

교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

* 상태 표시 예시 : 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

고등학교

일본어 I

저자

이경수, 여선구, 곽영숙
나고마리, 최은정, 이미헌



시사일본어사

머리말

2017년 4월 기준으로 우리나라에 체류하는 외국인은 200만 명이 넘었습니다. 여기에 여행객을 더한다면 우리가 평소에 만나는 외국인은 훨씬 증가할 것입니다. 이처럼 세계는 점점 가까워지고 다양한 문화를 가진 사람들이 어우러져 살아갑니다. 이러한 현상은 우리나라만의 이야기가 아닙니다.

여러 사람들이 어우러져 살아가려면 서로의 언어와 문화를 이해해야 합니다. 문화와 언어는 밀접하게 얽혀 있기 때문에 언어를 모르고서는 상대방의 문화를 제대로 이해하기 어렵습니다. 한류 붐을 타고 우리나라가 세계에 알려지면서 교과과정에 한국어를 개설하는 국가가 늘어나고 있으며, 개인적으로 한국어를 배우는 외국인도 많이 있습니다. 그런 소식을 들으면 왠지 더 친밀감이 느껴집니다.

일본은 우리와는 떼려야 뗄 수 없는 관계를 가진 나라인 만큼 바람직한 한일관계를 만들어 나가야 하고 그러기 위해 일본어는 꼭 배워야 합니다. 여러분은 일본어를 모르고서도 이미 만화, 애니메이션, 노래 등을 통해 일본어와 일본 문화를 만났을 것입니다. 전 세계가 실시간으로 연결되는 SNS를 통해서도 일본어를 만날 수 있습니다. 일본은 세계에서 앞서 가는 분야도 많으므로 여러분의 꿈을 이루는데도 일본어는 분명 도움이 될 것입니다.

그러면 어떻게 해야 일본어를 잘할 수 있을까요? 모국어인 한국어를 어떻게 익혔는지 생각해보면 답은 쉽게 나옵니다. 많이 듣고, 많이 말하고, 많이 읽고, 많이 쓰는 동안에 저절로 한국어가 유창해졌습니다.



이 책은 그런 방식으로 구성하였습니다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 나선형으로 엮어 반복 학습을 통해 자연스럽게 일본어와 일본 문화를 익힐 수 있도록 하였습니다. 다양한 사진과 그림은 물론 놀이와 노래를 비롯한 여러 가지 창작 활동을 하면서 흥미롭게 학습할 수 있습니다.

외국어를 잘하는 가장 빠른 길은 반복 학습입니다. 틀리는 걸 두려워하지 말고 반복해서 따라하다 보면 어느새 일본어에 재미가 붙고 자신감이 생깁니다. 이 교과서와 친하게 지내십시오. 시작이 반이고 천릿길도 한 걸음부터라고 했습니다. 첫 걸음을 멋지게 떼어보십시오.

石(いし)の上(うえ)にも三年(さんねん)

저자 일동

구성과 특징

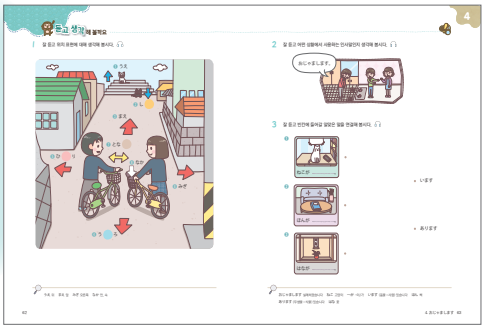


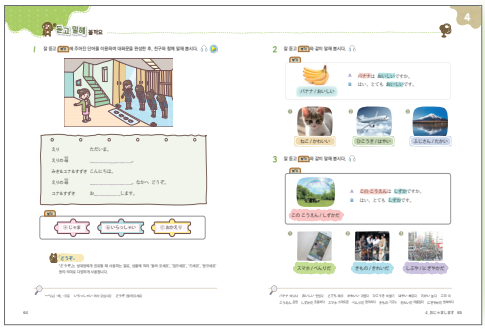
단원 소개

각 단원이나 문화와 연관된 사진을 제시하여 그 단원에 대한 흥미를 가질 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 각 단원에서 학습해야 할 의사소통 기본 표현과 문화에 대해 제시하였습니다.

듣고 생각해 볼까요

단원에서 배워야 할 주요 내용을 관련된 사진과 그림을 통하여 생각해 보고 음성을 들으며 이해할 수 있도록 하였습니다.





듣고 말해 볼까요

주요 학습 내용을 사진이나 그림을 통하여 듣고 말하는 연습을 통해 의사소통 기본 표현을 익힙니다. 듣기와 말하기 기능을 통합하여, 상황에 따라 바꾸어 표현하거나 대상에 따라 다르게 말하는 연습을 하며 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

읽고 말해 볼까요

대화문, 만화, 블로그, 휴대전화 메시지 등 다양한 소재들로 회화를 구성하여 쉽고 재미있게 학습할 수 있습니다. 또한 본문에 사용된 다양한 표현들을 사용하여 말하기 연습도 할 수 있도록 하였습니다.



읽고 써 볼까요

단원의 주요 학습 내용과 관련된 내용 등의 다양한 자료를 제시하여 내용을 읽고 써보면서 이해할 수 있도록 하였습니다.



정리해 볼까요

단원에서 학습한 주요 학습 내용을 한자와 예문, 표 등으로 알기 쉽도록 정리하였습니다.

ぶんか

다양한 사진 자료를 제시하여 일본 문화를 재미있고 쉽게 이해할 수 있도록 하였습니다. 또한 4컷 만화를 활용해 일본 문화와 우리 문화를 비교해 보면서 문화의 다양성 및 새로운 가치관을 확립할 수 있도록 과제를 제시하였습니다.



확인해 볼까요

단원에서 학습한 내용을 스스로 확인하고 평가할 수 있도록 하여, 실력을 한 단계 높일 수 있습니다.



함께 해 볼까요

단원의 학습 내용과 관련이 있는 다양한 놀이 활동을 통해 일본어와 일본 문화를 재미있게 즐길 수 있도록 하였습니다.

목차

1 문자와 발음 14

1. ひらがな
2. カタカナ

2 おはようございます 32

• 의사소통 기본 표현
1. 만남 おはようございます。
2. 헤어짐 じゃあね。
3. 외출 いってきます。
4. 귀가 ただいま。

• 문화
일본인의 인사 예절에 대해 설명할 수 있다.

3 はじめまして 46

• 의사소통 기본 표현
1. 자기소개 はじめまして。たなか えりです。
2. 타인 소개 こちらは キム ユナさんです。
3. 가족 소개 ちちと ははです。
4. 안내 しゃしんぶは ここです。

• 문화
일본 고등학생의 동아리 활동에 대해 설명할 수 있다.

4 おじゃまします 60

• 의사소통 기본 표현
1. 방문 おじゃまします。
2. 권유 なかへ どうぞ。
3. 식사 いただきます。
4. 취향 すしが すきです。
5. 장소 どこに ありますか。

• 문화
1. 일본의 주거 문화에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본인의 방문 예절에 대해 설명할 수 있다.

5 何に しますか 74

• 의사소통 기본 표현
1. 말 걸기 すみません。
2. 선택 何に しますか。
3. 정보요구 何めいさまですか。

• 문화
1. 일본의 다양한 음식에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본인의 식사 예절에 대해 설명할 수 있다.



6 どちらが いいですか 86

• 의사소통 기본 표현
1. 비교 どちらが いいですか。
2. 선택 やきそばに する。
3. 감정 わあ、すてき！
4. 축하 おめでとう。

• 문화
일본의 마쓰리에 대해 설명할 수 있다.

7 いっしょに 行きませんか 102

• 의사소통 기본 표현
1. 권유 いっしょに 行(い)きませんか。
2. 상황설명 ひろくて にぎやかです。
3. 이유 とおいから あまり 来(き)ません。
4. 맞장구 そうですね。

• 문화
일본의 스포츠에 대해 설명할 수 있다.

8 私も 行きたいです 116

• 의사소통 기본 표현
1. 희망 私も 行きたいです。
2. 추측 さっぽろは ゆきに なるでしょう。
3. 시간・때 きのう、先生の けっこんしきに 行きました。
4. 유감 それは ざんねんでしたね。

• 문화
일본의 의복 문화에 대해 설명할 수 있다.

9 しゃしんを とって ください 130

• 의사소통 기본 표현
1. 상황설명 だんごを 食べて います。
2. 의뢰 しゃしんを とって ください。
3. 감정 わあ、なかなか いいね。
4. 승낙・동의 うん、わかった。

• 문화
일본의 연중행사에 대해 설명할 수 있다.

10 まっすぐ 行くと あります 144

• 의사소통 기본 표현
1. 제안 しゃしんを とらない？
2. 안내 まっすぐ 行くと あります。
3. 허가 しゃしんを とっても いい？
4. 금지 ここで とらないで ください。

• 문화
1. 일본의 명소에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본의 대중교통에 대해 설명할 수 있다.

부록
- 듣기 대본 160
- 어휘 색인 170
- 학습 활동 자료 181
- 정답 166
- 학습 보충 자료 179

일본에 대해 알아봅시다

위치와 영토

일본은 유라시아 대륙의 동쪽 면을 따라 북동에서 남서 방향으로 길게 늘어서 있는 섬나라로, 홋카이도 · 혼슈 · 시코쿠 · 규슈 등 4개의 큰 섬과 7천여 개의 작은 섬으로 이루어져 있습니다.

자연 재해

일본은 환태평양 지진대에 속하기 때문에 지진과 화산 활동이 매우 활발한 나라입니다. 2011년 3월 11일 발생한 동일본대지진은 일본 관측 사상 최대 규모의 지진입니다.

행정 체계

일본은 1도 도쿄도(東京都), 1도 홋카이도(北海道), 2부 교토 부(京都府) · 오사카 부(大阪府), 43현(県)으로 구성되어 있습니다.

유네스코 세계유산

일본에는 유네스코에 등록된 세계유산이 20건(문화유산 : 16, 자연유산 : 4) 있습니다. (nihon-sekaiisan.com : 2016년 12월 기준)



본오도리



하나비



요요쓰리





오사카성



도쿄 스카이트리

음식

일본은 섬나라이고 사계절이 뚜렷하기 때문에 해산물을 사용한 음식 및 지역마다 특색 있는 향토 요리가 발달했습니다.



식사 예절

일본인은 밥과 국과 반찬을 모두 젓가락으로 먹기 때문에 젓가락 사용에 대한 예절이 까다롭습니다.



일본의 삼경(三景)

미야기 현(宮城県)의 마쓰시마(松島), 교토 부(京都府)의 아마노하시다테(天橋立), 히로시마 현(広島県)의 미야지마(宮島)를 일본의 삼경(三景)이라고 합니다.

마쓰시마



아마노하시다테



미야지마



일본어의 문자



에마



미코시



스모



등장인물

일본 고등학교로 유학을 온 유나는
같은 학교 친구인 미키네 집에서 머물며,
일본 친구들도 사귀고 여러 가지 일본 문화에
대한 경험을 하면서 추억을 쌓아 갑니다.



김유나(キム ユナ)
일본에서 유학 중인 한국 고등학생



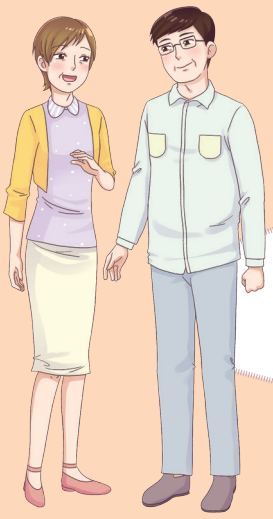
다나카 에리(たなか えり)
일본 고등학생, 유나와 같은 반 친구



사토 미키(さとう みき)
일본 고등학생, 유나의 친구



스즈키 도루(すずき とおる)
일본 고등학생, 유나와 같은 반 친구



사토 부부
미키의 아버지와 어머니



よんで ください。

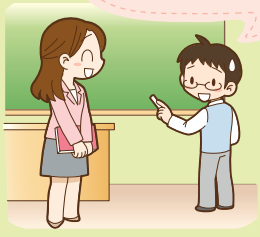




かいて ください。



せんせい、
しつもんが あります。



わかりません。

ひらがな

행 \ 단	あ		い		う		え		お	
あ	あ	a	い	i	う	u	え	e	お	o
か	か	ka	き	ki	く	ku	け	ke	こ	ko
さ	さ	sa	し	si/shi	す	su	せ	se	そ	so
た	た	ta	ち	ti/chi	つ	tu/tsu	て	te	と	to
な	な	na	に	ni	ぬ	nu	ね	ne	の	no
は	は	ha	ひ	hi	ふ	hu/fu	へ	he	ほ	ho
ま	ま	ma	み	mi	む	mu	め	me	も	mo
や	や	ya			ゆ	yu			よ	yo
ら	ら	ra	り	ri	る	ru	れ	re	ろ	ro
わ	わ	wa							を	wo/o
	ん	n								

カタカナ

행 \ 단	ア		イ		ウ		エ		オ	
ア	ア	a	イ	i	ウ	u	エ	e	オ	o
カ	カ	ka	キ	ki	ク	ku	ケ	ke	コ	ko
サ	サ	sa	シ	si/shi	ス	su	セ	se	ソ	so
タ	タ	ta	チ	ti/chi	ツ	tu/tsu	テ	te	ト	to
ナ	ナ	na	ニ	ni	ヌ	nu	ネ	ne	ノ	no
ハ	ハ	ha	ヒ	hi	フ	hu/fu	ヘ	he	ホ	ho
マ	マ	ma	ミ	mi	ム	mu	メ	me	モ	mo
ヤ	ヤ	ya			ユ	yu			ヨ	yo
ラ	ラ	ra	リ	ri	ル	ru	レ	re	ロ	ro
ワ	ワ	wa							ヲ	wo/o
	ン	n								


あ
い
う
え



1 문자와 발음

학습 목표

1. ひらがな
2. カタカナ





청음

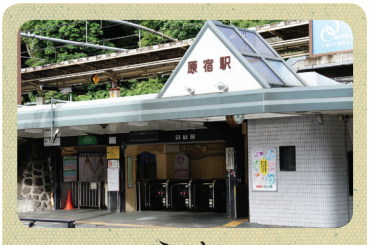
청음 오십음도에 나오는 글자로, 맑은 소리를 말한다.

잘 듣고 획순에 유의하면서 바르게 써 봅시다.

あ [a]	い [i]	う [u]	え [e]	お [o]
あ	い	う	え	お

か [ka]	き [ki]	く [ku]	け [ke]	こ [ko]
か	き	く	け	こ

さ [sa]	し [si] [shi]	す [su]	せ [se]	そ [so]
さ	し	す	せ	そ



えき



かお



いす

た [ta]	ち [ti] [chi]	つ [tu] [tsu]	て [te]	と [to]
た	ち	つ	て	と

な [na]	に [ni]	ぬ [nu]	ね [ne]	の [no]
な	に	ぬ	ね	の

は [ha]	ひ [hi]	ふ [hu] [fu]	へ [he]	ほ [ho]
は	ひ	ふ	へ	ほ



くち



ねこ



はな

청음

ま [ma]	み [mi]	む [mu]	め [me]	も [mo]
ま	み	む	め	も

や [ya]	ゆ [yu]	よ [yo]
や	ゆ	よ

ら [ra]	り [ri]	る [ru]	れ [re]	ろ [ro]
ら	り	る	れ	ろ

わ [wa]	を [wo] [o]	ん [n]
わ	を	ん



まつり



ゆかた



さくら

2 잘 듣고 발음과 일치하는 글자를 골라 √ 해 봅시다.

❶ う　ら

❷ き　さ

❸ ぬ　め

3 か행의 빈칸에 들어갈 글자를 써 봅시다.

　　き　　　　こ

4 그림에 숨어 있는 글자를 찾아 써 봅시다.



탁음 • 반탁음

탁음 「か행, さ행, た행, は행」 글자에 탁점「゛」을 붙인 글자이며, 성대가 진동하는 유성음으로 발음한다.

잘 듣고 바르게 써 봅시다.

が [ga]	ぎ [gi]	ぐ [gu]	げ [ge]	ご [go]
が	ぎ	ぐ	げ	ご

ざ [za]	じ [zi] [ji]	ず [zu]	ぜ [ze]	ぞ [zo]
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ

だ [da]	ぢ [di] [zi] [ji]	づ [du] [zu]	で [de]	ど [do]
だ	ぢ	づ	で	ど

ば [ba]	び [bi]	ぶ [bu]	べ [be]	ぼ [bo]
ば	び	ぶ	べ	ぼ

반탁음 「は행」에 반탁점「゜」을 붙인 글자로 성대의 진동이 없는 무성음으로 발음한다.

2 잘 듣고 바르게 써 봅시다.

ぱ[pa]	ぴ[pi]	ぷ[pu]	ぺ[pe]	ぽ[po]
ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ



かぞく



はなび



さんぽ

3 사진에 들어 있는 탁음 글자들을 찾아 읽고 써 봅시다.



요음 • 촉음 • 발음

요음 「い」를 제외한 い단 글자(き, ぎ, し, じ, ち, に, ひ, び, ぴ, み, り)의 오른쪽에 작게「ゃ, ゅ, ょ」가 붙은 글자로 글자 수는 두 개이지만 한 음절(1박자)로 발음한다.

잘 듣고 발음에 유의하면서 바르게 읽고 써 봅시다.

きゃ [kya]	きゅ [kyu]	きょ [kyo]
ぎゃ [gya]	ぎゅ [gyu]	ぎょ [gyo]
しゃ [sya] [sha]	しゅ [syu] [shu]	しょ [syo] [sho]
じゃ [zya] [ja]	じゅ [zyu] [ju]	じょ [zyo] [jo]
ちゃ [tya] [cha]	ちゅ [tyu] [chu]	ちょ [tyo] [cho]
にゃ [nya]	にゅ [nyu]	にょ [nyo]
ひゃ [hya]	ひゅ [hyu]	ひょ [hyo]
びゃ [bya]	びゅ [byu]	びょ [byo]
ぴゃ [pya]	ぴゅ [pyu]	ぴょ [pyo]
みゃ [mya]	みゅ [myu]	みょ [myo]
りゃ [rya]	りゅ [ryu]	りょ [ryo]



おちゃ



じゅう



りょうり

촉음 「っ」은 우리말의 받침처럼 쓰이는 글자로 뒤에 오는 음의 영향을 받아 다르게 발음되며, 한 음절(1박자)로 발음한다.

