きょうしつ(教室) 교실	96
#きょうと 교토(지명)	103
きよか 허가	71
-きよく 국	71
*きよねん(去年) 작년	127
#きよみずでら 기요미즈데라	104
*きる(着る) 입다	113
*きれ이 아름답다, 깨끗하다	69
#きんかくじ 긴카쿠지	103

く

くう 먹다	71
*くすり(薬) 약	57
*くださる 주시다	16
*くち(口) 입	135
*くに(国) 나라, 국가	38
#くもり 흐림	69
*~くらい/ぐらい 정도	66
グリーン 그린	88
*くる(来る) 오다	34
*-くん(君) ~군	50

け

けいかく 계획	47
*ケーキ 케이크	134
*ゲーム 게임	39
*けさ(今朝) 오늘 아침	96
*けっこうだ[結構だ] 괜찮다, 이제 됐다	125
*-けど ~(이)지만	66
~けん ~권	24

어휘 색인

けんがく 견학	22
*げんき(元気) 건강	14
けんこう 건강	128
#けんどう 검도	33
げんぱく 원폭	104

こ

*こ - 존경어를 만드는 접두사	16
*-ご(語) ~어	32
#ご(五) 5, 오	52
*こ(子) 아이	96
コアラ 코알라	57
*ごうかく<合格> 합격	56
*こうこう(高校) 고등학교	23
#こうじょう 공장	78
こうそく 고속	24
こうつう 교통	24
*こえ(声) 소리	37
*コーヒー 커피	19
ごかく 오각	56
*ここ 여기	18
コスプレ 코스프레	36
*ごぜん(午前) 오전	65
*こと(事) 것, 일	13
*ことし(今年) 올해	47
*ことば<言葉> 말, 단어	71
*こども<子供> 어린이	70
*この 이	31
*ごはん<ご飯> 밥	79
*ごみ 쓰레기	37
こめ 쌀	71
#ごめんください 저, 실례합니다	95
*これ 이것	98
*これから 이제부터, 앞으로	83
*-ごろ ~경	117
ころぶ 넘어지다, 구르다	80
*こわい[怖い] 무섭다	80
こわれる 고장나다	79
*こんど(今度) 이번/다음	17
#こんにちは 안녕(하세요)(오후 인사)	95
*コンビニ 편의점	49

さ

さいなん 재난	120
*さいふ 지갑	81
さくぶん 작문	50
*サッカー 축구	83
ざっし 잡지	32
#さとう 사토(인명)	21
#さどう 다도	35
#さとし 사토시(인명)	50
*さむい(寒い) 춥다	113
さる 원숭이	100
~ざる ~(하지) 않다	100
#さん(三) 3, 삼	34
*-さん/さま<様> ~씨/님	21
*さんぽ<散歩> 산책	97

し

*-じ(時) ~시	52
*しあい(試合) 시합	83
しあわせ 행복	128
*じかん(時間) 시간	52
じきゅう 시급	52
*しけん(試験) 시험	50
じこ 자기	23
*じしん<地震> 지진	109
#しずおか 시즈오카(지명)	103
*しずか<静か> 조용하다	96
システム 시스템	42
*した(下) 아래	135
#しち(七) 7, 칠	69
*しっかり 확실히	117
*じてんしゃ(自転車) 자전거	48
じどうしゃ(自動車) 자동차	25
#しながわ 시나가와	20
*じゃ 그림	16
*しゃしん(写真) 사진	36
しゃべる 말하다, 지껄이다	110
#じゃん・けん・ぼん 가위바위보	103
#じゅう(十) 10, 십, 열	52
*じゆう(自由) 자유	52



*しゅう(週) 주	52
*ジュース 주스	131
*しゅうまつ(週末) 주말	32
じゅく 학원	33
*しゅくだい(宿題) 숙제	80
*じゅんび(準備) 준비	81
*しょうかい(紹介) 소개	23
じょうしゃ 승차	24
*じょうず(上手) 잘하다	29
*しょくじ(食事) 식사	134
じよし 여자	34
ショック 쇼크	82
#しらかわ 시라카와	103
*しらべる(調べる) 조사하다	49
*しる(知る) 알다	113
*-じん(人) ~인	68
#しんかんせん 신칸센	17
*しんごう 신호	94
#じんじゃ 인사, 절	130
しんど 진도	122
*しんねん(新年) 신년, 새해	133
*しんぶん(新聞) 신문	50

す

*すいえい(水泳) 수영	17
すいか 수박	19
#スイカ 스이카(교통카드)	24
スイスイ 획획	21
*スキー 스키	65
*すき(好き) 좋아하다	34
*すぐ 곧	130
#すし 초밥	25
*すてき 멋지다	61
*すてる 버리다	37
ストーリー 스토리, 이야기	29
*スマートフォン 스마트폰	42
#スマス 스미스(인명)	101
#すみません 죄송합니다	31
*すむ(住む) 살다, 거쳐하다	66
#すもう 스모(일본 씨름)	17
すもも 자두	71

*する 하다	17
*すわる(座る) 앉다	35

せ

*せいかつ(生活) 생활	36
*せかい(世界) 세계	36
*せき(席) 좌석	25
せっかく 모처럼, 애써	61
#せつぶん 세쓰분	138
*ぜひ 꼭	69
*せわ(世話) 신세	14
#せん(千) 1000, 천	52
せんす 부채	34
*せんせい(先生) 선생님	48
#センターしけん 일본의 대학 입시 시험	45
*せんぱい 선배	81
*ぜんぶ(全部) 전부, 모두	97

そ

*そう 그래	135
*そうじ 청소	32
*~そうだ ~(이)라고 한다	93
*~そうだ ~일 것 같다	125
*そうだん(相談) 상담	49
*そして 그리고	84
*そつぎょう(卒業) 졸업	56
*そと(外) 밖, 바깥	115
#そば 메밀, 메밀국수	125
ソファ 소파	80
*それ 그거	45
*それから 그리고, 그 다음에	139
それとも 그렇지 않으면	13

