



3

韓国の大学に行くつもり？

학습 목표

Ⅲ 의사소통 기본 표현

1. 격려 がんばって。
2. 승낙・동의 それは いいね。
3. 상황 설명 センターしけんを うける ことに した。
4. 의지 ^{だいがく}大学に ^い行く つもり？
5. 방법 べんきょうは どう したら いい？

Ⅲ 문화

일본의 대학 입시에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 봅시다

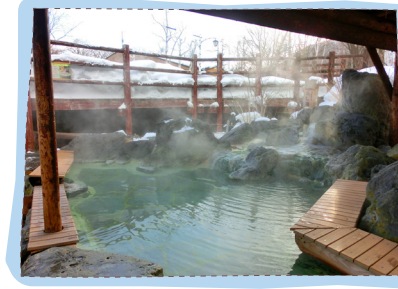
잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.

1



だいがく
大学に い行く つもりです。

2



おんせんりょこうを
するつもりです。

3



センターしけんを うける
つもりです。

4



ちちの しごとを
てつだう つもりです。

5



かんじを ならう つもりです。



だいがく
大学 대학교 つもり 예정, 작정 りょこう 여행 センターしけん 센터시험(일본의 대학 입시시험) うける (시험 등을) 치다
ちち
父 아버지 しごと 일 てつだう 돕다 かんじ 한자



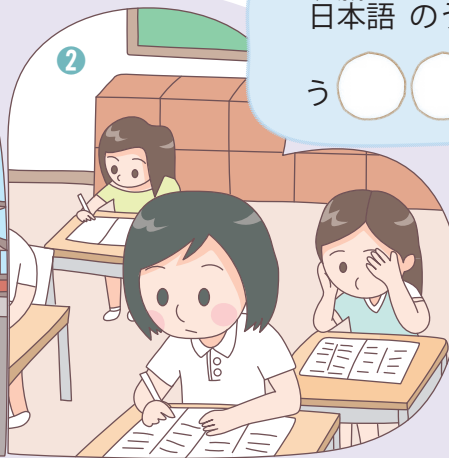
2 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

ことし 今年の けいかく

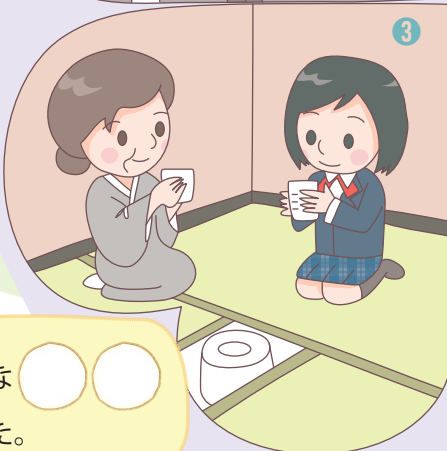
おきなわへ ^い行
ことに した。



^{にほんご}日本語 のうりよくしけんを
う ことに した。



さどうを な
ことに した。



バイトを す
ことに した。



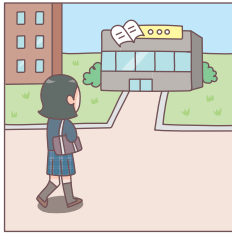
ことし 今年 올해 けいかく 계획 ~ことにする ~하기로 하다 ^{にほんご}日本語 のうりよくしけん 일본어능력시험



듣고 말해 볼까요

잘 듣고 **보기** 와 같이 말해 봅시다.

보기

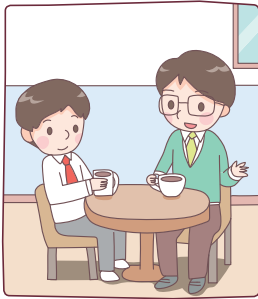


としょかに 行こう

A こんどの しゅうまつ、何^{なに}を する つもりですか。

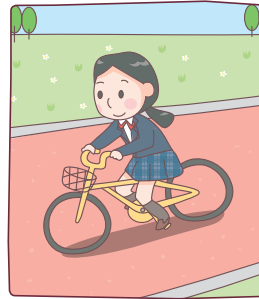
B としょかに 行^いこうと 思^{おも}っています。

1



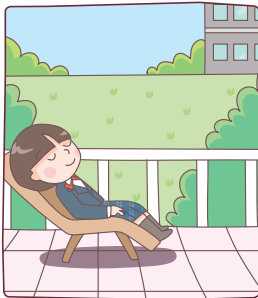
せんせい あ
先生に 会おう

2



じてんしゃに の
จักรยานに 乗ろう

3



ゆっくり やすもう

4



アニメを み
看动画 看



しゅうまつ 주말 としょかん 도서관 ~^{おも}(よ)うと 思^{おも}う ~하려고 생각하다 ^{せんせい}先生 선생님 じてんしゃ 자전거
ゆっくり 천천히, 꼭 やすむ 쉬다



2 잘 듣고 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



ねぼうをした/れんらくする

- A **ねぼう**을 **した**んです.
 どう **したら** いいですか.
- B **れんらく**した **ほう**が いいですよ.