촉음(っ) +
- か행 [k] ⇒ がっこう
- さ행 [s] ⇒ けっせき
- た행 [t] ⇒ みっつ
- ぱ행 [p] ⇒ きっぷ



にっき



ざっし



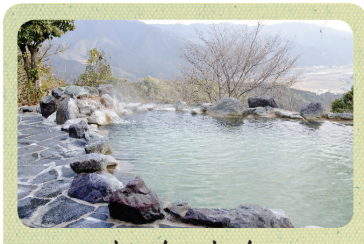
いっぱい

발음 「ん」은 우리말의 받침처럼 쓰이는 글자로 뒤에 오는 음의 영향을 받아 다르게 발음되며, 한 음절(1박자)로 발음한다.

발음(ん) +
- ま・ば・ぱ행 [m] ⇒ せんぱい
- さ・ざ・た・だ・な・ら행 [n] ⇒ せんせい
- か・が행 [ŋ] ⇒ とんかつ
- あ・は・や・わ행 / 어말 [N] ⇒ でんわ



えんぴつ



おんせん



まんが

장음 • 박자

장음 앞의 글자를 한 음절(1박자)만큼 길게 발음하는 것으로 「あ, い, う, え, お」로 표기한다.

あ단	+	あ	⇒	おかあさん
い단	+	い	⇒	おにいさん
う단	+	う	⇒	すうがく
え단	+	え	⇒	おねえさん
		い	⇒	えいが
お단	+	お	⇒	とお
		う	⇒	ぼうし



やきゅう



すいえい



べんとう

박자(拍) 일본어는 한 글자를 한 박자로 발음하지만, 요음은 두 글자를 한 박자로 발음한다.

1박의 예 め
2박의 예 すし
3박의 예 かばん, りょうり, じゅぎょう
4박의 예 まっすぐ
5박의 예 ありがとう

함께 해 볼까요

히라가나 색칠놀이

보기에 주어진 글자를 모두 찾아 색칠해 봅시다.

보기 お か そ も な わ ん ち ふ る み

は	く	ら	め	つ	さ	と	れ	て	た	ね
と	い	か	わ	む	む	せ	ん	も	ま	あ
の	お	む	い	る	し	ち	に	れ	み	ろ
ち	に	ら	す	ぬ	ふ	す	た	つ	こ	な
み	あ	き	に	を	め	ひ	は	き	た	わ
か	さ	あ	の	ひ	ね	け	む	ひ	ろ	か
を	そ	ひ	い	ね	や	ま	ろ	う	お	さ
き	を	ふ	ね	せ	の	く	へ	も	ま	い
よ	し	い	る	こ	を	に	み	た	へ	れ
あ	せ	や	の	も	ほ	ん	め	ほ	ま	た
す	き	は	う	よ	な	て	し	た	ろ	ま

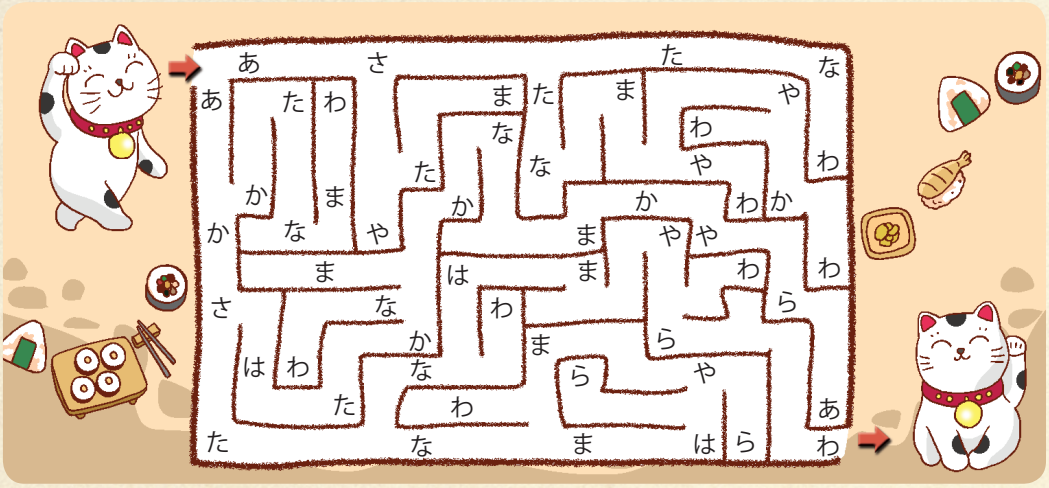
일본 지도 그리기

あ행부터 わ행까지의 점을 연결하여 그림을 완성해 봅시다.



히라가나 미로 탈출, 카드 게임

あ단(あ→か→さ→た→な→は→ま→や→ら→わ)을 순서대로 따라가며 미로를 벗어나 봅시다.



히라가나 카드 게임을 해 봅시다.

준비물 히라가나 카드(활동 자료 181~185쪽)

진행 방법

1. 4~5명이 한 모둠을 이룬다.
2. 각 모둠은 둘러앉아 부록의 히라가나 카드를 떼어 내어 펼쳐 놓는다.
3. 차례대로 돌아가며 한 글자씩 말하고 나머지 학생들은 해당하는 카드를 재빨리 고른다. 단, 다른 카드를 고르면 벌칙으로 자신이 갖고 있는 카드를 한장 내놓는다.
4. 히라가나 카드를 가장 많이 모은 학생이 이긴다.



가타카나

ア [a]	イ [i]	ウ [u]	エ [e]	オ [o]
ア	イ	ウ	エ	オ

カ [ka]	キ [ki]	ク [ku]	ケ [ke]	コ [ko]
カ	キ	ク	ケ	コ

サ [sa]	シ [si] [shi]	ス [su]	セ [se]	ソ [so]
サ	シ	ス	セ	ソ

タ [ta]	チ [ti] [chi]	ツ [tu] [tsu]	テ [te]	ト [to]
タ	チ	ツ	テ	ト

ナ [na]	ニ [ni]	ヌ [nu]	ネ [ne]	ノ [no]
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ

ハ [ha]	ヒ [hi]	フ [hu] [fu]	ヘ [he]	ホ [ho]
ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ

マ [ma]	ミ [mi]	ム [mu]	メ [me]	モ [mo]
マ	ミ	ム	メ	モ

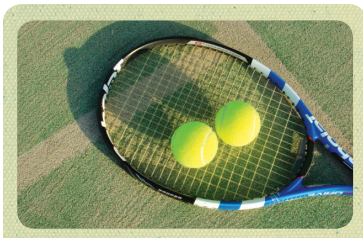
ヤ [ya]		ユ [yu]		ヨ [yo]
ヤ		ユ		ヨ	

ラ [ra]	リ [ri]	ル [ru]	レ [re]	ロ [ro]
ラ	リ	ル	レ	ロ

ワ [wa]		ヲ [wo] [o]		ン [n]
ワ		ヲ		ン	



カメラ



テニス



トイレ



ミルク



ケーキ



サッカー

악센트와 인토네이션

악센트

일본어의 악센트는 고저 악센트이고, 표준어에 있어서는 첫 음과 둘째 음의 높이가 다릅니다. 히라가나 표기가 같더라도 악센트가 다른 별개의 단어일 수 있습니다.

はし 다리



はし 젓가락



にほん 일본



にほん 두 개



또, 같은 표기와 악센트라도 별개의 단어일 수도 있습니다.

そば 메밀

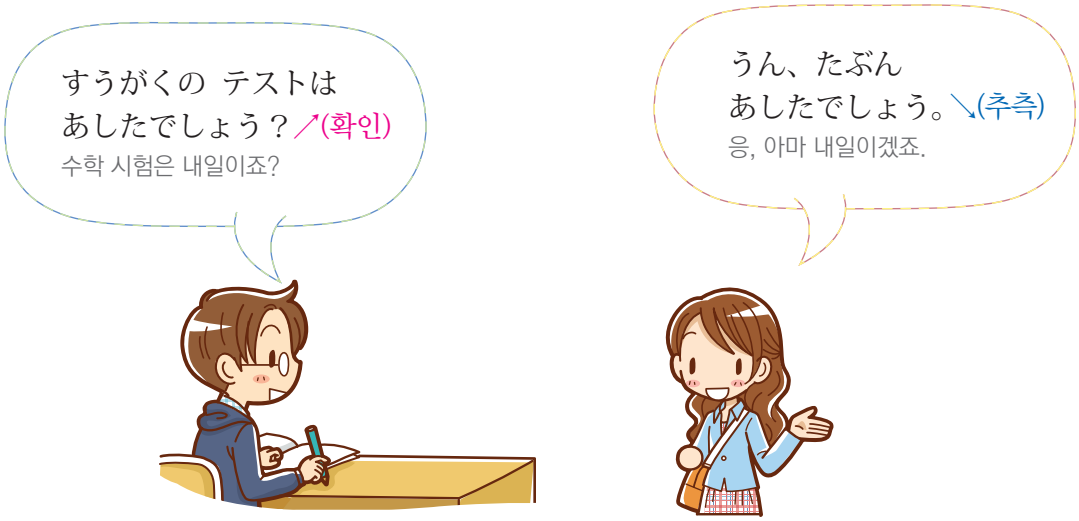


そば 곁



인토네이션

인토네이션은 단어를 넘어 문장이나 발화 전체에 나타나는 음조(억양 · 어조 · 음의 고조 패턴)이며, 듣는 사람에 대한 말하는 사람의 태도를 나타내는 역할을 합니다. 같은 「あしたでしょう」라도 말끝을 올려서 말하면 '확인'이며, 말끝을 내려서 말하면 '추측'이 됩니다.




ご用の方は
守衛所へ
必ずお寄り
下さい
車両入構
禁止
8



2 おはようございます

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 만남　　おはようございます。
2. 헤어짐　　じゃあね。
3. 외출　　いってきます。
4. 귀가　　ただいま。

문화

일본인의 인사 예절에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

잘 듣고 1에서 10까지의 숫자에 대해 생각해 봅시다.

❶



○ち

❷



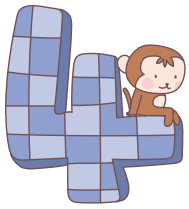
に

❸



さん

❹



○○・し

❺



ご

❻



○く

❼



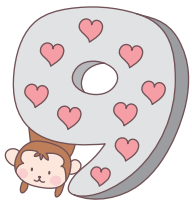
しち・○○

❽



○ち

❾



きゅう・○

❿

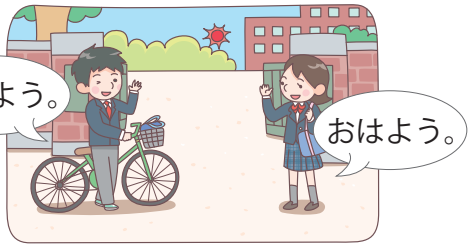


じゅう

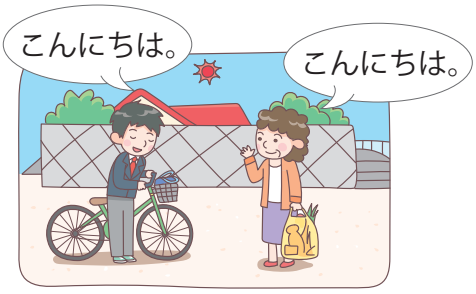
に 2　さん 3　し 4　ご 5　しち 7　きゅう 9　じゅう 10

2 잘 듣고 만날 때 어떤 인사말을 하는지 생각해 봅시다.

❶



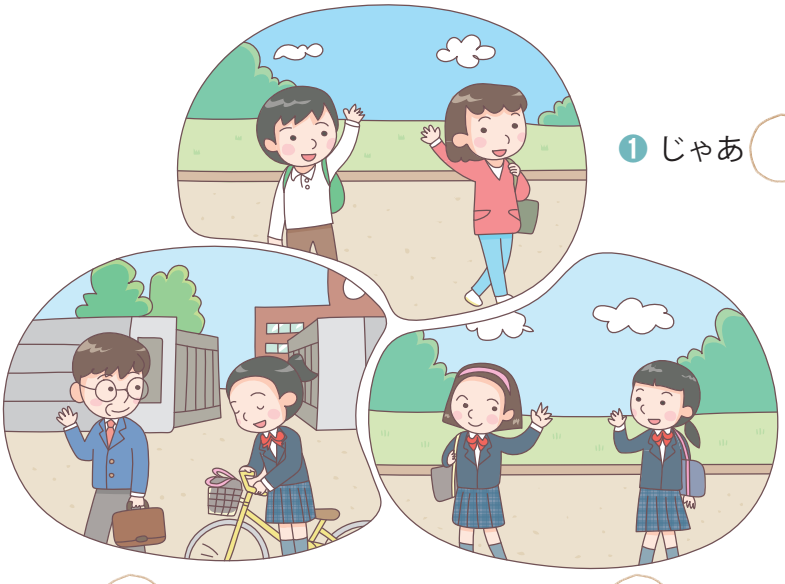
❷



❸



3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 헤어질 때 어떤 인사말을 하는지 생각해 봅시다.



❶ じゃあ ( ) 。

❷ ( ) ようなら。

❸ また、あ ( ) た。

おはよう 안녕(오전 인사)　こんにちは 안녕(하세요)(오후 인사)　こんばんは 안녕(하세요) (저녁 인사)

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 와 같이 말해 봅시다.

보기



さとう

A さとうさん、おはようございます。
B おはようございます。

❶



わたなべ

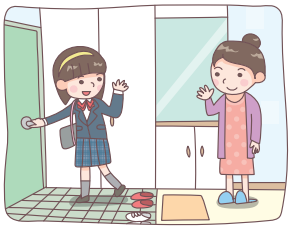
❷



たなか

2 잘 듣고 그림에 맞는 대화를 연결한 후 말해 봅시다.

❶



A いってきます。
B いってらっしゃい。

❷



A ただいま。
B おかえりなさい。

~さん ~씨　おはようございます 안녕하세요(오전 인사)　いってきます 다녀오겠습니다　いってらっしゃい 다녀오세요
ただいま 다녀왔습니다　おかえり(なさい) 어서 오세요

3 잘 듣고 보기 와 같이 전화번호를 말해 봅시다.

보기



キム
010－2345－6789

A キムさんの でんわばんごうは なんばんですか。
B ゼロいちゼロの にさんよんごの ろくななはちきゅうです。
A ありがとうございます。

전화번호 읽기에서 'ー'는 「の」로 발음한다.

❶



たなか
080－8765－4321

❷



さとう
03－7751－4622

4 3번 보기 의 대화를 참고하여 친구와 전화번호를 묻고 답한 후, 아래 표를 완성해 봅시다.

이름	전화번호
보기 박민호 (010－1234－5678)	ゼロいちゼロの いちにさんよんの ごろくななはち

～の ~의　でんわばんごう 전화번호　～は[wa] ~은/는　なんばん 몇 번　～です(か) ~입니다(까?)　ゼロ 제로(0)　いち 1　よん 4　ろく 6　なな 7　はち 8　ありがとうございます 고맙습니다

읽고 말해 볼까요

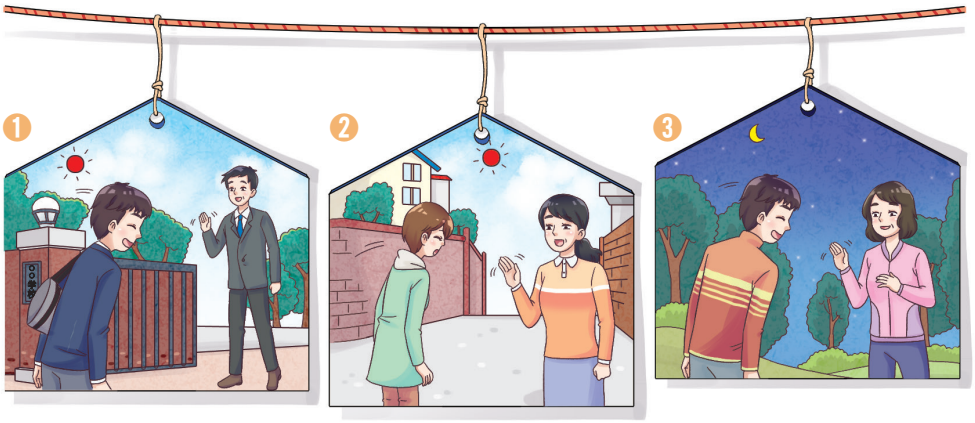
상황별 여러 가지 인사 표현입니다. 잘 읽고 말해 봅시다.



점심 때 하는 인사말은? ➡

はい 네, 예　さようなら 잘 가(요)　じゃあね 그럼, 안녕　バイバイ 안녕　～ちゃん ~야(친밀감을 나타내는 호칭)
～くん ~군

1 상황에 알맞은 인사 표현을 보기 에서 골라 기호를 쓴 후, 말해 봅시다.