た

*~た ~하였다, ~였다	13
*~たい ~고 싶다	15
だい(大) 대	52
*たいかい(大会) 대회	51

어휘 색인

*だいがく(大学) 대학	45
たいけん 체험	122
*だいじょうぶ 괜찮다	66
*だいすき(大好き) 매우 좋아함	133
*だいたい[大体] 대개, 보통	66
*たいへん(大変) 힘들다, 큰일이다	50
タイムスリップ 타임슬립	98
たおれる 쓰러지다, 넘어지다	109
*たかい(高い) 비싸다	19
*たくさん 많이	50
*タクシー 택시	91
#たこ야키 다코야키	17
*だす(出す) 내다	85
ただ 공짜	82
*-たち ~들	66
たな 선반	109
*たのしい(楽しい) 즐겁다	37
*たべもの(食べ物) 음식물	64
*たべる(食べる) 먹다	15
*たまご 달걀	71
*だめ 안돼, 안 된다	82
*~たら ~면	29
*~たり ~거나	29
#だるま 다루마	56
だんし 남자	34
ダンス 댄스	35

ち

チェーン 체인	40
*ちがう 다르다	135
*チケット 티켓, 표	97
*ちち(父) 아빠, 아버지	112
#~ちゃう ~(해) 버리다	80
*-ちゃん ~야(친밀감을 나타내는 호칭)	18
ちゃんと 확실히, 제대로	109
*ちゅうい(注意) 주의	123
ちゅうこ 중고	38
*ちよっと 조금, 쯤	34
#ちらしず시 지라시즈시	138

つ

#ついたち(一日) 1일	127
つうこう 통행	98
*つかう(使う) 사용하다, 쓰다	31
*つく 켜지다	82
*つくる(作る) 만들다	17
*つける 켜다	109
*つたえる(伝える) 전하다	16
~って ~(이)란, ~(이)라는 것은	61
*つもり 생각, 예정	45
*つれる(連れる) 데리고 오(가)다	97

て

*~て ~하고, ~해서, ~해	15
*~で ~(으)로	13
*~で ~에서	52
*て(手) 손	132
#ディズニーランド 디즈니랜드	131
*てがみ(手紙) 편지	91
-てき(的) ~적	63
*できる 생기다, 되다	93
*できる 할 수 있다, 가능하다	98
デザイン 디자인	50
*~です 입니다	14
*テスト 테스트, 시험	117
てつどう 철도	24
テニス 테니스	17
*デパート 백화점	129
*でも 하지만	18
*~でも ~(이)라도, ~(이)어도	52
*~ても/でも ~해도	29
*~でる(出る) 나오다	36
*テレビ 텔레비전	78
-てん(店) 점	40
*てんき(天気) 날씨, 일기	97
*でんしゃ(電車) 전철	13
でんとう 전통	63
#てんぷら 튀김	106
*でんわ(電話) 전화	59



と

*~と ~라고	48
*~と ~면	97
*トイレ 화장실	37
とう 탑	103
*どう 어떻게	29
#とうきょう 도쿄(지명)	71
#とうしょうぐう 도쇼구	100
*どうぞ 어서, 부디	31
#とうだいじ 도다이지	103
*どうも 고맙습니다	41
#とお 10, 십	119
ドーム 돔	104
*とき(時) 때	82
*とけい(時計) 시계	112
*どこ 어디	66
*ところ(所) 곳	52
*ところで 그런데	50
*とし(年) 해	127
#としこしそば 도시코시소바	126
*としょ(図書) 도서	32
とっきょ 특허	71
とつぜん 돌연, 갑자기	113
とっぱ 돌파	58
*とても 매우	36
*となり 옆, 옆집, 이웃	71
*どの 어느, 어떤	129
#どひょう 도효(씨름판)	73
*とまる[泊まる] 묵다	69
*とめる(止める) 끄다, 잠그다	114
*ともだち(友だち) 친구	31
ドラマ 드라마	66
*とる<取る> 거두다, 회수하다	78
*とる[撮る] (사진을) 찍다	36
どろぼう 도둑	115
*どんな 어떠한, 어떤	114

な

*ない 없다	18
--------	----

*~ない ~지 않다	18
*なおす(直す) 고치다	81
*なか(中) 안, 속	66
*ながい(長い) 길다	127
なかよし 사이가 좋음	133
*~ながら ~(하)면서	98
*なさる 하시다	164
*なぜ 왜, 어째서	125
#なっとう 닛토	64
#なな 7, 칠	119
*~など ~등	84
*なに(何) 무엇	17
なま 생, 가공하지 않음	71
*なまえ(名前) 이름	23
#なら 나라(지명)	103
*~なら ~면, ~라면	34
*ならう(習う) 배우다	17
*なる 되다	14
*なるほど 과연, 역시	114

に

*~に ~에, ~에게, ~(으)로	13
*~に ~(하)러	36
#に(二) 2, 이	52
*~にち(日) ~일	52
#にっこう 닛코	100
#にほん<日本> 일본	22
*にもつ<荷物> 짐	18
にゅうし 입시	56
*ニュース 뉴스	114
-にん(人) ~인	98
*にんき(人氣) 인기	68
*にんぎょう(人形) 인형	96

ね

*~ね ~요, ~군요, ~구나(종조사)	17
*ねがう<願う> 바라다	21
*ネット 인터넷	49
ねぼう 늦잠	49

어휘 색인

*ねる(寝る) 자다	80
*-ねん(年) ~년	18
*ねんがじょう(年賀状) 연하장	127
#-ねんせい(年生) ~학년	34
ねんまつ 연말	136
ねんし 연시	136

の

*~の ~의	13
*~の ~니?(물음)	50
*ので ~므로, ~때문에	53
*のだ 목	66
*~のに ~한테, ~는데도	139
ノベル 노벨, 소설	40
*のぼる(登る) 오르다	17
*のむ(飲む) 마시다, (약을) 먹다	59
*のる(乗る) 타다	13