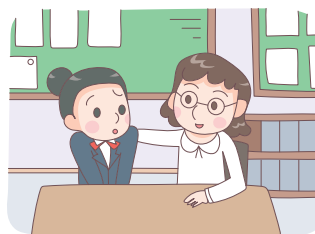
1



めまいが **する**

びょういんに **い**く

2



りゅうがく
留学したい

せんせい
先生に **そ**うだんを **す**る

3



ゆうびんばんごうが **わ**からない

ネットで **し**らべる

4



かさ_を **わ**すれた

コンビニで **か**う



ねぼうをする 늦잠을 자다 れんらく 연락 めまいがする 현기증이 나다 びょういん 병원 りゅうがく 留学 유학 そうだん 상담
 ゆうびんばんごう 우편번호 ネット 인터넷 しらべる 조사하다 かさ 우산 わすれる 잊다 コンビニ 편의점



읽고 말해 볼까요

교실에서 유나와 마리, 그리고 사토시가 진로에 대해 이야기하고 있습니다.

마리 유나ちゃんは ^{かんこく} 韓国の ^{だいがく} 大学に ^い 行く つもり?

ユナ ううん、^{にほん} 日本の ^{だいがく} 大学で デザインを ^{おも} べんきょうしようと 思っているんだ。

마리 それは いいね。

ユナ でも、^{にほんご} 日本語で ^{さくぶん} 作文を ^{かく} かく しけんがあるんだ。

^{さくぶん} 作文の ^{べんきょう} べんきょうは どう したら いい?

마리 ^{ほん} 本や ^{しんぶん} しんぶんを ^{たくさん} たくさん ^{よんだ} よんだ ほうが いいよ。

さとし ^{さくぶん} 作文を ^{せんせい} 先生に ^み 見せたら いいよ。

ユナ わかった。ところで さとしくんは センターしけんを うけるの?

さとし うん、うける ことに した。

ユナ たいへんだね。がんばって!



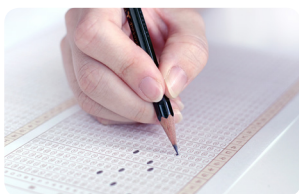
ううん 아니 디자인 디자인 ^{さくぶん} 作文 작문 ^{べんきょう} べんきょう 공부 ~야 ~(이)랑 ^{しんぶん} しんぶん 신문 ^{たくさん} たくさん 많이
^み 見せる 보이다 ^{ところ} ところで 그런데 ~くん ~군 ^{たいへん} たいへんだ 힘들다 ^{がんばる} がんばる 노력하다



1 사토시가 보기로 한 시험은 무엇인지 써 봅시다.

2 보기와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기



센터-시켄을 우케르

Aらいねん 센터-시켄을 우케르 つもり?

Bうん、우케르 ことに した。

Aがんばって。

1



ボランティア을 する

2



たいかい
大会に 出る

3



うんてん을 ならう

4



かいがいりょこうに いく



らいねん 내년 ボランティア 자원봉사 たいかい 大会 대회 出る 나가(오)다 うんてん 운전 かいがいりょこう 해외여행



읽고 표현 해 볼까요



- 아르바이트 모집 광고를 읽고 질문에 답해 봅시다.



アルバイト 大募集



コーヒーの かおりが する ところで
 はたらいて みませんか。
 はたらく 時間^{じかん}は 自由^{じゆう}に えらべます。
 (11時 ~ 23時)
 時給^{じきゅう} 1,000円^{えん}【高校生^{こうこうせい} 950円^{えん}】

* いちにち 2時間^{じかん}、
 週^{しゅう}ふつかからでも いいです。



- 1 아르바이트를 모집하고 있는 곳에 체크해 봅시다.

1



2



3



- 2 아르바이트는 하루 몇 시간, 주당 며칠 이상부터 가능한지 조건을 찾아 써 봅시다.

いちにち _____, しゅう _____ から



アルバイト 아르바이트 大募集^{だいぼしゅう} 대모집 かおりがする 향기가 나 ところ 장소, 곳 はたらく 일하다 時間^{じかん} 시간
 自由^{じゆう} 자유 えらべる 선택할 수 있다 時給^{じきゅう} 시급 円^{えん} 엔 高校生^{こうこうせい} 고등학생 いちにち 하루 ふつか 2일



읽고 써 볼까요



빈칸에 들어갈 말을 **보기**에서 골라 써 봅시다.