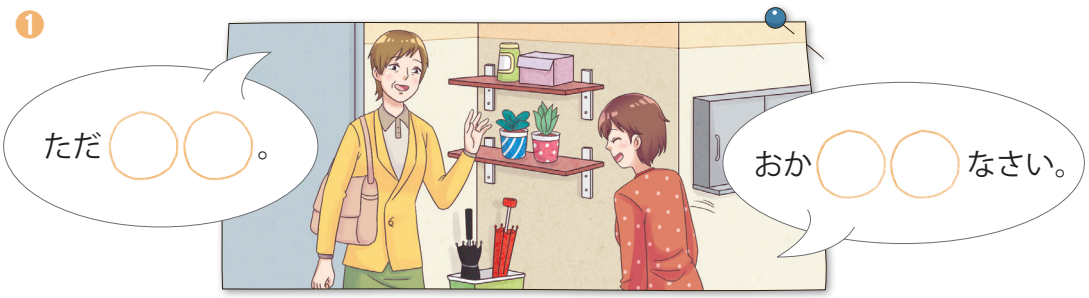


보기

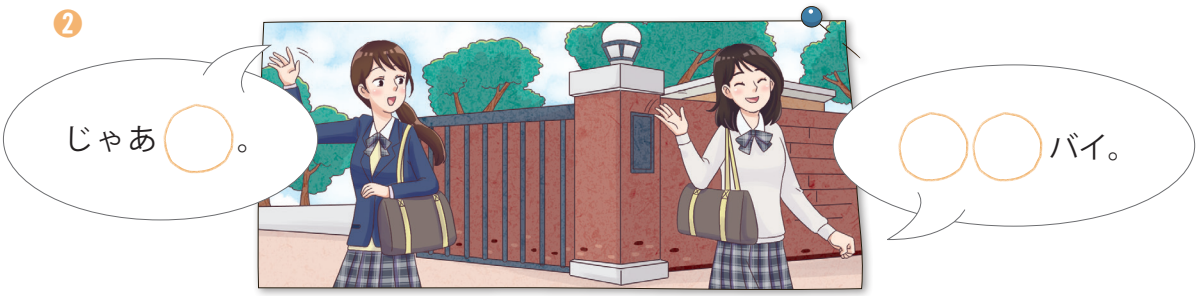
ⓐ こんにちは　　ⓑ おはようございます　　ⓒ こんばんは

2 잘 듣고 알맞은 인사 표현을 완성한 후, 역할을 나누어 말해 봅시다.

1

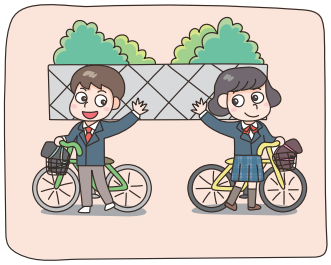


2



읽고 써 볼까요

1 주어진 장면에서 나눌 수 있는 인사말을 보기 에서 모두 찾아 써 봅시다.



보기

おはよう　さようなら　おかえり　また、あした　じゃあね

2 명함을 보고 국제 전화를 걸 때 누를 숫자를 히라가나로 쓰고 읽어 봅시다.



81(국가 번호) - 3(지역 번호) - 9452 - 7683

국제 전화 거는 방법

① 국가 번호 ② 지역 번호(첫 0은 제외하고 누름) ③ 이하 번호

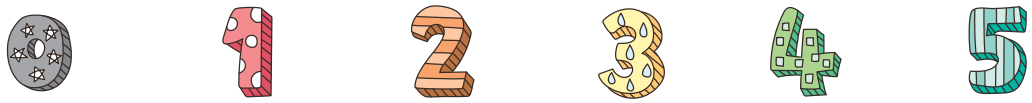
* 국가 번호 예 : 한국 82　일본 81　중국 86　미국 1

한국과 일본의 전화번호 비교

	한국	일본
경찰 신고	112	110
화재, 구급, 응급 환자	119	119
전화번호 안내	114	104
일기 예보	131	177

정리해 볼까요

01 숫자



ゼロ・れい　いち　に　さん　よん・し　ご



ろく　しち・なな　はち　きゅう・く　じゅう

'몇 번'은 なんばん

02 「は」의 발음

「は[ha]」는 조사(은/는)로 쓰일 때 [wa]로 발음한다.

[ha] はち 8
　　はな 꽃

[wa] こんにちは。안녕하세요.
　　でんわばんごうは なんばんですか。전화번호는 몇 번입니까?

03 인사 표현

◇ 만남

아침 : おはよう / おはようございます。안녕하세요.
점심 : こんにちは。안녕하세요.
저녁 : こんばんは。안녕하세요.

「こんにちは」와 「こんばんは」는 보통체와 정중체 구분 없이 사용됩니다.

◇ 헤어짐

さようなら。안녕히 계세요/안녕히 가세요.
また、あした。내일 또 만나요.
バイバイ。안녕.
じゃ、また。그럼, 또 만나요.
じゃあね。안녕/그럼, 잘 가요.

◇ 외출

いってきます。다녀오겠습니다.
いってらっしゃい。다녀오세요.

◇ 귀가

ただいま。다녀왔습니다.
おかえりなさい。어서 와요.

ぶんか

인사 표현

일본어 인사 표현에는 나이, 지위, 성별에 상관없이 누구나 사용할 수 있는 정형화된 인사말이 많습니다. 처음 만난 사람에게는 주로 「はじめまして」라는 인사말을 하지만, '안녕하세요'라는 의미로 「こんにちは」를 사용하기도 합니다. 일본인은 악수를 하지 않는 경향이 있습니다.





귀가할 때는 「ただいま」라고 인사하면서 들어오며, 집에 있는 가족은 「おかえり(なさい)」라고 맞이합니다.

외출할 때는 어른이든 아이든 똑같이 「いってきます」라고 인사하며, 집에 있는 사람은 「いっていらっしゃい」라고 말하면서 배웅합니다.

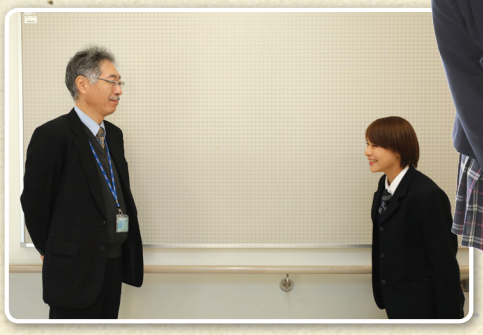


정형화된 인사 표현

「おはよう(ございます)」, 「こんにちは」, 「こんばんは」, 「ただいま」, 「おかえり(なさい)」, 「いただきます」, 「ごちそうさま(でした)」, 「いってきます」, 「いってらっしゃい」, 「さようなら」 등 다양합니다.

「さん」과 「ちゃん」 그리고 「くん」

「さん」은 성이나 이름, 직명에 붙여 쓰며, 그 뜻은 '~씨, ~님'이 됩니다. 그리고 「ちゃん」은 「さん」보다 친근감을 주는 호칭입니다. 「ちゃん」은 주로 아이나 여학생을 부를 때 사용하고, 남학생을 부를 때는 「くん」을 이름 뒤에 붙여 사용합니다.





만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 「はじめまして」는 처음 만났을 때 하는 인사이다. ( )
- 외출할 때는 「いってきます」라고 말한다. ( )

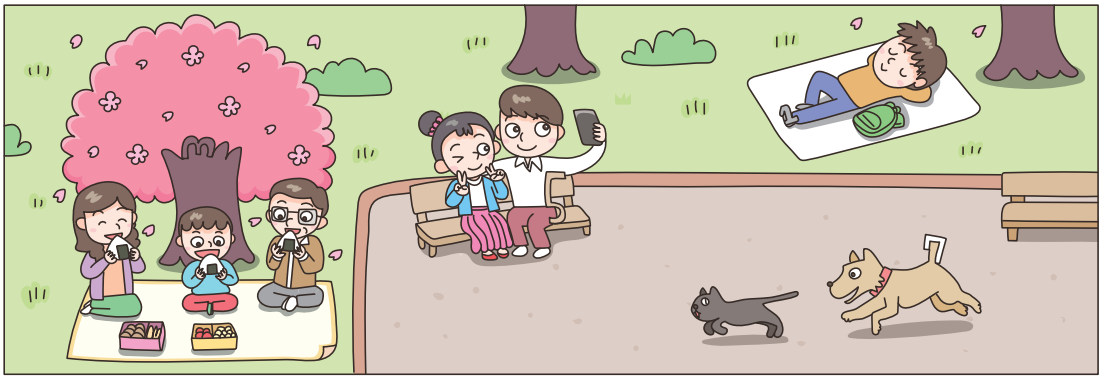
주관식 퀴즈

- 귀가 인사인 '다녀왔습니다'를 일본어로 표현하면? ( )

우리나라와 일본의 인사 표현의 차이에 대하여 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 숨은 그림 속에 없는 숫자를 골라 봅시다.



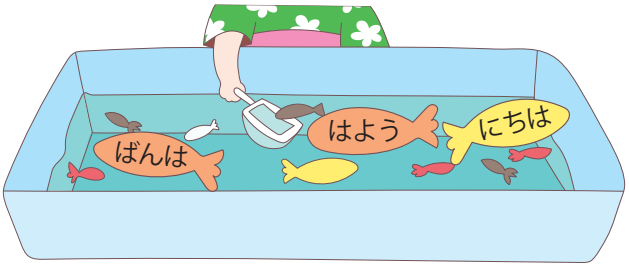
❶ ご　❷ いち　❸ さん　❹ しち　❺ はち

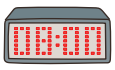
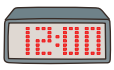
2 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 골라 봅시다.



❶ おはよう　❷ じゃ、また　❸ いってきます
❹ おかえりなさい　❺ いってらっしゃい

3 물고기에 쓰여 있는 히라가나를 이용하여 상황에 알맞은 인사말을 완성해 봅시다.



❶  お_____　❷  こん_____　❸  こん_____

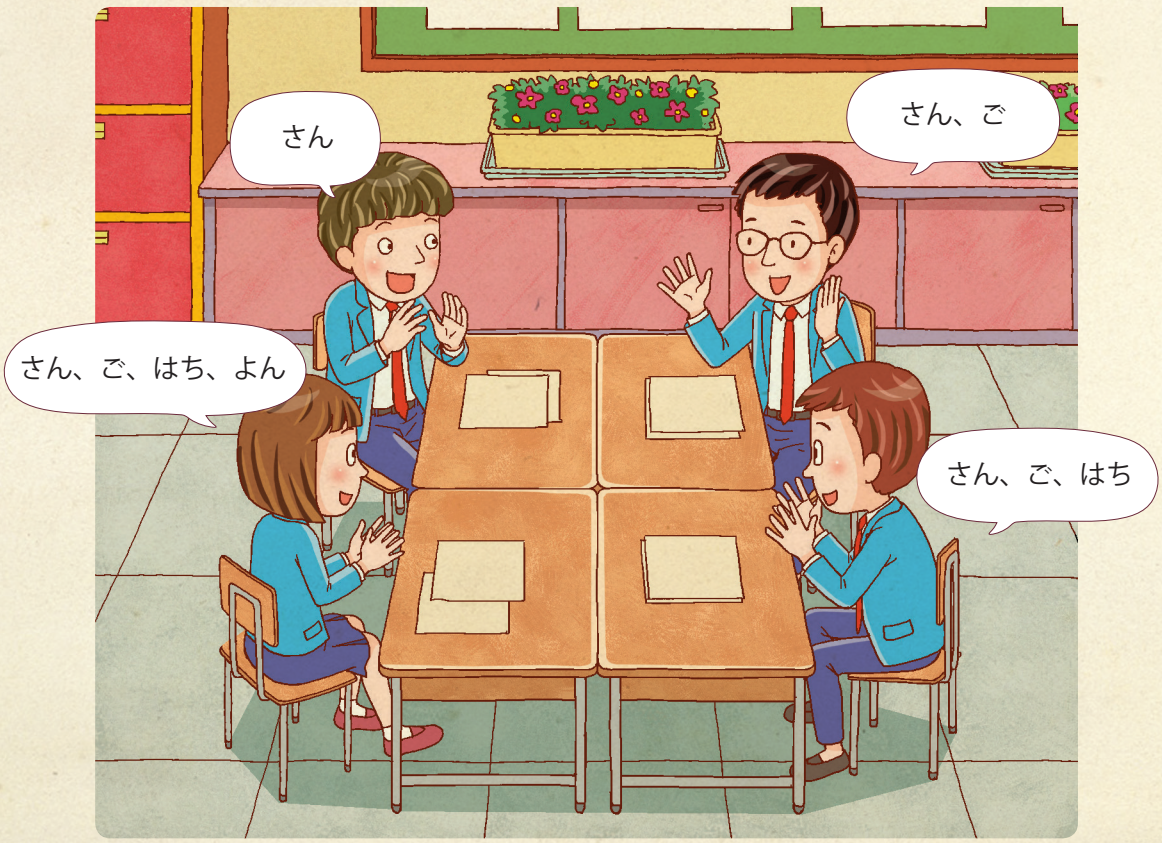
함께 해 볼까요

숫자 이어 말하기

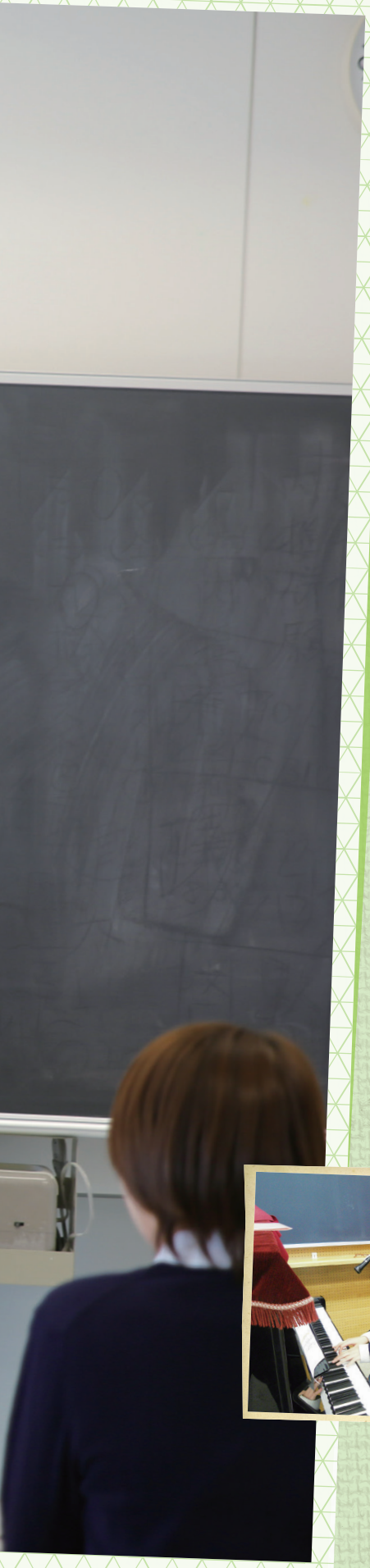
일본어 숫자 이어 말하기 게임을 진행해 봅시다.

게임 방법

1. 한 모둠은 5명 내외로 구성합니다.
2. 차례로 돌아가며 0~10까지의 숫자를 말하는데, 처음 사람은 숫자 하나만 말하고, 두 번째 사람부터는 앞서 나온 숫자를 차례로 말한 후 자신이 말하고 싶은 숫자를 말합니다.
3. 앞에서 나온 숫자를 틀리게 말하는 사람은 집니다.
4. 모둠별 대결을 할 경우에는 가장 길게 게임을 이어간 모둠이 우승합니다.




賞状



3 はじめまして

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 자기소개　はじめまして。たなか えりです。
2. 타인 소개　こちらは キム ユナさんです。
3. 가족 소개　ちちと ははです。
4. 안내　しゃしんぶは ここです。

문화

일본 고등학생의 동아리 활동에 대해 설명할 수 있다.



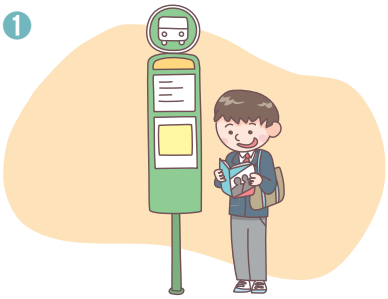




듣고 생각해 볼까요

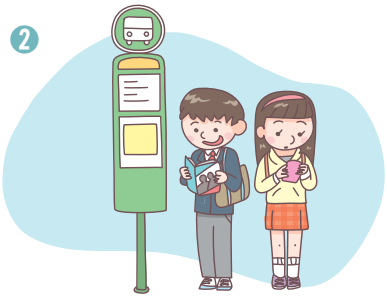
잘 듣고 사람 수 세기에 대해 생각해 봅시다.

❶



とり

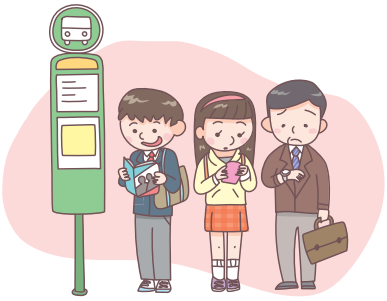
❷



たり

なんにん?

❸



にん

❹



にん

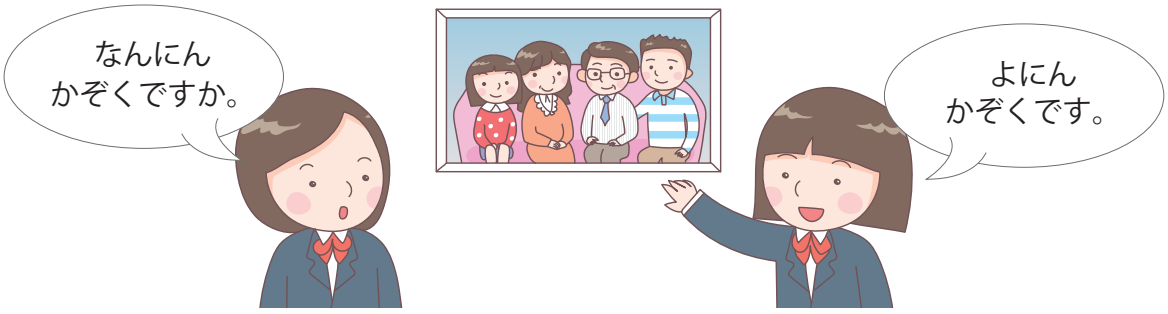
❺



にん

なんにん 몇 명

2 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



3 잘 듣고 자기소개를 할 때 사용하는 표현에는 어떤 것들이 있는지 생각해 봅시다.