は

*~は ~은/는	17
*~ば ~면	77
*~は(齒) 이, 치아	129
*パーティー 파티	53
*はい 네	16
*バイト 아르바이트의 준말	32
*はいる(入る) 들어가(오)다	29
*はこぶ(運ぶ) 운반하다, 옮기다	82
*はし[箸] 젓가락	74
*はじめて(初めて) 처음	36
#はじめまして 처음 뵙겠습니다	23
*はしる(走る) 달리다	110
*ばしょ(場所) 장소	120
*バス 버스	15
*バスケット 농구	35
パス 패스, 합격, 통과	56
パスタ 파스타	56
*パソコン 컴퓨터	31
*はたらく(働く) 일하다	52
バッグ 백	112

はっこう 발행	21
#はつもうで 하쓰모데	126
*はな(花) 꽃	96
*はな(鼻) 코	135
*はなす(話す) 이야기하다	36
#はなび 불꽃놀이	83
#はなみ 꽃구경	17
*はは(母) 엄마, 어머니	112
*はやい(速い) 빠르다	19
*はらう[払う] 지불하다	82
#はれ(晴れ) 맑음	69
*-ばん(番) ~번	116
*パン 빵	131
#ハンオク 한옥	61
ハンカチ 손수건	112
*ばんごう(番号) 번호	49
#パンソ리 판소리	64
#ハンボック 한복	67

ひ

*ひ(日) 날	70
*ピアノ 피아노	33
*-ひき(匹) ~마리	100
*ひく 걸리다	79
*ひこうき(飛行機) 비행기	19
*ひだり(左) 왼쪽	94
ひつよう(必要) 필요	114
*ひと(人) 사람	66
#ひとつ(一つ) 한 개, 하나	18
#ひとり(一人) 한 명	101
#ひなまつり 히나마쓰리	138
#ひゃく(百) 100, 백	52
*びょういん(病院) 병원	49
*びょうき(病氣) 병	116
*ひる(昼) 점심, 낮	126
*ひろい(広い) 넓다	66
#ひろしま 히로시마	103
ピンポン 탁구	33



ふ

*~ぶ(部) ~부	29
*ぶかつ<部活> 동아리 활동	56
*ふく<服> 옷	64
ふくろ 자루, 봉지	90
#ふくわらい 후쿠와라이	135
ふしぎだ 신기하다	36
#ふじさん 후지산	17
#ふたつ(二つ) 두 개	94
#ふつか(二日) 2일	52
*ふね(船) 배	19
ぶひん 부품	84
#フランス 프랑스(지명)	91
*ふる<降る> (비, 눈 등이) 내리다, 오다	107
*ふるい(古い) 낡다	84
*プレゼント 선물	63
*ふろ<風呂> 목욕(탕)	129
ブログ 블로그	138
プロログ 프롤로그	138
*-ぶん/ぶん/ぶん(分) ~분	111
*ぶんか<文化> 문화	100

へ

*~へ ~로/으로	38
#へえ 아~, 에~	66
*ペット 애완동물	79
*へや<部屋> 방	114
*ペン 펜	35
*べんきょう(勉強) 공부	45
*べんとう<弁当> 도시락	64
*べんり<便利> 편리	13

ほ

*ほう(方) 쪽	13
ぼうさい 방재(재해 방지)	122
*ほか(外・他) 외, 밖	114
ぼしゅう 모집	52
ポスター 포스터	120

*ほそい(細い) 가늘다	127
#ぼたもち 보타모치	138
#ほっかいどう 홋카이도(지명)	103
*ホテル 호텔	101
*ボランティア 자원봉사	51
*ほん(本) 책	31
*ほんとう(本当) 정말	130
#ほんばしょ 혼바쇼	73

ま

マーク 마크	88
*まい(毎) 매	57
*まいる 가다, 오다	164
#マウル 마을	66
*まえ(前) 앞, 전	93
*まがる<曲がる> 돌다, 굽다	94
*~ます ~합니다, ~입니다	13
*まず 우선	84
*また 또	16
*まだまだ 아직	32
*まっすぐ 똑바로, 곧장	93
*~まで ~까지	20
*まど<窓> 창문	35
#まねきねこ 마네키네코	132
まねく 부르다, 초대하다	132
まめ(豆) 콩	64
*まもる<守る> 지키다	98
まゆげ 눈썹	135
#まり 마리(인명)	50
まるで 마치, 꼭	96
#まわし 살바	73
*まんが[漫画] 만화	29

み

*みえる(見える) 보인다	115
*みがく 닦다	129
*みぎ(右) 오른쪽	94
*みず(水) 물	111
*みせ(店) 가게	82

어휘 색인

*みせる(見せる) 보이다(남에게 보도록 하다)	50
#みそしる 된장국	131
*~みたいだ ~같다, ~인 모양이다	96
*みち(道) 길	80
#みやじま 미야지마	103
#ミョンドン 명동(지명)	68
*みる(見る) 보다	15
ミルク 우유	19
*みんな 모두	36

む

*むかし(昔) 옛날	98
むぎ 보리	71
*むずかしい<難しい> 어렵다	117

め

*め(目) ~째	94
*め(目) 눈	135
*メール 메일	23
*めがね 안경	33
*めしあがる 드시다	164
めまい 현기증	49
メモ 메모	138
メリクリ 메리크리스마스	133

も

*~も ~도	16
*もう 이제	125
*もうす 말씀하시다	164
*もえる (불에) 타다	67
*もちろん 물론	80
*もつ(持つ) 들다	18
*もっと 더	135
*もどる<戻る> 되돌아가(오)다	110
*もの ~것	84
モノレール 모노레일	13
もも 복숭아	71
*もらう 받다	111

や

*~や(屋) ~가게	74
*~や ~(이)랑	50
#야키そば 야키소바	63
*야키ゅう(野球) 야구	32
*야さい<野菜> 채소	53
*야すい(安い) 싸다	19
*야すむ(休む) 쉬다	48
*야마(山) 산	19
#야마다(山田) 야마다(인명)	57
*야る 하다	34

ゆ

ゆうびん<郵便> 우편	49
*ゆうびんきょく<郵便局> 우체국	129
*ゆうめい(有名) 유명	100
*ゆき(雪) 눈	69
*ゆっくり 천천히, 꼭	48