A しゅうまつ ^{なに}何を する つもりですか。

B _____。らいしゅう しけんが あるので。

A そうですね。がんばって ください。

보기

としょかんに ^い行こうと ^{おも}思っています

かしゅに なりたいです

パーティーを したいです

2 주어진 단어를 이용하여 **보기**와 같이 조언하는 표현을 써 봅시다.

보기

よむ

しんぶんを たくさん よんだ ほうが いいですよ。

①

^い行く

でんしゃより バスで _____。

②

^た食べる

やさいを たくさん _____。

3 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

^{りょこう}
旅行

旅

行

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

大学

だ

い

が

く



らいしゅう 다음 주 ~ので ~때문에 かしゅ 가수 パーティー 파티 やさい 채소



정리해 볼까요

01 한자

行

훈 이(く)

예 콘서트に 行く 콘서트에 가다

음 こう

예 旅行 여행

02 동사의 의지형 (~하자, ~해야지)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	う단 → お단 + う	行く 가다	行こう
2그룹 동사	～る → ～よう	はじめる 시작하다	はじめよう
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 来る 오다	しよう 来よう

03 ◇ ~つもり ~할 생각(의지)

大学に 行く つもりです。대학에 갈 생각입니다.

◇ ~ことにした ~하기로 했다

バイトを する ことに した。아르바이트를 하기로 했다.

◇ ~とおもっている ~라고 생각하고 있다

アニメを 見ようと おも っています。애니메이션을 보려고 생각하고 있습니다.

04 どうしたらいい? 어떻게 하면 좋아?

benkyouha dou shitara ii desuka. 공부는 어떻게 하면 좋습니까?

05 ~たほうがいい ~하는 편이 좋다

soudan shita hou ga ii desu. 상담하는 편이 좋습니다.



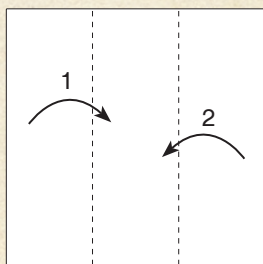


함께 해 볼까요

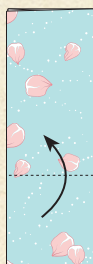
오리가미 (おりが미)

오마모리(부적) 종이접기를 해 봅시다.

준비물 색종이, 가위, 노끈



1 색종이를 무늬가 없는 쪽을 그림과 같이 삼등분하여 접습니다.



2 종이를 뒤집어 무늬가 있는 면을 그림과 같이 접습니다.



3 양쪽 모서리 위쪽을 그림과 같이 삼각형 모양이 되도록 접습니다.



4 접은 점선 부분이 안으로 들어가도록 접고, 그림과 같이 끝부분을 아래 종이 안으로 넣습니다.



5 양쪽 모서리 위쪽을 그림과 같이 접습니다.



6 뒤집은 다음 그림과 같이 구멍을 두 개 뚫어 줍니다.



7 노끈을 구멍에 넣습니다.



8 노끈을 적당한 위치에서 고리를 만들어 묶어서 고정시킵니다.



9 끈 아래 부분을 리본 등의 모양으로 예쁘게 묶어줍니다.



10 그림과 같이 합격 등의 바라는 소원을 적어 넣으면 완성입니다.



오마모리에는 합격, 안전운전, 건강, 연애 등을 기원하는 문구가 들어갑니다.

ぶんか



일본의 대학 입시

일본의 대학 입시(にゅうし)는 대학의 자율권을 최대한 보장하고 있다. 일본의 대학 입시는 일반 입시, 추천 입시(출신 학교장의 추천으로 선발), AO입시(내신·면접·소논문 등으로 선발)로 나눌 수 있는데 가장 기본이 되는 것은 일반 입시이다.

일본에서 국공립대학에 가려면 먼저 국가 공통 시험인 대학 입시 센터시험을 봐야 한다.

도쿄대 야스다 강당



• 일본의 대학 진학률

저출산이 진행되면서 일본의 18세 이상 인구는 계속 감소하고 있지만 고등학교 졸업(そつぎょう) 후 대학 진학을 희망하는 학생의 비율은 높아져 2015년에는 50%에 이르렀다.

• 다양한 합격 기원



오마모리 おまもり

센터시험이 다가오면 수험생들은 오마모리(부적)를 사거나 선물받는다.



다루마 だるま

눈이 없는 다루마의 한쪽 눈을 그리면서 소원을 빌고 소원이 이루어지면 다른 쪽 눈을 그리는 풍습이 있다.

파스타 パスタ

‘파스타’의 ‘파스’가 ‘합격, 통과’를 뜻하는 「パス」와 같으므로 합격을 기원하는 의미로 선물한다.