はじめまして。さとう あきです。
どうぞ よろしく おねがいします。

4 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶ 

( )んこく

❷ 

に( )ん

❸ 

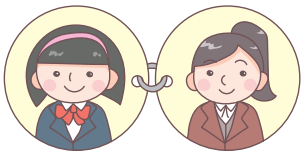
ちゅう( )く

かぞく 가족　よにん 네 명　はじめまして 처음 뵙겠습니다　どうぞ よろしく おねがいします 잘 부탁드립니다

듣고 말해 볼까요

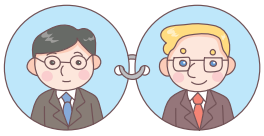
1 잘 듣고 보기 와 같이 처음 만났을 때 나누는 인사를 말해 봅시다.

보기

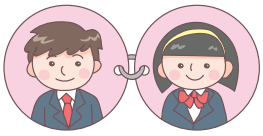


たなか えり / キム ユナ

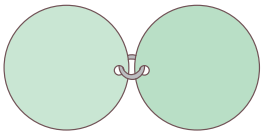
A　たなか えりです。よろしく。
B　キム ユナです。こちらこそ よろしく。

❶ 

やまだ けん / スミス

❷ 

キム シウ / なかむら みほ

❸ 

본인 이름 / 친구 이름

2 잘 듣고 보기 와 같이 소개 표현을 말해 봅시다.

보기



キム ユナ / かんこく

A　こちらは キム ユナさんです。
B　はじめまして。キム ユナです。
　　かんこくから きました。
　　どうぞ よろしく おねがいします。

❶ 

すずき ゆり / にほん

❷ 

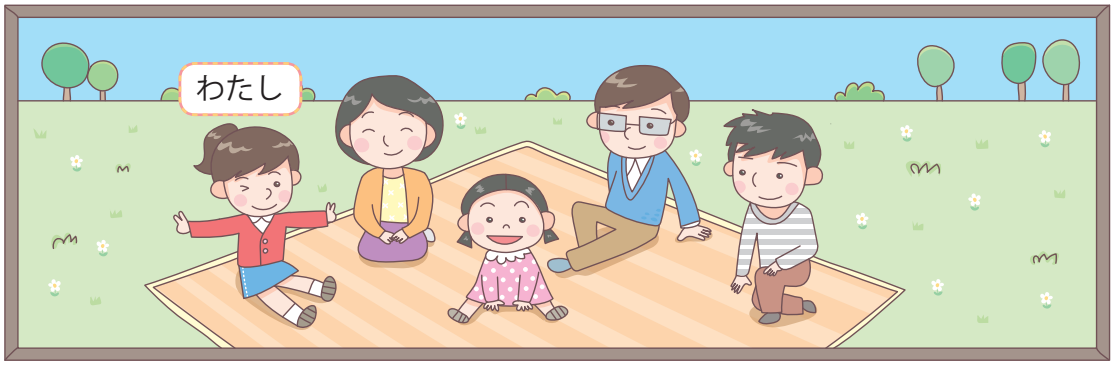
ワン フイ / ちゅうごく

よろしく 잘 부탁해　こちらこそ 저야말로　こちら 이쪽　かんこく 한국　～から ~에서　きました 왔습니다
にほん 일본　ちゅうごく 중국

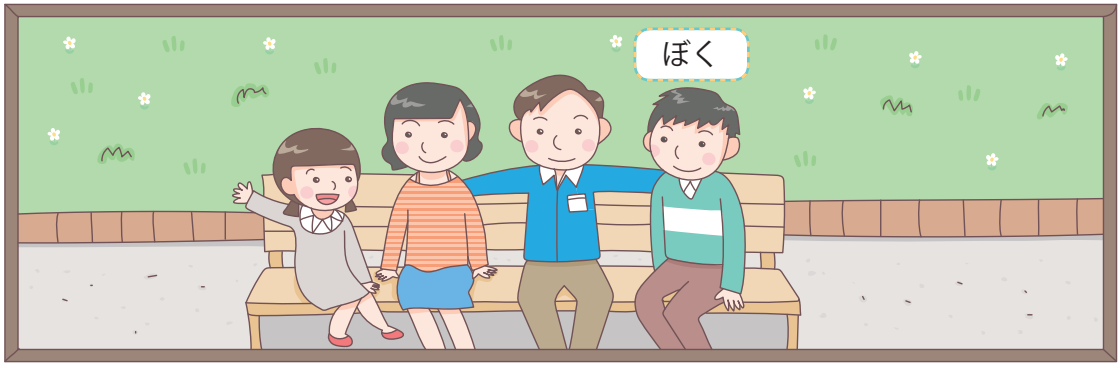
3 잘 듣고 보기 와 같이 가족을 소개해 봅시다.

보기

わたしの かぞくは ごにんです。
ちちと ははと あにと いもうとと わたしです。



ぼくの かぞくは _____です。
_____と _____と _____と ぼくです。



わたし 나/저　ごにん 다섯 명　ちち 아빠　～と ~와/과　はは 엄마　あに 형/오빠　いもうと 여동생　ぼく 나(남성어)

읽고 말해 볼까요

유나와 에리가 동아리 포스터를 보며 이야기를 나누고 있습니다.



ユナ　これは　なんですか。

えり　ぶかつの　ポスターです。

ユナ　えりさんの　ぶかつは？

えり　わたしは　しゃしんぶです。

えり　しゃしんぶは　ここです。
　　これは　わたしの　しゃしんです。

ユナ　えりさんの　かぞくですか。

えり　はい。ちちと　ははです。



에리의 동아리는? ➡

これ 이것　なん 무엇　ぶかつ 동아리 활동　ポスター 포스터　しゃしん 사진　～ぶ ~부　ここ 여기

어떤 동아리 활동이 있는지 알아보고 보기 와 같이 친구와 함께 말해 봅시다.

보기

A　さとうさんの　ぶかつは　なんですか。
B　しゃしんぶです。
A　あ、そうですか。

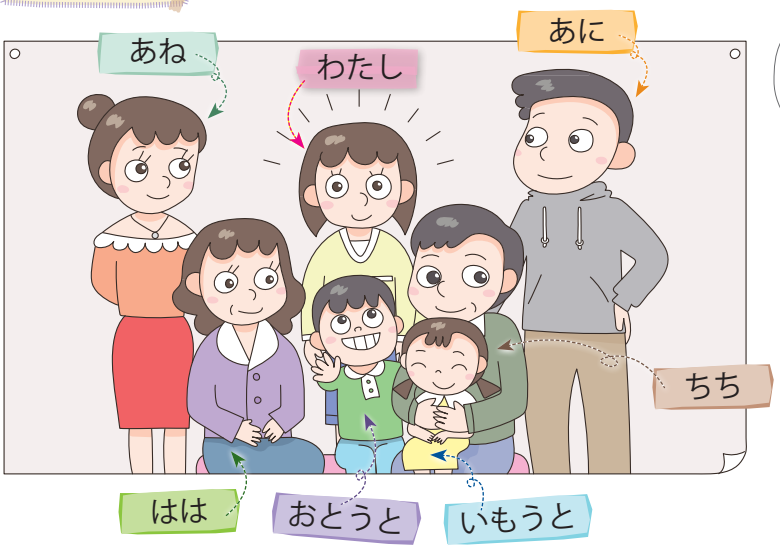


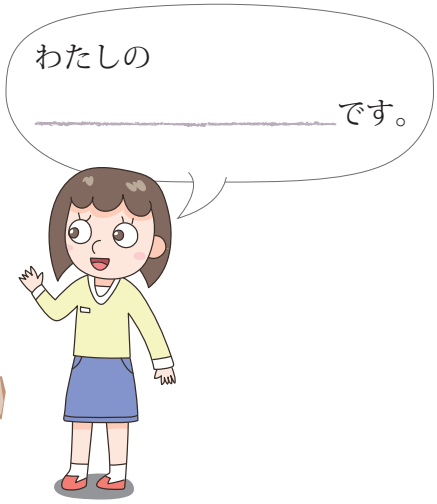
そうですか 그렇습니까?　りょうり 요리　すもう 스모　まんが 만화

읽고 써 볼까요

1 나의 가족과 남의 가족을 나타내는 호칭입니다. 빈칸에 가족 호칭을 넣으며 가족을 소개해봅시다.

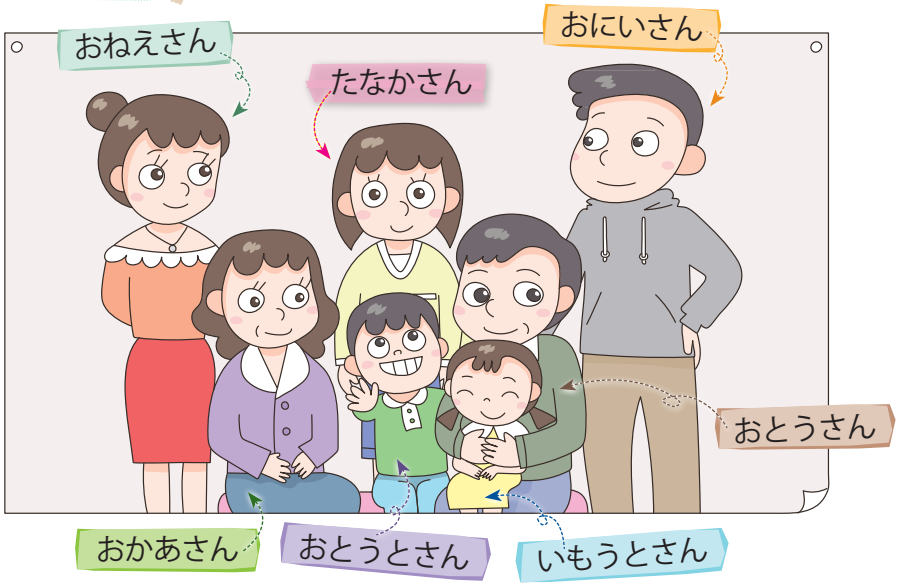
나의 가족





남의 가족





자기 가족을 직접 부를 때는 「おとうさん」, 「おかあさん」, 「おねえちゃん」, 「おにいちゃん」 등으로 부릅니다.

あね 누나/언니　おとうと 남동생　おとうさん 아버지　おかあさん 어머니　おねえさん 누나/언니　おにいさん 형/오빠
おとうとさん 남동생　いもうとさん 여동생

정리해 볼까요

01 こ·そ·あ·ど

	こ (이)	そ (그)	あ (저)	ど (어느)
사물 (~것)	これ	それ	あれ	どれ
장소 (~곳)	ここ	そこ	あそこ	どこ
방향 (~쪽)	こちら	そちら	あちら	どちら
명사 수식	この	その	あの	どの

02 사람 수 세기

1명/혼자	2명	3명	4명	5명
ひとり	ふたり	さんにん	よにん	ごにん
6명	7명	8명	9명	10명
ろくにん	しちにん ななにん	はちにん	きゅうにん くにん	じゅうにん

'몇 명'은 'なんにん'

03 조사

◇ ～から ~에서(부터)

かんこくから きました。한국에서 왔습니다.

◇ ～こそ ~(이)야말로

こちらこそ、(どうぞ) よろしく。저야말로 잘 부탁합니다.

◇ ～の ~의

これは わたしの しゃしんです。이것은 저의 사진입니다.

ぶんか

동아리 활동

일본의 고등학교에서는 동아리 활동을 부활동(ぶかつ)이라고 하며, 매우 활성화되어 있습니다. 학교마다 약간의 차이가 있지만, 기본적으로 운동계(야구부, 축구부, 검도부 등)와 문화계(요리부, 다도부, 서예부 등)로 나누어집니다. 또한, 동아리에 가입하지 않고 방과 후에 곧장 집으로 돌아가는 학생을 기타쿠부(きたくぶ)라고 합니다. 주로 가을에 문화제(ぶんかさい)를 열어 동아리 활동을 발표합니다.


합주부


문화제




요리부


서예부


검도부


야구부


다도부

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 동아리 활동은 의무적으로 해야 한다. (　　)
- 동아리 활동을 하는 고등학생은 거의 없다. (　　)

주관식 퀴즈

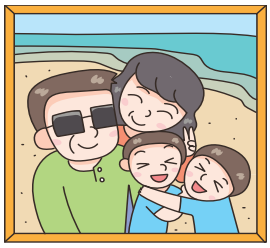
- '동아리 활동'을 일본어로는 (　　) 라고 한다.

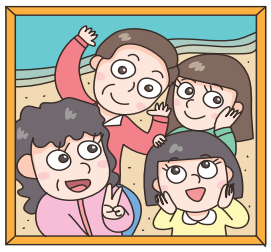
우리나라와 일본의 고등학교 학생들의 동아리 활동을 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 내용과 맞는 그림을 골라 봅시다.

❶ 

❷ 

❸ 

2 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 골라 봅시다.



A _____の ポスターですか。
B はい、そうです。しゃしんぶです。

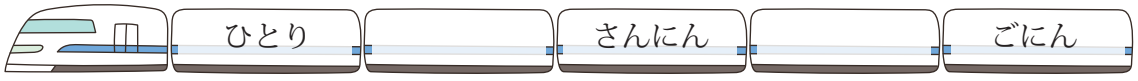
❶ すもう　❷ ぶかつ
❸ まんが　❹ やきゅう
❺ りょうり

3 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.



_____(처음 뵙겠습니다.)
すずき とおるです。
どうぞ よろしく。

4 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



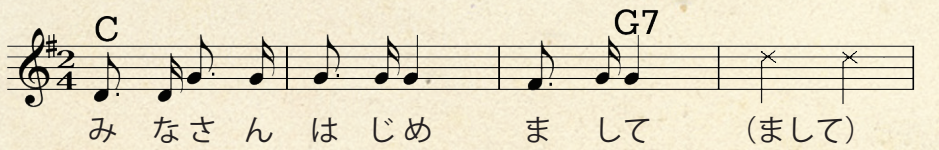
함께 해 볼까요

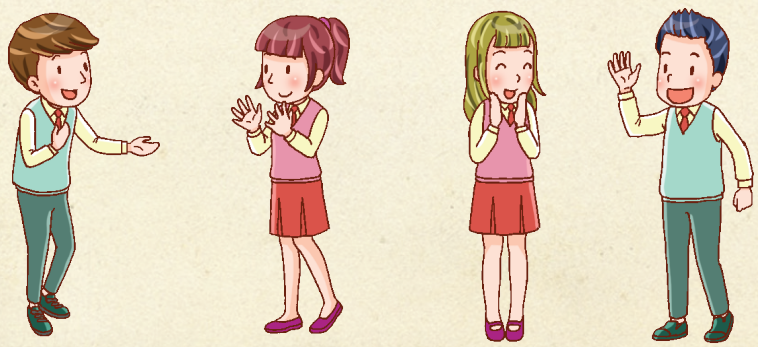
첫인사 노래 부르기

잘 듣고 첫인사 노래를 불러 봅시다.

みなさん はじめまして

(우리 모두 다같이 손뼉을)






清水



4 おじゃまします

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 방문　　おじゃまします。
2. 권유　　なかへ どうぞ。
3. 식사　　いただきます。
4. 취향　　すしが すきです。
5. 장소　　どこに ありますか。

문화

1. 일본의 주거 문화에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본인의 방문 예절에 대해 설명할 수 있다.

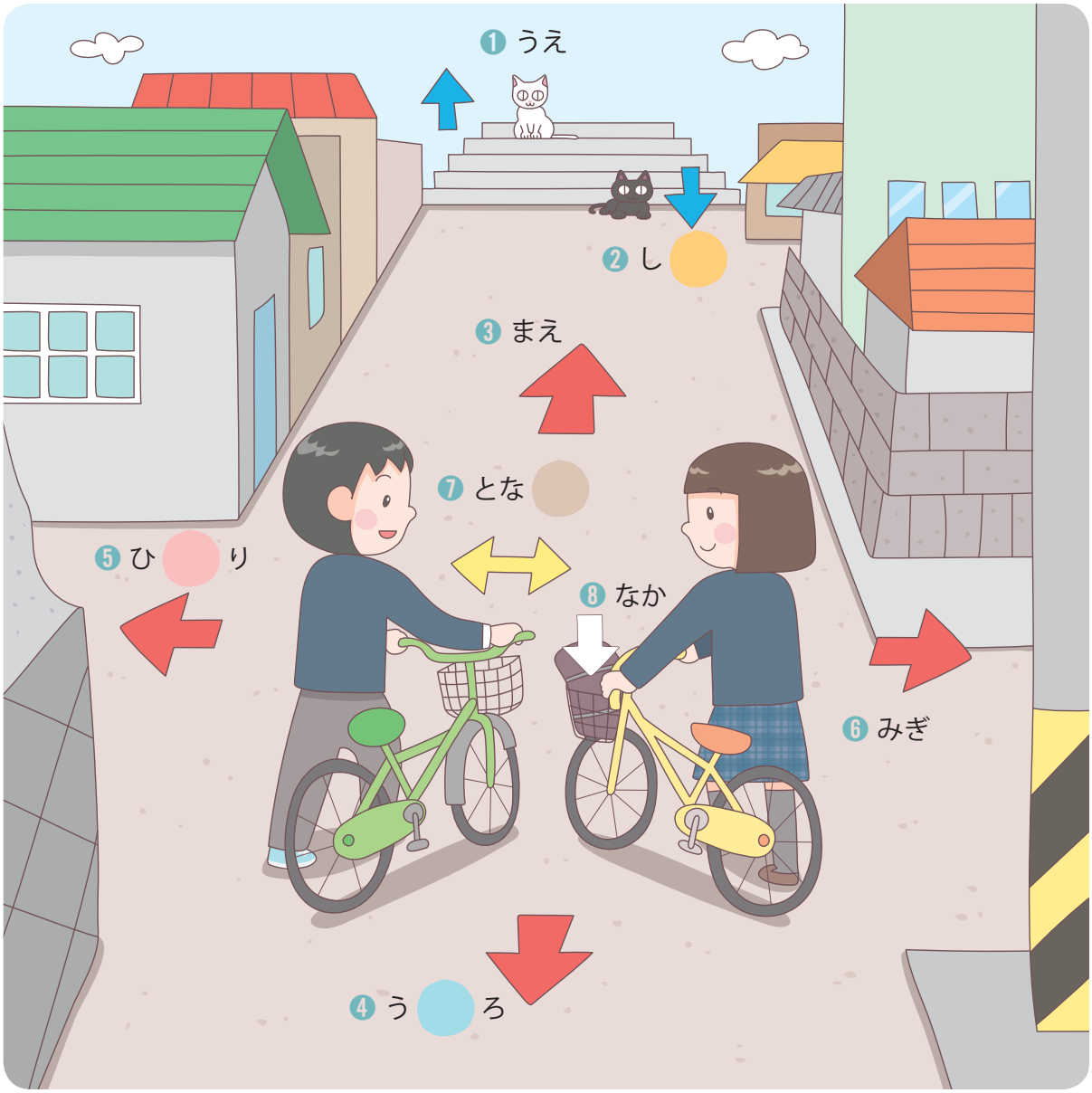






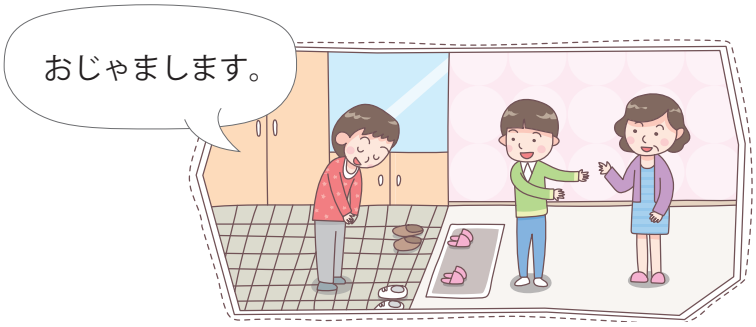
듣고 생각해 볼까요

잘 듣고 위치 표현에 대해 생각해 봅시다.