よ

#よ/よん 4, 사	116
*~よ ~야(강조)	13
*~ようだ ~것 같다	36
~ように ~도록	100
-ようび 요일	75
ようひん 도구, 용품	120
よく 잘	71
#よこはま 요코하마	20
#よこづな 요코즈나	73
#よっか(四日) 4일	115
*よてい(予定) 예정	66
よほう 예보	79
*よむ(読む) 읽다	31
*~より ~보다	18
*よる 의하다, 따르다	79
*よる(夜) 밤	126
#よろしく 잘	16



ら

#ラーメン 라멘	19
*らいしゅう(来週) 다음 주	53
ライト 라이트	111
*らいねん(来年) 내년	51
*~らしい ~인 것 같다	68
ラジオ 라디오	111

り

#りきし 스모선수	73
*リサイクル 리사이클, 재활용	77
*りゅうがく<留学> 유학	49
*りよう<利用> 이용	84
りょうきん 요금	24
りょうて 양손, 두 손	132
*りょうり(料理) 요리	32
*りょこう(旅行) 여행	46
*りんご 사과	19

れ

#れい 0, 영	116
*れいぞうこ 냉장고	84
れっしゃ 열차	64
*れんらく<連絡> 연락	49

ろ

#ろく(六) 6, 육	69
ロビー 로비	101
ろせん 노선	24
ろめん[路面] 노면	26

わ

#わあ 와, 우와(감탄사)	34
#ワイファイ 와이파이(Wi-Fi), 근거리 통신망	101
#わがし 화과자, 일본 전통 과자	96
*わかる(分かる) 알다	18

#わしょく 전통적인 일본 식사	106
*わすれる<忘れる> 잊다	49
*わたし(私) 나, 저	23
*わたる 건너다	94
*わるい(悪い) 나쁘다	100

を

*~を ~을/를	15
----------	----

동사 활용표

종류	기본형	~ない	~ます	~て	~ば	~(う)よう	~(ら)れる	~(さ)せる	가능 표현
		부정	정중	~고	가정	의지	수동, 존경	사역	가능
1그룹 동사	書く ^か	書かない	書きます	書いて	書けば	書こう	書かれる	書かせる	書ける
	泳ぐ ^{およ}	泳がない	泳ぎます	泳いで	泳げば	泳ごう	泳がれる	泳がせる	泳げる
	話す ^{はな}	話さない	話します	話して	話せば	話そう	話される	話させる	話せる
	買う ^か	買わない	買います	買って	買えば	買おう	買われる	買わせる	買える
	待つ ^{まち}	待たない	待ちます	待って	待てば	待とう	待たれる	待たせる	待てる
	乗る ^の	乗らない	乗ります	乗って	乗れば	乗ろう	乗られる	乗らせる	乗れる
	死ぬ ^{しぬ}	死なない	死にます	死んで	死ねば	死のう	死なれる	死なせる	死ねる
	遊ぶ ^{あそぶ}	遊ばない	遊びます	遊んで	遊べば	遊ぼう	遊ばれる	遊ばせる	遊べる
2그룹 동사	読む ^よ	読まない	読みます	読んで	読めば	読もう	読まれる	読ませる	読める
	見る ^み	見ない	見ます	見て	見れば	見よう	見られる	見させる	見られる
3그룹 동사	食べる ^た	食べない	食べます	食べて	食べれば	食べよう	食べられる	食べさせる	食べられる
	来る ^く	来ない	来ます	来て	来れば	来よう	来られる	来させる	来られる
	する	しない	します	して	すれば	しよう	される	させる	できる



형용사 활용표

종류	기본형	~です	~くて/ ~で	~かった/ ~だった	~くない/ ~で(は)ない	~なら	~ば	부사형
		정중	~하고	과거	부정	가정	가정	
이형용사	いい(よい)	いいです よいです	よくて	よかった	よくない	よいなら	よければ	よく
	ない	ないです	なくて	なかった	なくない	ないなら	なければ	なく
	おお 大きい	大きいです	大きくて	大きかった	大きくない	大きいなら	大きければ	大きく
	やす 安い	安いです	安くて	安かった	安くない	安いなら	安ければ	安く
나형용사	きれい	きれいです	きれいで	きれいだった	きれいで(は)ない	きれいなら	きれいならば	きれいに
	しず 静か	静かです	静かで	静かだった	静かで(は)ない	静かなら	静かならば	静かに
	べんり 便利	便利です	便利で	便利だった	便利で(は)ない	便利なら	便利ならば	便利に
	しんせつ 親切	親切です	親切で	親切だった	親切で(は)ない	親切なら	親切ならば	親切に

조수사

	個	冊	本	匹	枚	台
물건						
1	いっこ/ひとつ	いっさつ	いっほん	いっぴき	いちまい	いちだい
2	にこ/ふたつ	にさつ	にほん	にひき	にまい	にだい
3	さんこ/みっつ	さんさつ	さんほん	さんび키	さんまい	さんдай
4	よんこ/よっつ	よんさつ	よんほん	よんひ키	よんまい	よんдай
5	ごこ/いつつ	ごさつ	ごほん	ごひ키	ごまい	ごдай
6	ろっこ/むっつ	ろくさつ	ろっほん	ろっぴ키	ろくまい	ろくだ이
7	ななこ/ななつ	나나사つ	나나ほん	나나히키	나나まい	나나다이
8	はっこ/やっつ	하싸사つ	하싸ほん	하싸피키	하차まい	하차다이
9	きゅうこ/ここのつ	키유사つ	키유ほん	키유히키	키유まい	키유다이
10	じゅうこ/とお	지유사つ	지유ほん	지유피키	지유まい	지유다이
何	なんこ/いくつ	난사つ	난ほん	난피키	난まい	난다이

경어 표현

기본형	의미	존경어	겸양어
이우	말하다	오っしゃる	もうす・もうしあげる
くる	오다	いらっしゃる	まいる
いく	가다	いらっしゃる	まいる
いる	있다	いらっしゃる	おる
する	하다	なさる	いたす
くれる	주다	くださる	
やる /あげる	주다		さしあげる
もらう	받다		いただく
たべる	먹다	めしあがる	いただく
のむ	마시다	めしあがる	いただく
みる	보다	ごらんになる	はいけんする
おも우	생각하다		ぞんじる・ぞんじあげる
きる	입다	おめしになる	
かりる	빌리다		はいしゃくする
たずねる	방문하다. 물다		うかがう
あう	만나다		おめに かける