5각형 연필

합격(ごうかく)과 5각(ごかく)의 발음이 비슷하기 때문에 합격하라는 의미로 선물한다.



가쓰돈 かつどん

「かつどん」의 「かつ」의 발음이 ‘기다’라는 뜻의 「勝(か)つ」과 같기 때문에 합격을 기원하며 먹는다.

• 합격 기원 과자

입시철이 되면 여러 제과 회사에서 합격과 관련 있는 의미를 담은 과자(おかし)를 만들어 판매한다.

'반드시 이긴다(きってかつ)'와 발음이 비슷한 「KitKat」 초콜릿을 선물한다.

잠을 잘 때도 나무에서 떨어지지 않는 코알라(コアラ)처럼

원하는 대학에 딱 붙어라 라는 의미로 코알라 과자를 선물한다.

돌파(とっば)와 발음이 비슷한 Toppa 과자를 선물한다.



만화로 알아보는 일본 문화



합격이라는 'こうかく'와 5각형의 'ごかく'가 발음이 비슷하잖아. 꼭 합격하라는 뜻이야.



OX 퀴즈

- 합격을 기원하는 의미로 파스타면을 선물한다. ☐
- 일본 고등학생들은 졸업 후, 대학 진학을 희망하는 비율이 최근 들어 점점 낮아지고 있다. ☐

주관식 퀴즈

- 국립대학에 가기 위해 치르는 일본의 국가 공통 시험을 무엇이라고 할까요?



- 우리나라와 일본의 합격 기원 선물을 조사해 봅시다.
- 자신이 수험생이라면 어떤 선물을 받고 싶은지 친구들과 함께 이야기해 봅시다.



이거 알아요?

동아리 활동(ぶかつ)과 대입 준비



고3인데, 동아리 활동 계속 하면 공부하는데 방해가 되지 않아?



응..., 여름까지는 할까 생각 중이에요. 만화부는 주 2회 밖에 활동 안 하니까 괜찮아요. 운동부에서는 고3인데도 아직 매일 연습하는 애들도 있는 걸요.



어머, '동아리 활동은 언제까지'라는 교칙이 없는 거구나. 대입시험 준비는 언제 하고?



'동아리 활동은 고3 5월까지'로 정해져 있는 학교도 있나봐요.
근데 우리 학교는 각자의 자유예요. 고2까지만 하고 그만두는 애들도 있고, 고3 가을까지 하는 애들도 있더라구요. 그래서 언제 그만둘지가 동아리 활동을 하는 고3 학생들의 고민이기도 해요.



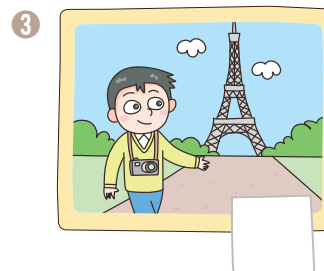
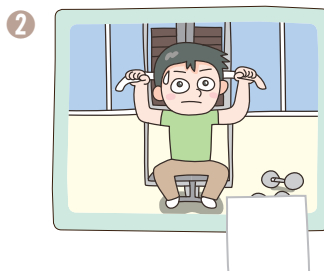
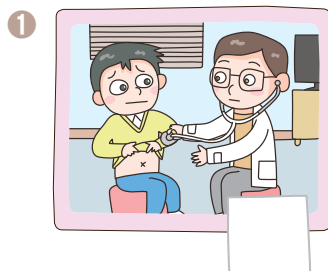
고등학교 2학년을 끝으로 동아리 활동을 그만두고 공부에 집중하는 것이 대학 합격에 도움이 된다는 의견이 있는 반면, 동아리 활동과 공부를 고등학교 3학년 때까지 병행하는 것이 오히려 시간 활용 능력을 높일 수 있다는 의견도 있어요.



확인해 볼까요



1 잘 듣고 야마다가 여름 방학에 무엇을 할 예정인지 찾아 Y 표 해 봅시다.



2 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- しゅうまつに そうじを _____ と ^{おも}思っています。
- ^{まいあさ}毎朝 テニスを _____ と ^{おも}思っています。

① 이こう

②しよう

③의もう

④かけよう

⑤たべよう

3 주어진 대화문의 빈칸에 들어갈 표현을 **보기** 에서 골라 써 봅시다.

A ^{やまだ せんせい}山田先生の でんわばんごう가 わからないんですが。

Bじゃ、_____ ほうが いいです。

보기

- くすりを のんだ
- ゆっくり やすんだ
- きむらさんに きいた
- ペンを つかった

4 낱말 카드를 우리말에 맞게 배열하여 써 봅시다.



➡ 대학에서 일본어를 공부하려고 생각하고 있어.

いるんだ。