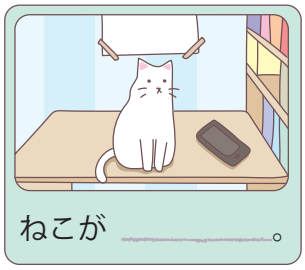


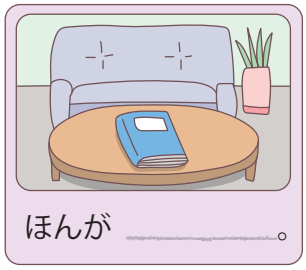
うえ 위　まえ 앞　みぎ 오른쪽　なか 안, 속

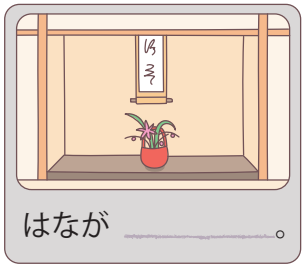
2 잘 듣고 어떤 상황에서 사용하는 인사말인지 생각해 봅시다.



3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 연결해 봅시다.

❶ 

❷ 

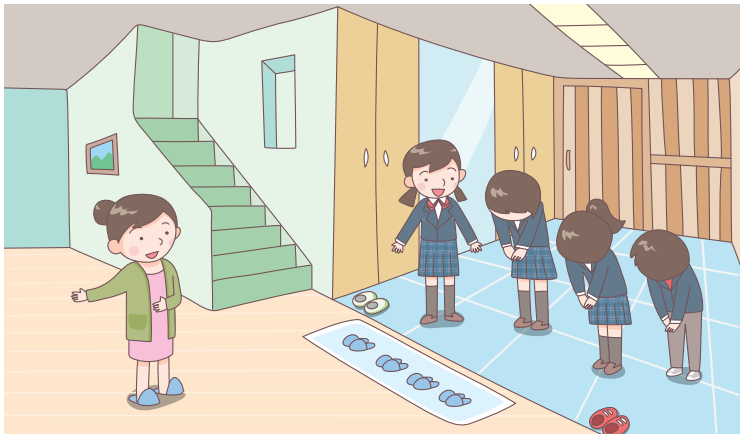
❸ 

- います
- あります

おじゃまします 실례하겠습니다　ねこ 고양이　～が ~이/가　います (동물・사람) 있습니다　ほん 책
あります (무생물・식물) 있습니다　はな 꽃

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 에 주어진 단어를 이용하여 대화문을 완성한 후, 친구와 함께 말해 봅시다.



えり　ただいま。

えりの母(はは)　＿＿＿＿＿＿＿＿。

みき＆ユナ＆すずき　こんにちは。

えりの母(はは)　＿＿＿＿＿＿＿＿。なかへ　どうぞ。

ユナ＆すずき　お＿＿＿＿＿＿します。

보기

ⓐ じゃま　ⓑ いらっしゃい　ⓒ おかえり

「どうぞ」

「どうぞ」는 상대방에게 권유할 때 사용하는 말로, 상황에 따라 '들어 오세요', '앉으세요', '드세요', '받으세요' 등의 의미로 다양하게 사용합니다.

～へ[e] ~에, ~으로　いらっしゃい 어서 오십시오　どうぞ (들어)오세요

2 잘 듣고 보기 와 같이 말해 봅시다.

보기



バナナ / おいしい

A バナナは おいしいですか。
B はい、とても おいしいです。

❶ 

ねこ / かわいい

❷ 

ひこうき / はやい

❸ 

ふじさん / たかい

3 잘 듣고 보기 와 같이 말해 봅시다.

보기



このこうえん / しずかだ

A このこうえんは しずかですか。
B はい、とても しずかです。

❶ 

スマホ / べんりだ

❷ 

きもの / きれいだ

❸ 

しぶや / にぎやかだ

バナナ 바나나　おいしい 맛있다　とても 매우　かわいい 귀엽다　ひこうき 비행기　はやい 빠르다　たかい 높다　この 이
こうえん 공원　しずかだ 조용하다　スマホ 스마트폰　べんりだ 편리하다　きもの 기모노　きれいだ 아름답다　にぎやかだ 번화하다

읽고 말해 볼까요

에리의 친구들이 에리네 집에 놀러왔습니다.



화장실의 위치는? ➡

くだもの 과일　どうぞ 드세요　いただきます 잘 먹겠습니다　いぬ 개　ええ 예　にわ 정원　~に ~에　どんな 어떤
どうぶつ 동물　すきだ 좋아하다　~も ~도　あのう 저/저기　トイレ 화장실　どこ 어디　おふろ 목욕(탕)　となり 옆

1 보기와 같이 어떤 것을 좋아하는지 묻고 답해 봅시다.

보기

A どんな どうぶつが すきですか。

B ねこが すきです。

❶ どうぶつ



❷ たべもの



2 그림을 보면서 보기와 같이 친구와 함께 묻고 답해 봅시다.

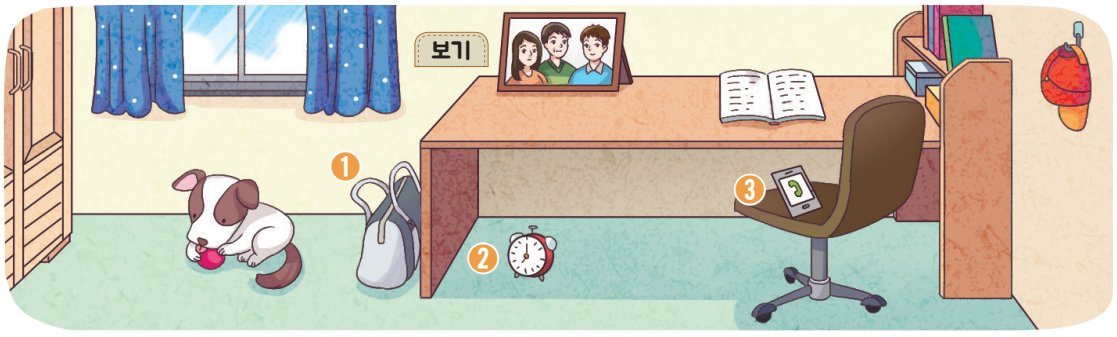
보기

しゃしん

A しゃしんは どこに ありますか。

B つくえの うえに あります。

❶ かばん ❷ とけい ❸ スマホ



さる 원숭이 たべもの 음식 うどん 우동 すし 초밥 とんかつ 돈가스 つくえ 책상 かばん 가방 とけい 시계

읽고 써 볼까요

1 그림을 보고 연상되는 말을 보기 에서 골라 써 봅시다.



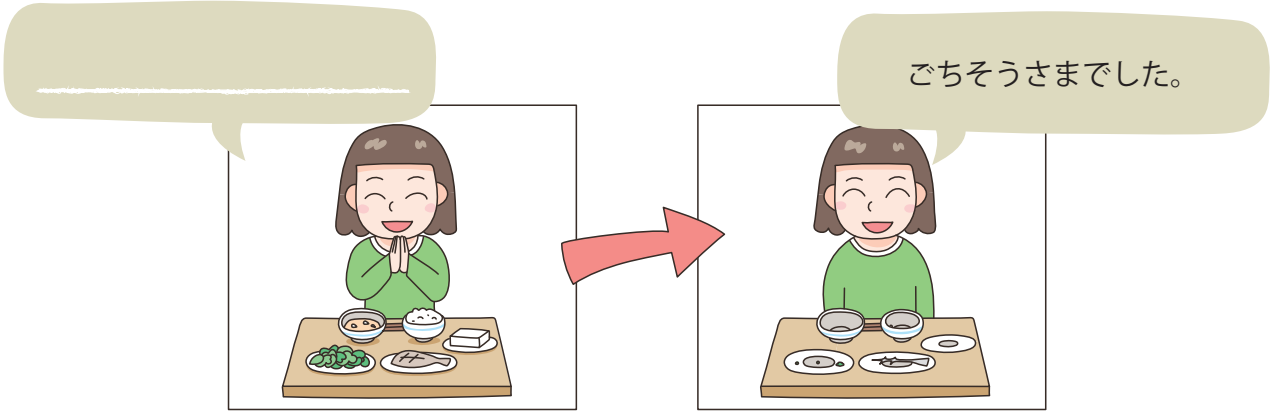
1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

보기

たのしい	こわい	かわいい	にぎやかだ

2 식사 장면에서 사용되는 인사말입니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.



たのしい 즐겁다　　こわい 무섭다　　ごちそうさまでした 잘 먹었습니다

정리해 볼까요

01 위치



うえ



した



ひだり



みぎ



まえ



うしろ



なか

02 형용사

◇ い형용사

こわい 무섭다　　かわいい 귀엽다　　たのしい 즐겁다

◇ な형용사

すきだ 좋아하다　　にぎやかだ 번화하다　　きれいだ 아름답다, 깨끗하다

03 존재

◇ あります (무생물・식물) 있습니다

トイレは　どこに　あります か。 화장실은 어디에 있습니까?

◇ います (사람・동물) 있습니다

いすの　うえに　ねこが　います。 의자 위에 고양이가 있습니다.

04 조사

◇ ～が ~이/가, ~을/를

かばんが　あります。 가방이 있습니다.　　りんごが　すきです。 사과를 좋아합니다.

「~が」는 좋고 싫음이나 잘하고 못함을 나타내는 형용사 앞에서도 쓰입니다.

◇ ～に ~에

いぬは　にわに　います。 개는 정원에 있습니다.

◇ ～へ[e] ~으로, ~에

なかへ　どうぞ。 안으로 (들어)오세요.

ぶんか

일본의 주거 문화와 방문 예절

• 주거 문화

일본인은 단층 또는 2층으로 된 목조 주택을 선호합니다. 목조 건물은 화재에 약하지만, 바람이 잘 통하고 볕이 잘 들어 고온다습한 일본의 기후에 적합합니다. 바닥에 다다미를 깔아놓은 방인 와시쓰(わしつ)는 보온과 습도 조절 효과가 있습니다. 와시쓰(わしつ)에는 바닥을 조금 높인 도코노마(とこのま)가 있어, 족자를 걸고 도자기나 꽃병을 장식해 둡니다.




일본집



• 일본인의 방문 예절

다른 사람의 집을 방문할 때는 아무리 친한 사이라도 미리 약속을 하고 갑니다.
방문할 때는 간단한 선물(てみやげ)을 가지고 갑니다.



1. 벗은 신발은 앞부분이 현관문을 향하도록 가지런히 해서 한쪽에 놓아 둡니다.
2. 현관 안으로 들어갈 때는 「おじゃまします」 또는 「しつれいします」라고 인사합니다.
3. 맨발은 실례이므로 양말이나 스타킹을 신습니다.
4. 일본인들은 남녀 모두 무릎을 꿇고 앉는 것이 예의입니다.

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 다다미를 깔아 놓은 일본식 방을 와시쓰라고 한다. (　　)
- 도코노마는 물건을 넣어두는 창고이다. (　　)

주관식 퀴즈

- 테이블 아래에 열을 내는 장치를 해 놓고 그 위에 이불 등을 씌워 놓은 실내 난방 장치는?

우리나라와 일본의 주거 문화를 조사하고 발표해 봅시다.

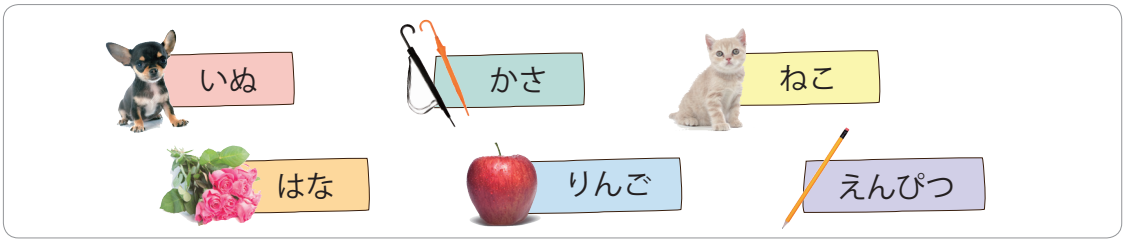
확인해 볼까요

1 잘 듣고 그림과 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 X표 해 봅시다.

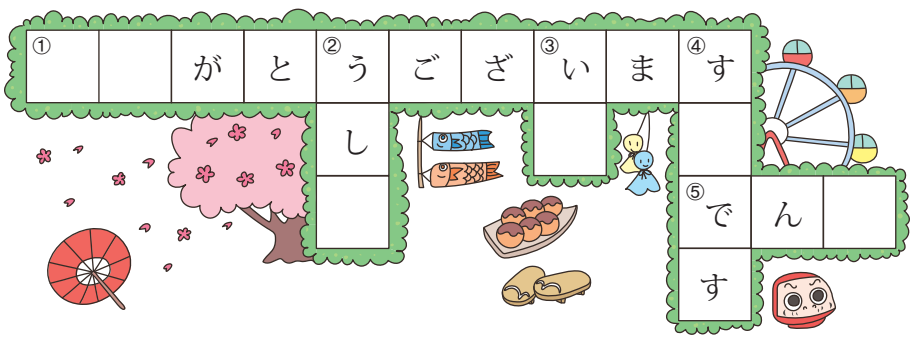


2 주어진 표현에 들어갈 알맞은 단어를 골라 써 봅시다.

ありません	います
りんご	ねこ



3 퍼즐을 완성해 봅시다.



가로
① 감사합니다
⑤ 전화

세로
② 뒤
③ 개
④ 좋아합니다

함께 해 볼까요

프로젝트 학습

우리나라와 일본의 주거 문화의 차이점과 공통점을 모둠별로 조사해서 발표해 봅시다.

조사지 샘플

		한국	일본
차이점	보기	예 겨울에 바닥을 따뜻하게 하는 온돌을 사용한다.	예 겨울에 온돌이 아닌 별도의 난방기구를 사용한다.
	1		
	2		
	3		
공통점	1		
	2		
	3		
느낀 점			





5 何に しますか

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 말 걸기　すみません。
2. 선택　何(なに)に しますか。
3. 정보 요구　何(なん)めいさまですか。

문화

1. 일본의 다양한 음식에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본인의 식사 예절에 대해 설명할 수 있다.







듣고 생각해 볼까요

1 잘 듣고 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶



ラーメン

❷



ぎゅう

❸



やき

❹



おに

2 잘 듣고 가격이 얼마인지 생각해 봅시다.

❶



ひゃく円

❷



さんびゃく円

いくら？

❸



ごひゃく円

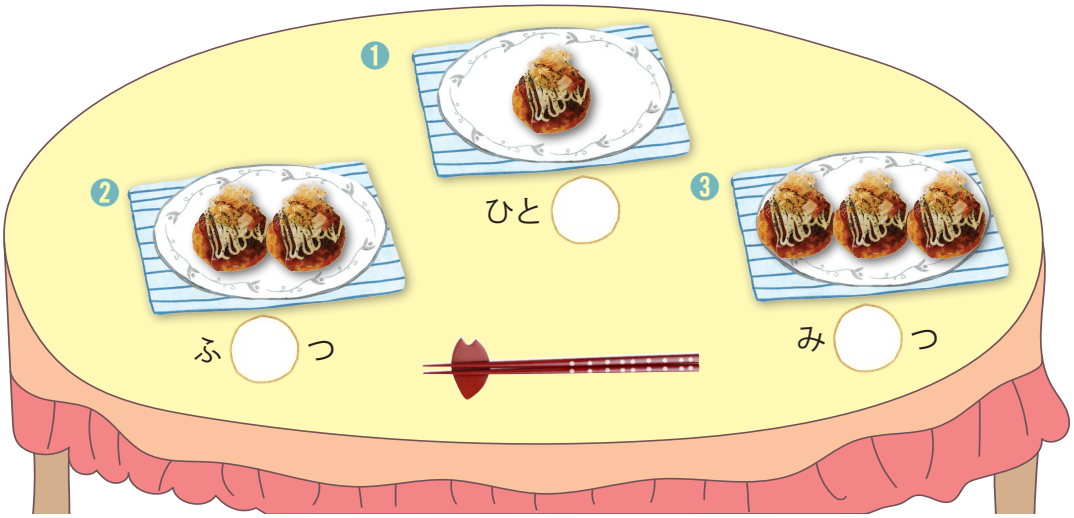
❹



ろっぴゃく さんじゅう円

ラーメン 라멘　ひゃく 100　円 엔　さんびゃく 300　いくら 얼마　ごひゃく 500　ろっぴゃく さんじゅう 630

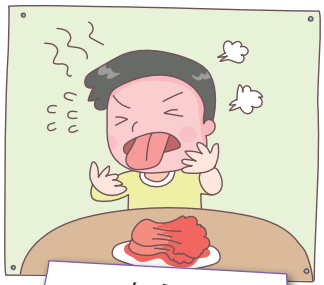
3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

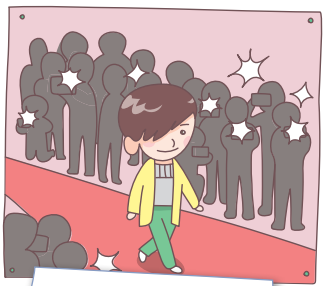


4 잘 듣고 어떤 의미인지 생각해 봅시다.