なまえ

がっこう

メール

なまえ

がっこう

メール

なまえ:

がっこう:

メール:

なまえ:

がっこう:

メール:

なまえ

がっこう

メール

なまえ

がっこう

メール

● なまえ

● がっこう

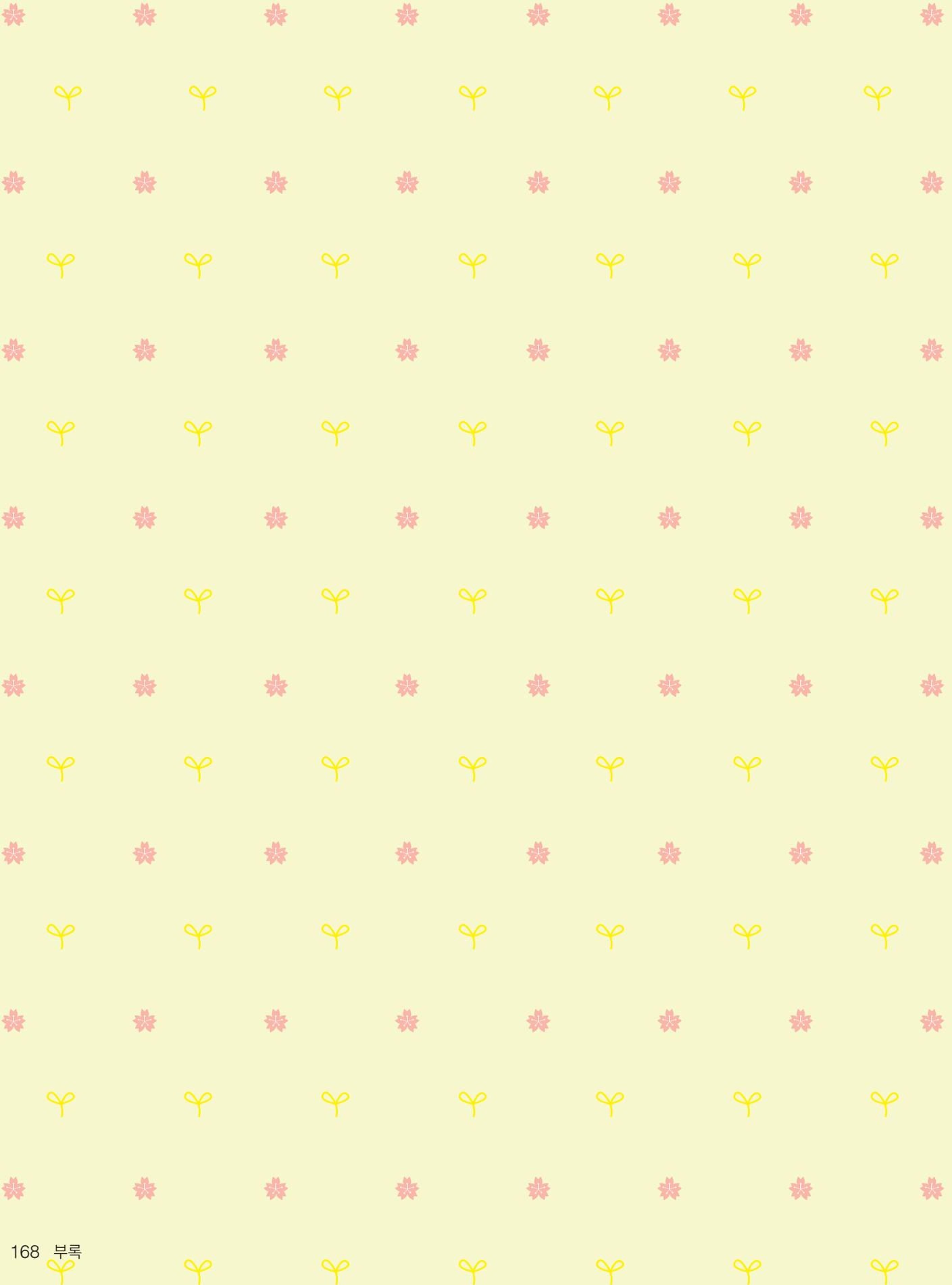
● メール

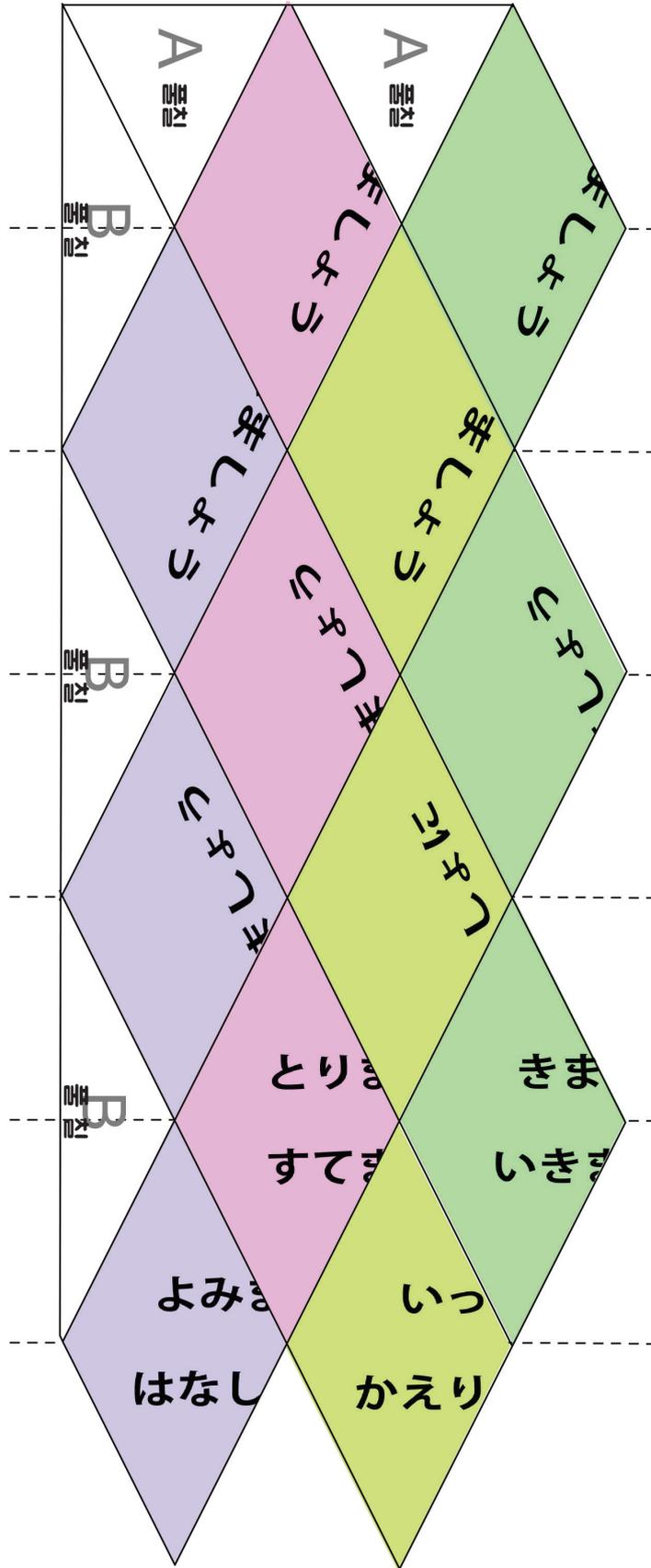