1 

やすい

2 
からい

3 
ゆうめいだ

4 

にぎやかだ

やすい 싸다　からい 맵다　ゆうめいだ 유명하다

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 와 같이 말해 봅시다.



보기

A いらっしゃいませ。何(なん)めいさまですか。
B ふたりです。
A どうぞ。

2 잘 듣고 보기 와 같이 음식을 주문해 봅시다.

보기



みそラーメン

A 何(なに)に しますか。
B そうですね。わたしは みそラーメンに します。

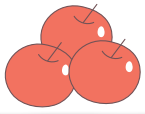


いらっしゃいませ 어서 오십시오　何(なん)めいさま 몇 분　ふたり 두 명　何(なに) 무엇　~に します ~으로 하겠습니다
みそラーメン 된장 라멘　ハンバーガー 햄버거　ぎゅうどん 규돈　カレー 카레

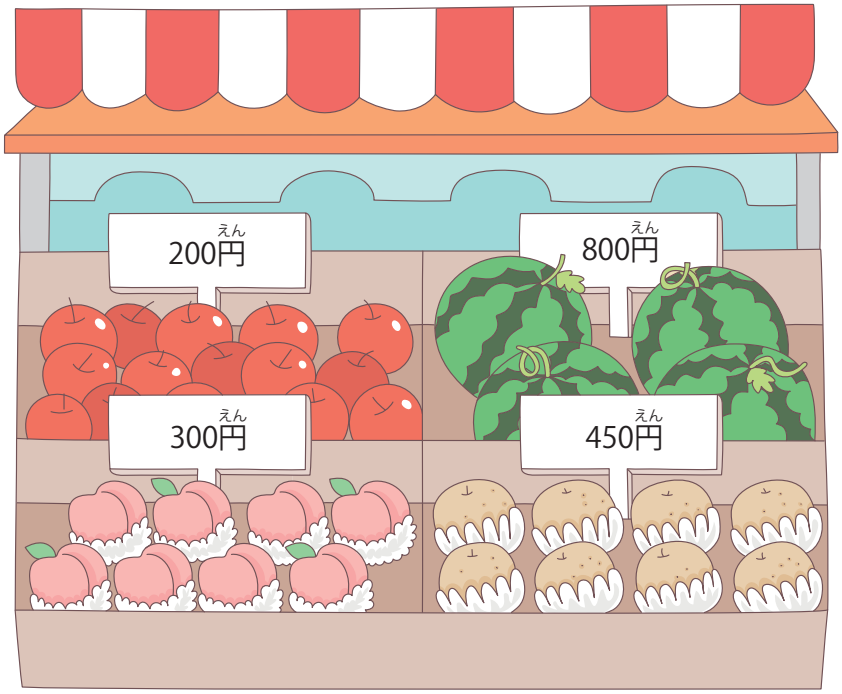
3 과일 가게에 있는 과일을 넣어서 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

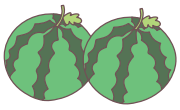
보기

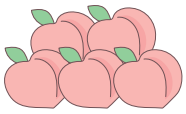
A すみません。りんごは いくらですか。
B 200円です。
A じゃ、りんご みっつ ください。
B はい、みっつで 600円です。

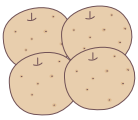


りんご / みっつ



❶ 
すいか / ふたつ

❷ 
もも / いつつ

❸ 
なし / よっつ

「すみません」은 사과할 때나 감사의 말을 할 때, 그리고 사람을 부를 때 등과 같이 다양한 상황에 사용됩니다.

すみません 실례합니다　りんご 사과　にひゃく 200　じゃ 그럼　みっつ 3개　ください 주세요　ろっぴゃく 600
すいか 수박　ふたつ 두 개　もも 복숭아　いつつ 다섯 개　なし 배　よっつ 네 개

읽고 말해 볼까요

유나와 에리는 함께 라멘을 먹으러 갔습니다.

えり　すみません。みそラーメン ふたつ ください。

てんいん　はい。みそラーメン ふたつですね。

ユナ　とても おいしいですね。日本(にほん)の ラーメンは からく ないですね。

えり　そうですよ。

ユナ　人(ひと)が おおいですね。ここは ゆうめいな みせですか。

えり　ええ。いつも にぎやかです。

てんいん　1,400円(えん)です。

えり　じゃ、2,000円(えん)で。

てんいん　600円(えん)の おかえしです。
ありがとうございました。



에리가 받은 거스름돈은? ➡

てんいん 점원　~ない ~지 않다　そうです 그렇습니다　ひと(人) 사람　おおい 많다　みせ 가게　いつも 항상
せん よんひゃく 1,400　にせん 2,000　おかえし 거스름돈

1 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

A 日本(にほん)の ラーメンは からいですか。

B1 はい、からいです。

B2 いいえ、からく ないです。

보기



日本(にほん)の ラーメン / からい

❶



モノレール / はやい

❷



すきやき / おいしい

2 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

A あの かしゅは ゆうめいですか。

B1 はい、ゆうめいです。

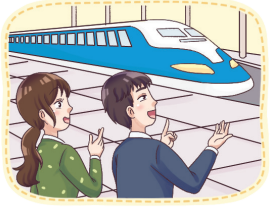
B2 いいえ、あまり ゆうめいじゃ ないです。

보기



あの かしゅ / ゆうめいだ

❶



KTX / べんりだ

❷



あさくさ / にぎやかだ

いいえ 아니요　モノレール 모노레일　すきやき 스키야키　あまり 그다지　かしゅ 가수

읽고 써 볼까요

1 일본 화폐입니다. 지폐의 금액을 히라가나로 바르게 써 봅시다.



❶ 

_____ 円(えん)

❷ 

_____ 円(えん)

❸ 

_____ 円(えん)

❹ 

_____ 円(えん)

2 그림에 쓰여 있는 가격을 히라가나로 쓰고 읽어 봅시다.

❶ 

_____ 円(えん)

❷ 

_____ 円(えん)

소비세와 동전 지갑

일본에서는 물건을 살 때 소비세를 별도로 지불하는 경우가 있어 동전을 많이 사용하기 때문에, 동전 지갑을 가지고 다니는 사람이 많습니다. 참고로, 한국은 「ウォン(원)」, 미국은 「ドル(달러)」, 중국은 「げん(元)」이 화폐 단위입니다.

정리해 볼까요

01 한자

人

훈 ひと　예 あの 人(ひと) 저 사람

음 じん・にん　예 かんこく人(じん) 한국인 / 3人(にん) 세 명

일본은 한자를 훈이나 음 등으로 다양하게 읽어요.

02 개수 세기

				
ひとつ	ふたつ	みっつ	よっつ	いつつ
				
むっつ	ななつ	やっつ	ここのつ	とお

'몇 개'는 いくつ

03 숫자 읽기

100	200	300	400	500
ひゃく	にひゃく	さんびゃく	よんひゃく	ごひゃく

600	700	800	900	1,000	10,000
ろっぴゃく	ななひゃく	はっぴゃく	きゅうひゃく	せん	いちまん

04 형용사

	い형용사	な형용사
기본형	おいしい 맛있다	ゆうめいだ 유명하다
정중형	おいしいです 맛있습니다	ゆうめいです 유명합니다
부정형	おいしく ないです 맛있지 않습니다	ゆうめいじゃ ないです 유명하지 않습니다
명사 수식	おいしい ケーキ 맛있는 케이크	ゆうめいな みせ 유명한 가게

ぶんか

일본의 음식 문화

일본은 음식 재료가 다양하고 해산물이 풍부하여 지방마다 특색 있는 향토 음식이 발달했습니다. 밥과 국은 한쪽 손으로 들고 먹으며, 볶음밥이나 카레 등을 먹을 때를 제외하고는 기본적으로 젓가락을 사용합니다. 음식을 먹을 때는 소리를 내지 말아야 하지만, 면 종류를 먹을 때는 소리를 내어도 예의에 어긋나지 않습니다.

일반적인 식단

일본의 상차림은 밥과 국, 반찬 세 가지 정도가 기본입니다.



일본인이 좋아하는 음식

초밥 すし



메밀국수 そば



야키소바 やきそば



가쓰동 かつどん



스키야키 すきやき




생선회 さしみ


라멘 ラーメン


카레 カレー


다코야키 たこやき

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 면 종류를 먹을 때는 소리를 내면 안 된다. ( )
- 밥을 먹을 때는 주로 숟가락을 사용한다. ( )

주관식 퀴즈

- 동그란 모양으로 안에 문어를 넣어 만든 일본 음식의 이름은? ( )

우리나라와 일본의 음식문화를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 주문한 음식에 모두 체크해 봅시다.








2 대화문을 읽고 A가 지불할 금액으로 알맞은 것을 골라 봅시다.

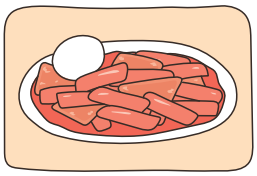


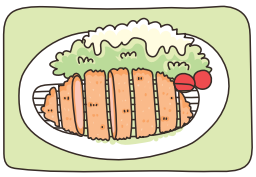
A　すみません。パンは　いくらですか。
B　ひとつ　200円、みっつで　500円です。
A　じゃ、ここのつ　ください。

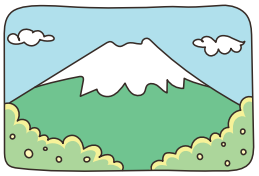
❶ 500円　❷ 600円　❸ 1,000円
❹ 1,500円　❺ 1,800円

3 빈칸에 들어갈 알맞은 글자를 보기에서 찾아 써 봅시다.

보기 

❶ 
(　)らいです。

❷ 
おい(　)いです。

❸ 
ゆ(　)め(　)です。

パン 빵　ここのつ 아홉 개

함께 해 볼까요

데마키즈시(てまきずし) 만들기

재료

초밥(밥 한 공기, 식초 2큰술, 설탕 1큰술, 소금 1/2큰술),
양념이 안 된 구운 김, 당근, 오이, 단무지, 계란 지단,
맛살, 무순, 깻잎, 날치알, 간장, 고추냉이 등
(재료는 약 10cm 정도의 길이로 썰어 온다)



초간단! 만드는 법

1. 반을 자른 김 위에 밥을 조금 올려 놓습니다.



2. 밥 위에 준비한 재료를 하나씩 사선으로 올려놓습니다.



3. 재료를 고깔 모양으로 감싸며 김을 만 후, 날치알을 한 스푼 정도 올려 놓으면 완성입니다.



*고추냉이를 푼 간장에 찍어 먹습니다.







6 どちらがいいですか

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 비교　　どちらが いいですか。
2. 선택　　やきそばに する。
3. 감정　　わあ、すてき！
4. 축하　　おめでとう。

문화

일본의 마쓰리에 대해 설명할 수 있다.







듣고 생각해 볼까요

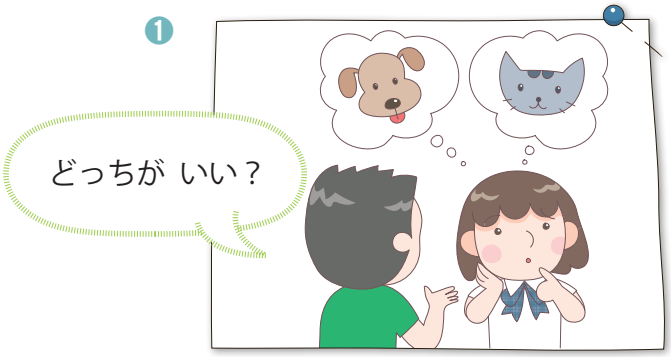
1 모양에 따라 동사의 종류가 다릅니다. 잘 듣고 생각해 봅시다.



いく 가다　たべる 먹다　のむ 마시다　みる 보다　する 하다　きる 입다　くる 오다　つくる 만들다

2 잘 듣고 비교에 관한 표현을 알아봅시다.

❶



❷



「どれ(어느 것)」는 셋 이상, 「どちら(어느 쪽)」는 둘 중에서 비교하여 선택할 때 쓰인다는 차이점이 있어요.

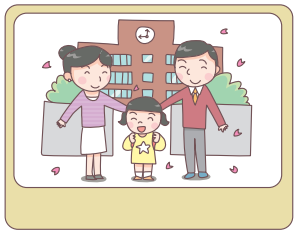
3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶



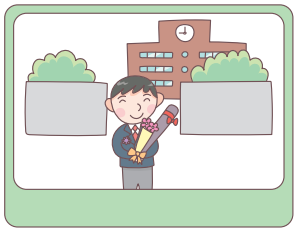
たんじょう（　　）、
おめでとう。

❷



にゅう（　　）く、
おめでとう。

❸



（　　）つぎょう、
おめでとう。

どちら / どっち 어느 쪽　いい 좋다　おめでとう 축하해

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 대답해 봅시다.

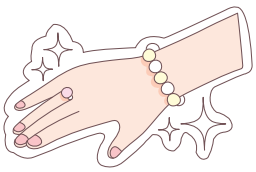
보기



すてき / 着(き)る

A わあ、すてき！
B ユナさんも 着(き)る？
A うん、着(き)る。

❶



きれい / する

❷



いいな / 食(た)べる

❸



すごい / つくる

2 잘 듣고 보기 와 같이 축하의 표현을 말해 봅시다.

보기



おたんじょうび

A おたんじょうび おめでとうございます。
これ、どうぞ。
B ありがとうございます。

❶



にゅうがく

❷



そつぎょう

❸



ごうかく

すてきだ 멋지다　うん 응　すごい 굉장하다　おたんじょうび 생일　これ 이것　にゅうがく 입학　そつぎょう 졸업　ごうかく 합격

3 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 대답해 봅시다.

보기

A あかい おびと きいろい おびと どちらが いいですか。

B1 あかい おびの ほうが いいです。

B2 どちらも いいです。

보기

あかい おび / きいろい おび

いい



❶



とんかつ / すし

おいしい

❷

いぬ / ねこ

かわいい



❸



でんしゃ / バス

べんりだ

あかい 빨갛다　おび 오비　きいろい 노랗다　~ほう ~쪽　どちらも 양쪽 모두　でんしゃ 전철　バス 버스

읽고 말해 볼까요

유나와 미키는 함께 마쓰리를 구경하러 갔습니다.

ユナ　きょうは あんまり あつく ないね。

みき　そうだね。ユナちゃん、何(なに) 食(た)べる？

ユナ　何(なに)が いちばん おいしい？

みき　私(わたし)は やきそばが いちばん 好(す)き。

ユナ　じゃ、私(わたし)も やきそばに する。

みき　ユナちゃん、ほら、おみこしだよ。

ユナ　わあ〜、すごい！



미키가 가장 좋아하는 음식은? ➡

きょう 오늘　あんまり 그다지, 별로　あつい 덥다　いちばん 가장　やきそば 야키소바　ほら 자/봐　おみこし 가마　〜だ ~이다

1 보기와 같이 말해 봅시다.

보기



えいが

A 何(なに)が いちばん 好(す)きですか。

B えいがが いちばん 好(す)きです。

❶



スポーツ

❷



りょこう

❸



かいもの

2 밑줄 친 부분을 정중한 표현으로 바꾼 후 말해 봅시다.

A 何(なに)か 食(た)べる？

B 何(なに)が いちばん おいしい？

A 私(わたし)は たこやきが いちばん 好(す)き。

B じゃ、私(わたし)も たこやきに する。



⇩

A 何(なに)か 食(た)べますか。

B 何(なに)が いちばん _____。

A 私(わたし)は たこやきが いちばん _____。

B じゃ、私(わたし)も たこやきに _____。



えいが 영화　スポーツ 스포츠　りょこう 여행　かいもの 쇼핑

읽고 써 볼까요

포스터를 보면서 질문에 답해 봅시다.




どう？ いっしょに いく？


いいよ。いく、いく。

❶ 불꽃놀이는 몇 시에 시작합니까? _____

❷ 불꽃놀이는 어디에서 열립니까? _____


도쿄의 아사쿠사 스미다가와와 오다이바에서 열리는 불꽃놀이가 유명해요.


花火 불꽃놀이　大会 대회　いっしょに 함께　いっぱい 가득　ある 있다　いつ 언제　7月 7월　29日 29일
土 토(요일)　~時 ~시　どこ 어디　~で ~에서　どう？ 어때?

정리해 볼까요

01 동사 분류

◇동사의 기본형은 'う단'으로 끝난다.

동사 종류	형태	예
1그룹 동사	① 어미가「る」로 끝나지 않는 동사 ② 어미가「る」로 끝나고「る」바로 앞 글자가 あ단・う단・お단인 동사	いく のむ つくる
2그룹 동사	어미가「る」로 끝나고「る」바로 앞 글자가 い단・え단인 동사	みる たべる
3그룹 동사	불규칙하게 바뀌는 동사로 2개만 있음	する くる

02 비교 표현

◇ A와 B를 비교하여 질문할 때

Aと Bと どちらが ～ですか A와 B 중 어느 쪽이 ~합니까?

あかい おびと あおい おびと どちらが いいですか。

빨간 오비와 파란 오비 중 어느 쪽이 좋습니까?

◇ 대답할 때

① A(또는 B)の ほうが ～です A(또는 B) 쪽이 ~합니다

あかい おびの ほうが いいです。빨간 오비 쪽이 좋습니다.

② どちらも ～です 둘 다 ~합니다

どちらも いいです。둘 다 좋습니다.

03 조사

◇ ～に ~(으)로

やきそばに する。야키소바로 할게.

◇ ～も ~도

わたしも やきそばに する。나도 야키소바로 할래.

ぶんか

일본의 축제

일본은 축제의 나라라고 불릴 정도로 일 년 내내 전국 각지에서 다양한 마쓰리(まつり)가 열립니다. 도쿄의 간다 마쓰리, 교토의 기온 마쓰리, 오사카의 덴진 마쓰리를 일본의 3대 마쓰리라고 합니다.



유키 마쓰리 ゆきまつり

삿포로



간토 마쓰리 かんとうまつり

아오모리

아키타



네부타 마쓰리 ねぶたまつり



기온 마쓰리 ぎおんまつり

도쿄

교토

오사카



간다 마쓰리 かんだまつり



덴진 마쓰리 てんじんまつり

그 밖에 아오모리의 네부타 마쓰리, 아키타의 간토 마쓰리, 삿포로의 유키 마쓰리 등도 유명합니다.

마쓰리에는 '미코시(みこし)'라고 부르는 신(神)을 태운 가마가 등장합니다. 유카타(ゆかた)를 입고 나가서 '금붕어 낚기(きんぎょすくい)' 등의 놀이를 하거나 '야타이(やたい)'라는 노점에서 여러 가지 음식을 사 먹고 기념품을 사기도 합니다.







만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본의 3대 마쓰리는 유키 마쓰리, 기온 마쓰리, 덴진 마쓰리이다. (　　)
- 네부타 마쓰리는 아오모리에서 열린다. (　　)

주관식 퀴즈

- 마쓰리 때 메는 가마를 일본어로 (　　) 라고 한다.

우리나라와 일본의 축제 문화를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 내용과 일치하는 그림에 √ 해 봅시다.

(1) ❶



❷



❸



(2) ❶



❷



❸



2 주어진 장면에서 공통으로 사용되는 인사말을 골라 봅시다.







❶ おかえり　❷ おめでとう　❸ こんにちは

❹ さようなら　❺ いってきます

3 보기 와 같이 밑줄 친 부분을 바꾸어 써 봅시다.

보기

あつい　あついです。→　あつく ないです。

❶ はやい　はやいです。→　はや＿＿＿＿＿＿。

❷ たかい　＿＿＿＿＿＿です。→　たかく ないです。

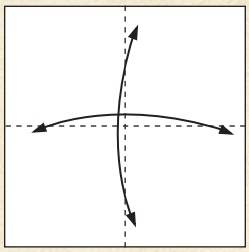
함께 해 볼까요

오리가미(おりがみ)

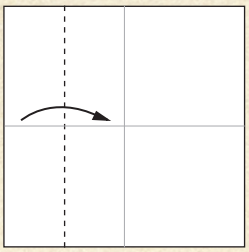
일본 전통 옷인 유카타를 접어 봅시다.



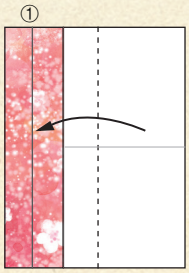
준비물 가위, 풀, 색종이(활동 자료 187쪽)



❶ 점선대로 접는다.



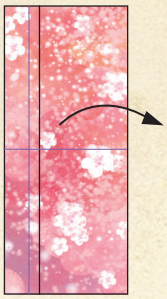
❷ 점선대로 접는다.



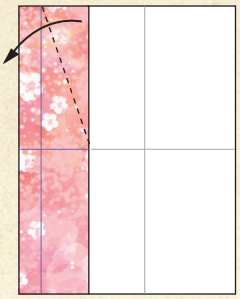
❸ ①지점까지 접는다.



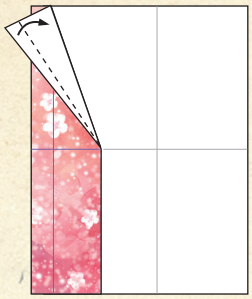
❹ ❸에서 남은 부분의 2/3 지점을 안쪽으로 접고, 반대편도 똑같이 접는다.



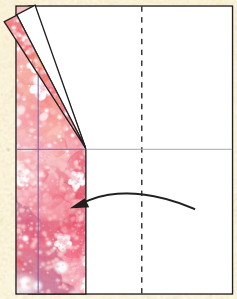
❺ 펼친다.



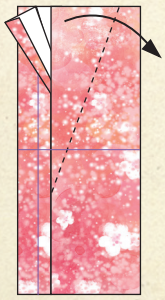
❻ 점선대로 접는다.



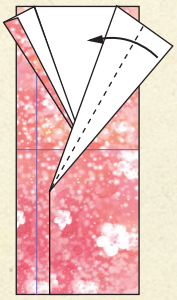
❼ 점선대로 접는다.



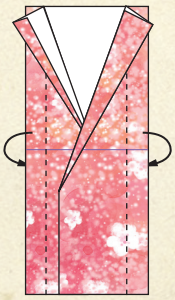
❽ 점선대로 접는다.



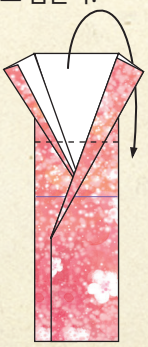
❿ 점선대로 접는다.



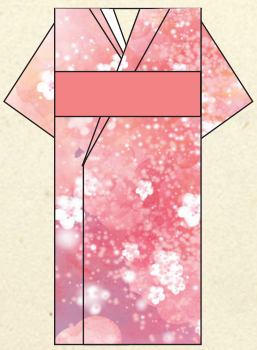
⓫ 점선대로 접는다.



⓬ 점선대로 뒤로 접어 넘긴다.



⓭ 점선대로 뒤로 접어 넘긴다.



⓮ 종이를 잘라 오비를 만들어 붙이면 완성!





7

いっしょに 行きませんか

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 권유　　いっしょに 行(い)きませんか。
2. 상황 설명　広(ひろ)くて にぎやかです。
3. 이유　　とおいから あまり 来(き)ません。
4. 맞장구　　そうですね。

문화

일본의 스포츠에 대해 설명할 수 있다.





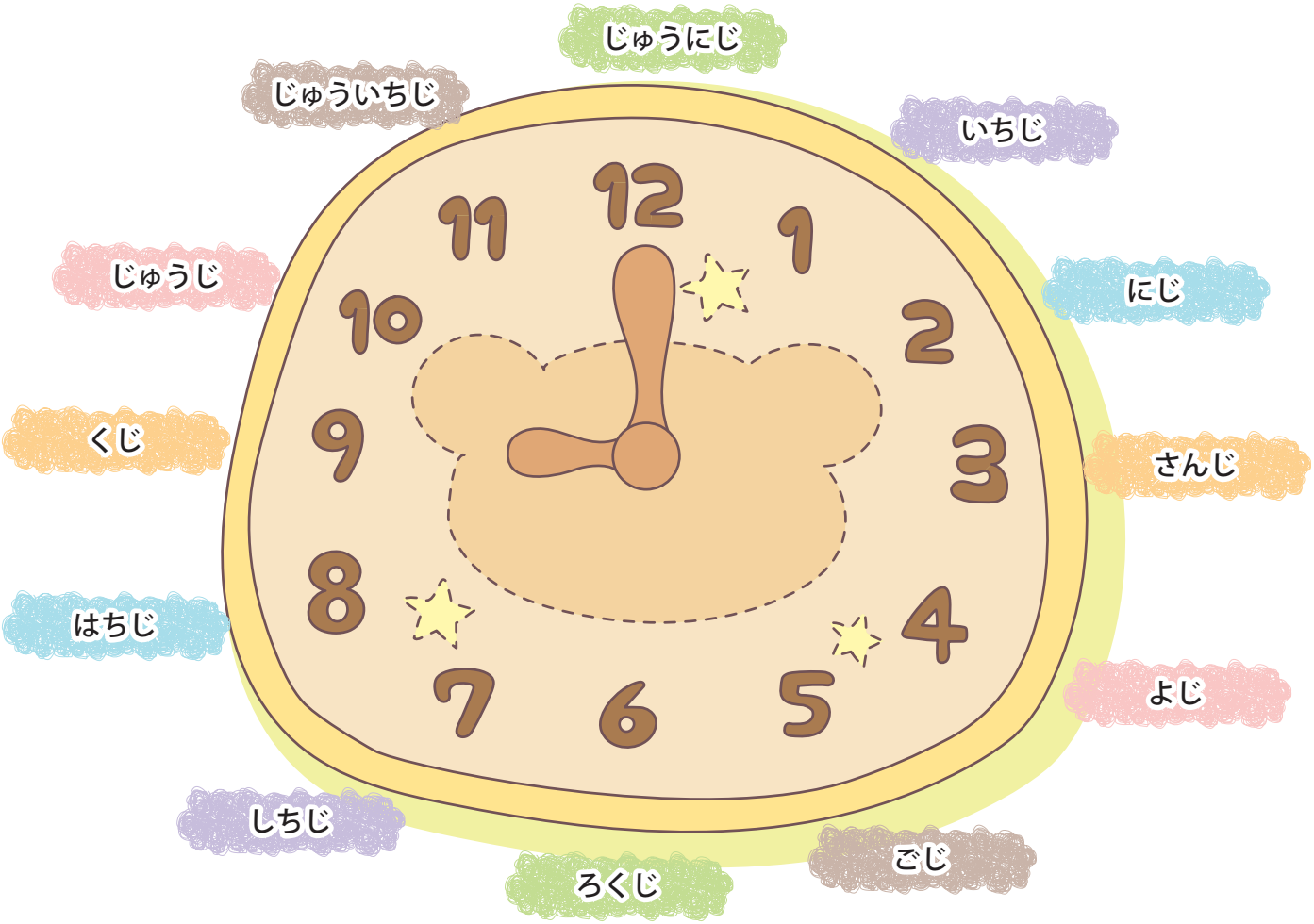


듣고 생각해 볼까요

잘 듣고 시간 표현에 대해 생각해 봅시다.

いま 何時(なんじ)ですか。

9時(じ)です。



いま 지금　何時(なんじ) 몇 시

2 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶ 

お◯ます

❷ 

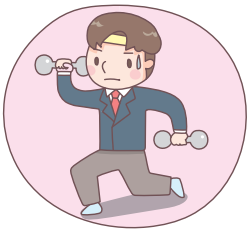
あら◯ます

❸ 

た◯ます

❹ 

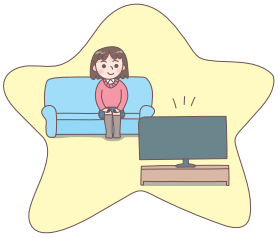
い◯ます

❺ 

◯ます

❻ 

かえ◯ます

❼ 

◯ます

❽ 

◯ます



~ます ~ㅂ니다

듣고 말해 볼까요

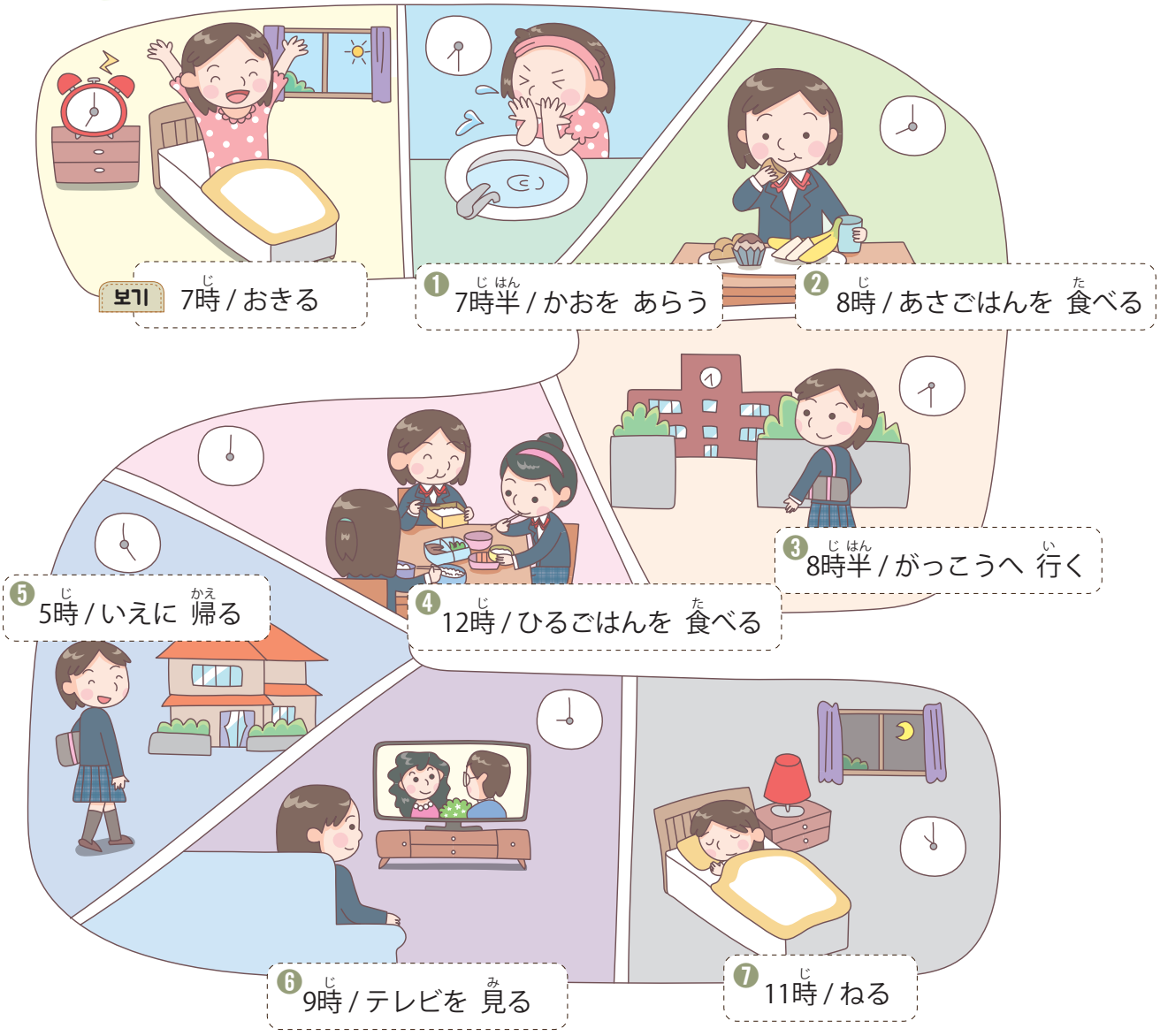
1 잘 듣고 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

A ユナさんは 何時(なんじ)に おきますか。

B 7時(じ)に おきます。

ユナの いちにち



おきる 일어나다　半(はん) 반　かお 얼굴　あらう 씻다　あさ 아침　ごはん 밥　がっこう 학교　ひる 점심/낮　いえ 집　帰(かえ)る 돌아가(오)다　テレビ 텔레비전　ねる 자다

2 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기



すもうの チケット / 行(い)く

A すもうの チケットが ありますが、いっしょに 行(い)きませんか。

B わあ、いいですね。

❶ 

ケーキ

食(た)べる

❷ 

コンサートの チケット

行(い)く

❸ 

けんだま

する

3 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

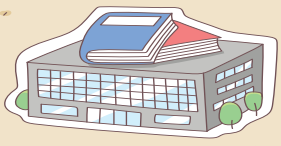


あさくさえき

会(あ)う

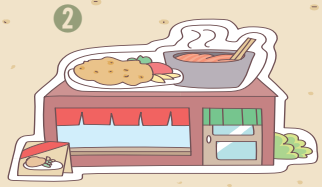
A あさくさえきで 会(あ)いましょう。

B そう しましょう。

❶ 

としょかん

べんきょうする

❷ 

しょくどう

食(た)べる

❸ 

デパート

かう

チケット 티켓　～ませんか ~지 않겠습니까?　ケーキ 케이크　コンサート 콘서트　けんだま 겐다마　えき 역　会(あ)う 만나다
～ましょう ~ㅂ시다　としょかん 도서관　べんきょうする 공부하다　しょくどう 식당　デパート 백화점　かう 사다

읽고 말해 볼까요

유나와 친구들은 스모를 보러 경기장을 찾았습니다.