なまえ

がっこう

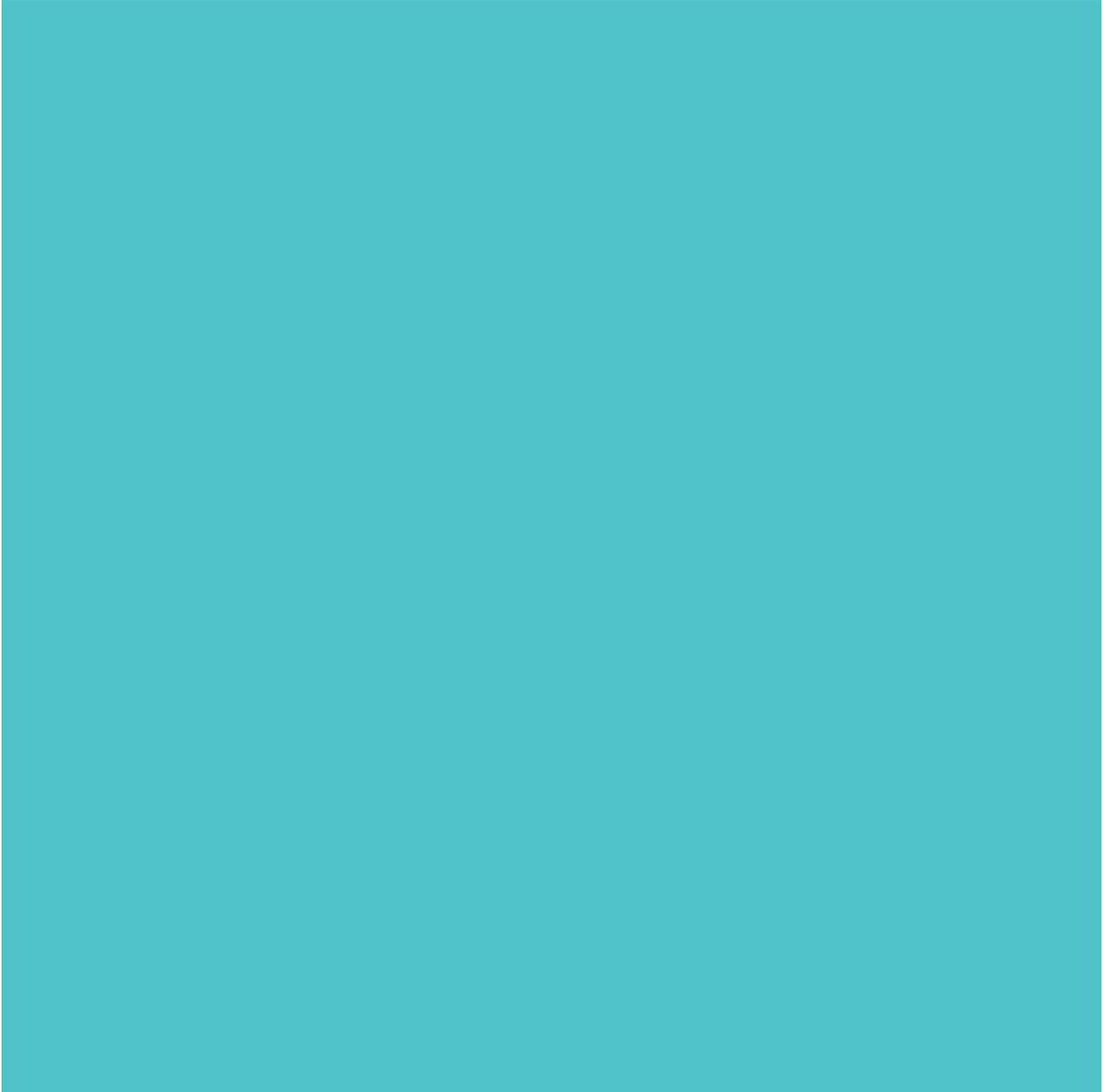
メール



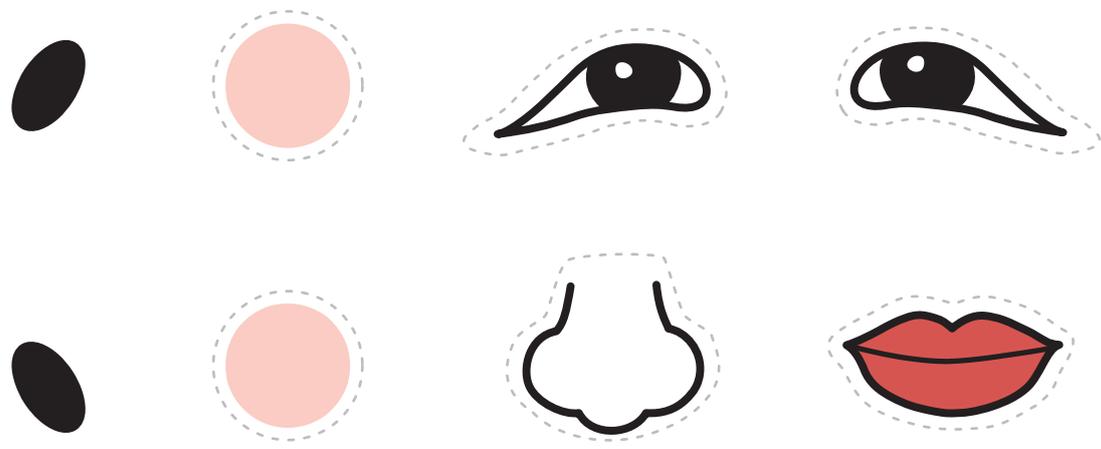
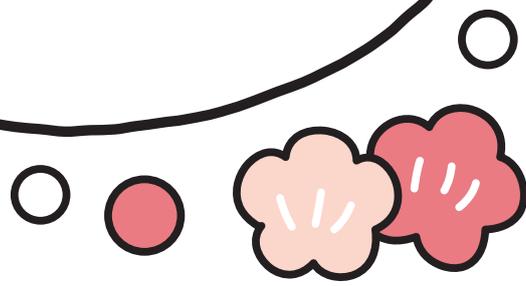
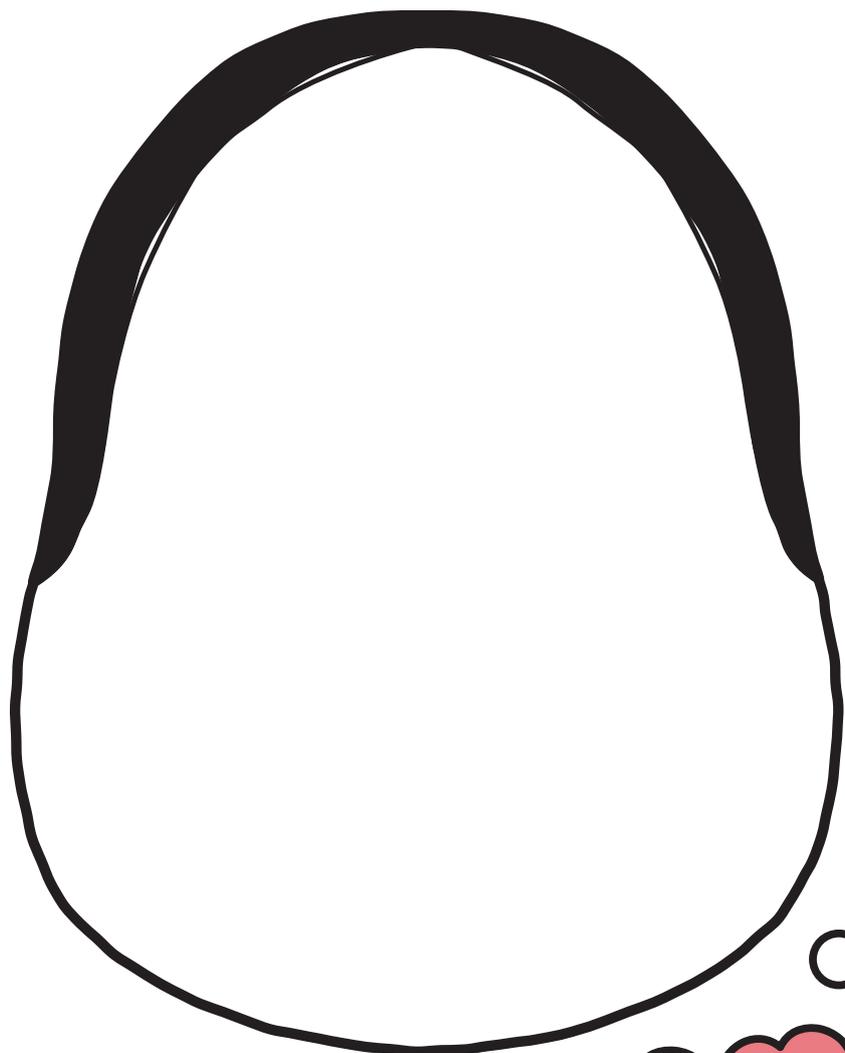














(주)통로 이미지(클립아트코리아) <www.clipartkorea.cc.kr>

12p(모노레일), 19p(커피, 우유, 사과, 수박), 25p(한국의 운전석), 32p(노래), 33p(안경), 60p(북촌 한옥 마을), 61p(동대문), 63p(한옥, 쇼핑), 67p(한복), 81p(지갑, 약), 101p(김치), 131p(주스)

PhotoAC <<http://www.photo-ac.com/>>

8p(본오도리, 불꽃놀이, 요요쓰리, 도쿄 스카이트리, 오사카성, 도시코시소바, 오세치요리, 초밥, 마쓰시마, 아마노하시다테, 미야지마, 에마), 13p(노면전차, 신칸센), 15p(모노레일, 오키노미야키, 슈리성), 17p(다코야키, 신칸센, 테니스, 빙수, 수영, 후지산), 19p(모노레일, 배), 24p(신칸센, 노면전차), 25p(일본의 운전석), 32p(야구, 요리), 33p(검도, 피아노, 탁구), 35p(농구), 36p(도서관), 45p(센터시험, 도쿄대학, 상담), 46p(와세다 대학, 온천, 시험, 한자), 51p(시험, 대회, 운전, 해외여행), 52p(카페, 슈퍼마켓, 도서관), 56p(도쿄대학, 오마모리, 다루마), 61p(아사쿠사, 오다이바), 63p(가부키, 야키소바), 64p(넛토, 에키벤, 신칸센), 72p(가부키 극장, 다도), 74p(일본 전통 과자, 부채, 젓가락), 79p(분리수거 쓰레기통), 85p(분리수거 쓰레기통, 쓰기), 90p(분리수거 쓰레기통), 91p(생선회, 붓꽃, 생선구이), 93p(오사카성, 이쓰쿠시마 신사, 슈리성), 97p(일기예보, 가족), 100p(도쇼구), 104p(히메지성, 원폭 돔, 후지산), 105p(오가사와라 제도, 시레토코), 106p(와쇼쿠), 109p(방재도구, 재해 피난소), 111p(라이트, 라디오, 물), 112p(꽃, 시계), 120p(방재도구, 방재 훈련, 재해 피난소), 124p(도시코시소바, 가도마쓰, 하코이타), 125p(도시코시소바, 하쓰모데), 128p(에마), 131p(빵, 차, 미소시루), 132p(마네키네코), 136p(오세치요리, 오조니, 가가미모치, 오토시다마, 하쓰모데, 가도마쓰), 138p(오세치요리, 에호마키, 보타모치, 지라시즈시, 가시와모치, 도시코시소바), 140p(히메지성, 후지산)

셔터스톡 <<https://www.shutterstock.com>>

92p(갓쇼즈쿠리), 101p(넛토), 124p(오세치요리),

<http://blog.naver.com/bestpeoplemc?Redirect=Log&logNo=220297088948>

64p(판소리)

<참고 문헌 및 자료>

- KUBO KIRIKO(2011) 『絵で見て話せるタビモト会話JAPAN』 JTB
- 公文公(2010) 『くもんのことば』 くもん出版
- 社団法人AFS日本協会: 『高校生日本語12か月』 凡人社
- 일본 외무성: <http://www.mofa.go.jp/mofa>
- 일본세계문화유산: <https://www.nihon-sekaiisan.com>
- Travel.jp: <http://find-travel.jp>
- 일본 통계청: <https://www.stst.go.jp>
- 일본국제교류기금: <https://www.jpof.go.jp>
- 마쓰리 정보: <http://nihonguide.net/maturi>

* 위에 언급하지 않은 모든 사진, 삽화, 내용 자료의 저작권은 저작자나 본 출판사에 있습니다.

* 이 책에 실린 학교 사진은 세계 고등학교(成蹊高等学校)의 협조에 일본 현지에서 촬영한 것입니다.

● **집필진**

이경수*

(현) 한국방송통신대학교 일본학과 교수
한양대학교 일어일문학과 학사
한양대학교 대학원 일어일문학 석사
일본히로시마국립대학 일본어교육학연구과 박사
집필 단원 : 10과

여선구

(현) 광신고등학교 교사
인천대학교 일어일문학과 학사
집필 단원 : 8과, 9과

곽영숙

(현) 목동고등학교 교사
성신여자대학교 일어일문학과 학사
성신여자대학교 대학원 일어일문학 석사
집필 단원 : 2과, 3과

나고마리

(현) 경희대학교 호텔관광대 문화관광콘텐츠학과
부교수
계이오대학 법학과 학사
한양대학교 일어일문학과 석사, 박사
집필 단원 : 1과

최은정

(현) 동탄중앙고등학교 교사
단국대학교 일어일문학과 학사
집필 단원 : 6과, 7과

이미현

(현) 구현고등학교 교사
건국대학교 일본어교육학과 학사
집필 단원 : 4과, 5과

* 표시는 집필진 책임자임

● **연구진**

이미숙

(현) 명지대학교 일본어학과 교수
한국외국어대학교 동양어대학 일본어과 학사
요코하마국립대학교 교육학연구과 일본어교육 석사
대동문화학교 국문과 대조언어학 박사

박선영

(현) 광주 대동고등학교 교사
조선대학교 일본어학과 학사
전남대학교 일어교육전공 석사

신순덕

(현) 인천 마전고등학교 교사
인천대학교 일어일문학과 학사
인천대학교 일어교육전공 석사

이동창

(현) 완주고등학교 교사
원광대학교 일본어교육학과 학사

이학수

(현) 춘천 성수여자고등학교 교사
원광대학교 일어교육학과 학사
한국외국어대학교 일어교육전공 석사

세키 요코

(현) 한양대학교 부교수
이바라키대학 교육학 학사
한양대학교 일어일문학과 석사, 박사

● **개발진**

총괄 편집 조혜연
편집 조혜연, 오은정, 진현진
내지디자인 이견화
표지디자인 유한솔
삽화 정소연, 스위치, 플러스톤

● **경기도교육청인정도서심의회 위원**

서동신(수원외국어고등학교)*
김지유(오남고등학교)
나길우(성남외국어고등학교)
박소희(흥진고등학교)
강홍구(서천고등학교)
김혜숙(서원고등학교)
김은진(고림고등학교)
진소정(시흥중학교)
아키오카 아야(秋岡 あや)(수원외국어고등학교)

* 표시는 심의회 위원장임

경기도교육청에서 2017년 8월 31일 인정 승인을 하였음

고등학교

일본어 II

2018. 3. 1. 초판 발행
지은이 이경수 외 5인
발행인 (주)시사일본어사 (서울시 종로구 자하문로 300)
인쇄인 영진문원 (경기도 파주시 신촌 2로 10)

정가 원

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용했습니다.
교과서에 대한 문의사항이나 의견이 있는 분은 교육부와 한국교과서연구재단이 운영하는 교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, 웹사이트: <http://www.textbook114.com> 또는 <http://www.교과서114.com>)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국복제전송저작권협회(02-2608-2800, www.korra.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용관련문의 | (주)시사일본어사 일본어편집부 전화: (02) 3671-0556 전송: (02) 3671-0500

공급업무대행 | 사단법인 한국검인정교과서협회 경기도 파주시 문발로 439-1

개별구입문의 | 홈페이지 주소 (www.ktbook.com) 031-956-8581~4 (사)한국검인정교과서협회
ISBN | 978-89-402-9226-6 58730