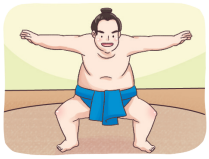


스즈키가 스모 경기를 자주 보러 가지 않는 이유는? ➡

もっと 좀 더　広い 넓다　外国人 외국인　よく 자주　~の ~이니?　いや 아니　とおい 멀다　~から ~이니까
りきし 스모 선수　とくに 특히　そろそろ 슬슬　時間 시간　ほんとうだ 정말이다, 사실이다

1 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



りきし

A すきな りきし いる？

B そうだね。とくに いないよ。

❶



かしゅ

❷



どうぶつ

2 보기와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

A たなかさん、パンを よく 食(た)べますか。

B1 はい、よく 食(た)べます。

B2 いいえ、あまり 食(た)べません。

❶



おちゃ / のむ

❷



おんがく / きく

❸



うんどう / する

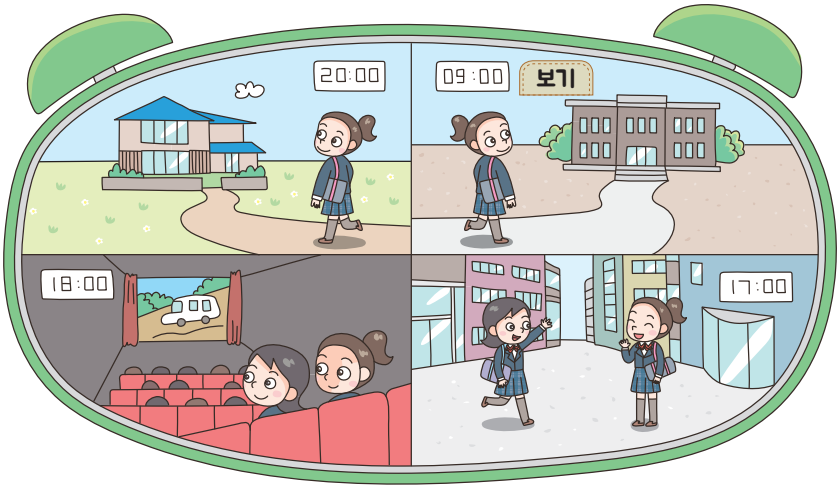
おちゃ 차　おんがく 음악　きく 듣다　うんどう 운동

읽고 써 볼까요

1 제시된 표현을 참고하여 그림을 보며 스케줄 표를 완성해 봅시다.

보기

- としょかんに 行く
- べんきょうする
- 友だちに 会う
- うちに 帰る
- ひるごはんを 食べる
- えいがを 見る



9/16

보기 9時 : としょかんに 行く

1 17時 :

2 18時 :

3 20時 :

友だち 친구 うち 집

정리해 볼까요

01 한자

中

훈 なか　예 かばんの 中(なか) 가방 안

음 ちゅう　예 中国(ちゅうごく) 중국

02 시간

1시	2시	3시	4시	5시	6시
いちじ	にじ	さんじ	よじ	ごじ	ろくじ

7시	8시	9시	10시	11시	12시
しちじ	はちじ	くじ	じゅうじ	じゅういちじ	じゅうにじ

03 동사의 ます형 ~ㅂ니다

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	어미 う단 → い단 + ます	あう 만나다	あいます
		いく 가다	いきます
2그룹 동사	어미 る 생략 + ます	みる 보다	みます
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다	します
		くる 오다	きます

帰(かえ)る는 예외로 1그룹 동사

「~ません(~지 않습니다)」,「~ませんか(~지 않겠습니까?)」,「~ましょう(~ㅂ시다)」도 동사의 ます형에 붙어요.

04 조사

◇ ~で ~에서(장소), ~(으)로(수단)

えきで 会(あ)いましょう。 역에서 만납시다.

すもうは テレビで 見(み)ます。 스모는 텔레비전으로 봅니다.

◇ ~が ~만, ~는데

えいがの チケットが ありますが、いっしょに 行(い)きませんか。

영화 티켓이 있는데, 같이 가지 않겠습니까?

ぶんか

일본의 스포츠

스모

일본의 전통 스포츠인 스모는 '도효'라는 경기장 안에서 상대방을 밖으로 밀어내거나 넘어뜨려서 승패를 가립니다. 스모 선수는 리키시라고 하며 리키시 중에서 가장 높은 등급을 요코즈나라고 합니다.



고교 야구

일본의 고교 야구는 전국적으로 매우 인기가 높습니다. 지역 예선에서 우승한 고등학교 팀들이 일 년에 두 번, 봄과 여름에 고시엔구장에 모여서 토너먼트로 우승을 가립니다.



프로야구

일본에서 인기가 높은 스포츠 중의 하나인 프로야구는 세(센트럴)리그와 파(퍼시픽)리그로 구성되어 있습니다.



프로 축구

J리그로 불리는 일본 프로축구는 2016년 현재 J1리그는 18개 팀, J2리그는 22개 팀, J3리그는 12개 팀으로 구성되어 있습니다.



유도



유도(じゅうどう)는 에도시대에 생겨난 무사들의 호신술로, 맨손으로 자신의 몸을 지키고 상대를 제압하는 것이 특징입니다.

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본 전국의 지역 예선에서 우승한 고교 야구팀들이 모여 우승을 가리는 '전국 고교 야구 선수권 대회'는 고시엔구장에서 열린다. (　　)
- 일본의 프로야구를 J리그라고 한다. (　　)

주관식 퀴즈

- 스모 선수 중에서 가장 높은 등급을 (　　) 라고 한다.

우리나라의 씨름과 일본의 스모를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 내용과 일치하는 그림에 √ 해 봅시다.

❶  ☐

❷  ☐

❸  ☐

❹  ☐

❺  ☐

2 대화문을 읽고 질문에 답해 봅시다.

スミ　：すごく 大(おお)きいね。
やまだ：うん、中(なか)は もっと 広(ひろ)いよ。
スミ　：外国人(がいこくじん)が 多(おお)いね。やまだくんは よく ここに ⓐくる？
やまだ：いや、たかいから あまり 来(こ)ないよ。コンサートは ネットで ⓑみるよ。

＊たかい 비싸다　ネット 인터넷

(1) 글의 내용과 일치하는 것을 골라 봅시다.

❶ 야마다는 콘서트에 자주 온다.
❷ 콘서트 티켓은 비싸지 않은 편이다.
❸ 콘서트가 열리는 곳은 매우 붐볐다.
❹ 콘서트를 보러 온 외국인은 적었다.
❺ 야마다는 콘서트를 인터넷으로 본다.

(2) 밑줄 친 ⓐ와 ⓑ를 정중체(ます형)로 고쳐 써 봅시다.

❶ ⓐ くる? ➡ _____

❷ ⓑ みるよ ➡ _____

함께 해 볼까요

일본어 자판 입력하기

일본어 자판을 사용해서 인터넷이나 스마트폰에서 일본어로 친구들과 문자를 교환해 봅시다.

* 다국어 입력이 지원되지 않는 스마트폰에서도 일본어 지원 앱을 설치하여 일본어를 입력할 수 있습니다.

あ a	い i	う u	え e	お o	요음		
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko	きゃ kya	きゅ kyu	きょ kyo
が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go	ぎゃ gya	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
さ sa	し si/shi	す su	せ se	そ so	しゃ sya/sha	しゅ syu/shu	しょ syo/sho
ざ za	じ zi/ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo	じゃ zya/ja	じゅ zyu/ju	じょ zyo/jo
た ta	ち ti/chi	つ tu/tsu	て te	と to	ちゃ tya/cha	ちゅ tyu/chu	ちょ tyo/cho
だ da	ぢ di/zi/ji	づ du/zu	で de	ど do			
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no	にゃ nya	にゅ nyu	にょ nyo
は ha	ひ hi	ふ hu/fu	へ he	ほ ho	ひゃ hya	ひゅ hyu	ひょ hyo
ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo	びゃ bya	びゅ byu	びょ byo
ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po	ぴゃ pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo
ま ma	み mi	む mu	め me	も mo	みゃ mya	みゅ myu	みょ myo
や ya		ゆ yu		よ yo	や xya/lya	ゆ xyu/lyu	よ xyo/lyo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro	りゃ rya	りゅ ryu	りょ ryo
わ wa				を wo/o	※「ん」→「nn」		

※ 휴대 전화 문자 메시지 화면 : いっしょに いきませんか。えきで あいましょう。
(issyoni ikimasennka) (ekide aimasyou)


雷門
金龍山
KAMINARIMON



8

私も 行きたいです

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 희망	私(わたし)も 行(い)きたいです。
2. 추측	さっぽろは ゆきに なるでしょう。
3. 시간 · 때	きのう、先生(せんせい)の けっこんしきに 行(い)きました。
4. 유감	それは ざんねんでしたね。

문화

일본의 의복 문화에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

잘 듣고 날짜 표현에 대해 생각해 봅시다.

월(月)



일(日)

~ようび ~요일



~がつ ~월　にち 일　げつ 월　か 화　すい 수　もく 목　きん 금　ど 토　ついたち 1일　ふつか 2일
みっか 3일　よっか 4일　いつか 5일　むいか 6일　なのか 7일　ようか 8일　ここのか 9일　とおか 10일

2 잘 듣고 희망에 관한 표현을 알아봅시다.

❶ 食(た)べたい



❷ 行(い)きたい



❸ 見(み)たい



3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶ はれ



❷ く○り





❸ あ○

❹ ゆき

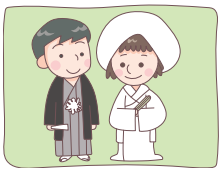


~たい ~하고 싶다　はれ 맑음　ゆき 눈

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 주어진 단어를 이용하여 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

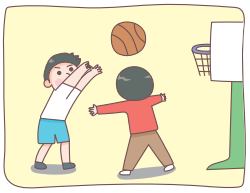
보기



しゅうまつ/けっこんしきへ 行(い)く

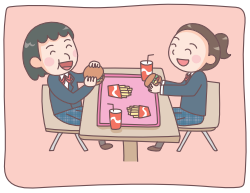
A しゅうまつに 何(なに)を しましたか。
B けっこんしきへ 行(い)きました。

❶



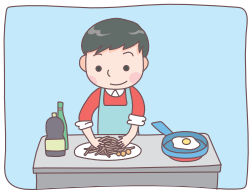
にちようび
うんどうを する

❷



どようび
友(とも)だちに 会(あ)う

❸



やすみの 日(ひ)
りょうりを つくる

2 잘 듣고 보기 와 같이 희망 표현으로 말해 봅시다.

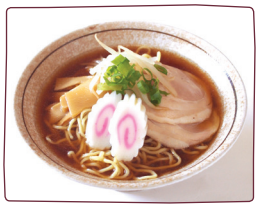
보기



ディズニーランドに 行(い)きたい

A 日本(にほん)で 何(なに)が したいですか。
B ディズニーランドに 行(い)きたいです。

❶



みそラーメンが 食(た)べたい

❷



おんせんに 行(い)きたい

❸



コスプレを 見(み)たい

しゅうまつ 주말　けっこんしき 결혼식　~ました ~었/았습니다　やすみの 日(ひ) 휴일　ディズニーランド 디즈니랜드
おんせん 온천　コスプレ 코스프레

3 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기



お正月(しょうがつ) / 1月 1日

A お正月(しょうがつ)は いつですか。
B 1月 1日です。

❶ 

ひなまつり

3月 3日

❷ 

こどもの 日(ひ)

5月 5日

❸ 

おぼん

8月 15日

4 잘 듣고 보기 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

A おまつりは いつから いつまでですか。
B 8月 13日から 8月 14日までです。

보기 

おまつり

8月 13日 ~ 8月 14日

❶ 

テスト

4月 29日 ~ 5月 4日

❷ 

ぶんかさい

9月 7日 ~ 9月 8日

お正月(しょうがつ) 설날 ひなまつり 히나마쓰리 こどもの日(ひ) 어린이날 おぼん 오본 おまつり 마쓰리 ~まで ~까지 テスト 시험

읽고 말해 볼까요

유나는 학교 선배인 하루나와 문자를 주고 받으며 이야기하고 있습니다.



유나가 주말에 간 곳은? ➡

きのう 어제　白い 희다　知る 알다　天気 날씨　たいへんだ 힘들다　それ 그것　ざんねんだ 유감이다　雨 비
～でも ~인데도

1 형용사를 보기 와 같이 과거 표현으로 바꾸어 말해 봅시다.

보기



しんかんせん
はやい

A しんかんせんは どうでしたか。
B ほんとうに はやかったです。



きもの
きれいだ

A きものは どうでしたか。
B ほんとうに きれいでした。

❶ 

すきやき
おいしい

❷ 

コンサート
すてきだ

2 보기 와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

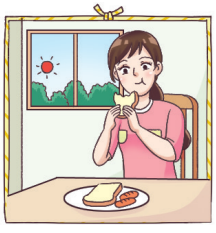
A きょう うんどうを しましたか。

B1 はい、しました。

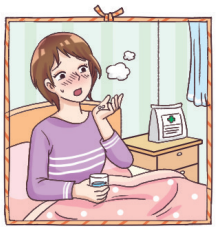
B2 いいえ、しませんでした。

보기 

うんどう / する

❶ 

あさごはん / 食(た)べる

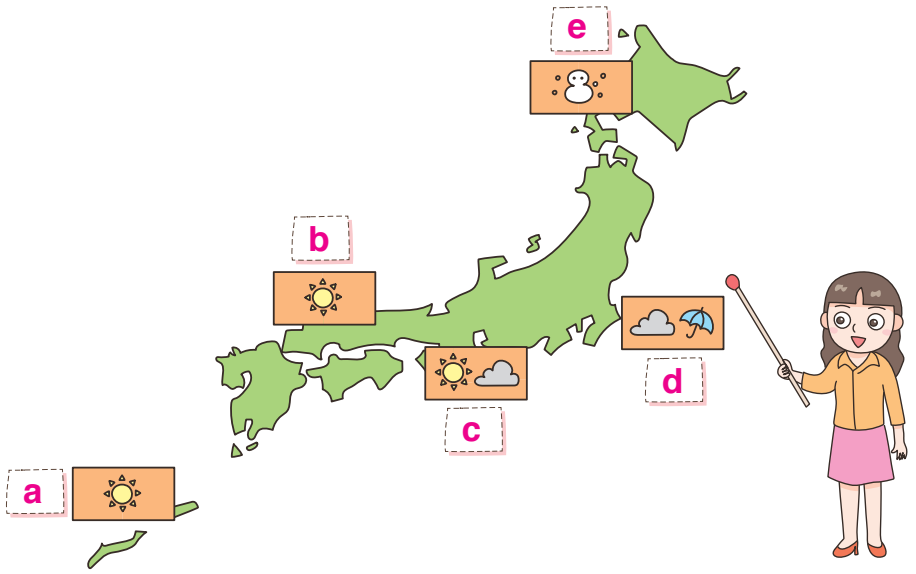
❷ 

くすり / のむ

しんかんせん 신칸센　どうでしたか 어떠했습니까?　くすりを のむ 약을 먹다

읽고 써 볼까요

1 날씨에 관한 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.



きょうの 天気(てんき)よほうです。

おきなわ(a)から ひろしま(b)までは はれ、おおさか(c)は はれ ときどき くもり、とうきょう(d)は くもり ときどき 雨(あめ)、さっぽろ(e)は ゆきに なるでしょう。

❶ 일기예보를 일본어로 무엇이라고 하는지 찾아 써 봅시다. _____

❷ 오키나와와 히로시마의 날씨를 찾아 히라가나로 써 봅시다. _____

天気(てんき)よほう 일기예보　ときどき 때때로　くもり 흐림　～になる ~이/가 되다　～でしょう ~겠지요

정리해 볼까요

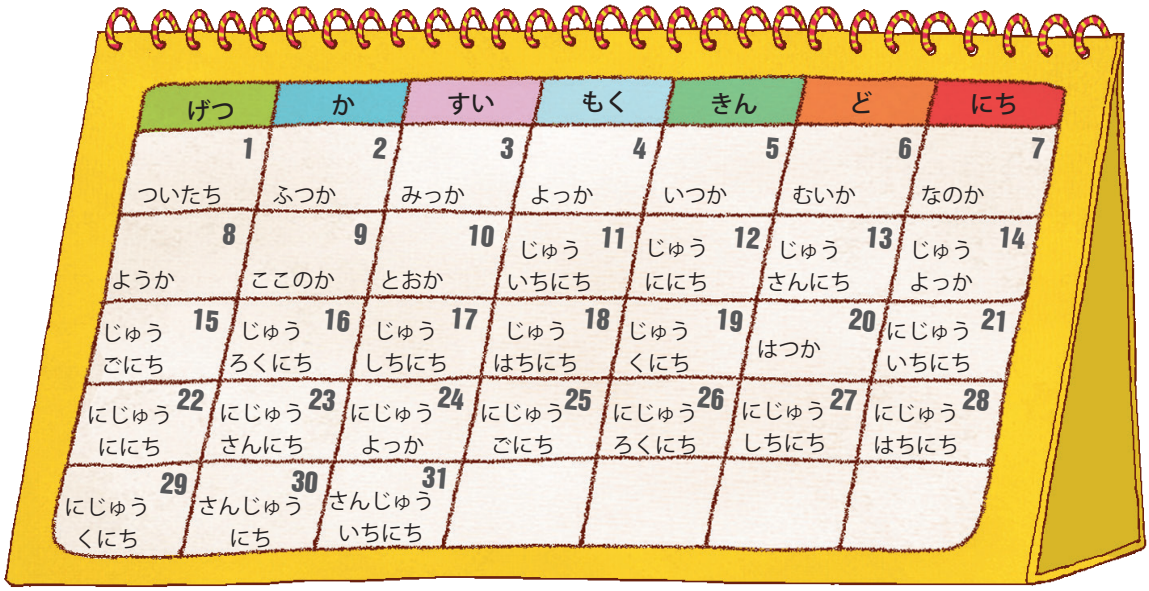
01 한자

月

훈 つき　예 月見(つきみ) 달구경

음 げつ・がつ　예 月曜日(げつようび) 월요일 / 1月(がつ) 1월

02 날짜와 요일



03 형용사 과거형

	い형용사	な형용사
기본형	たのしい 즐겁다	にぎやかだ 번화하다
정중 과거형 (-었(았)습니다)	たのしかったです 즐거웠습니다	にぎやかでした 번화했습니다

04 ～たい ~고 싶다

私(わたし)も　行(い)きたいです。 저도 가고 싶습니다.

05 ～でしょう ~겠지요

さっぽろは　ゆきに　なるでしょう。 삿포로는 눈이 내리겠습니다(내리겠지요).

ぶんか

일본의 의복

일본의 전통 의상을 기모노라고 합니다. 그러나 기모노는 입는 방법이 복잡하고 불편해서 요즘은 설날, 성인식, 시치고산, 결혼식, 졸업식 같은 특별한 행사가 있는 날에만 입습니다. 축제 때나 온천 등지에서는 유카타라는 간편한 평상용 기모노를 입습니다. 기모노와 유카타는 남녀 모두 왼쪽이 위로 오도록 입어야 합니다.



일본의 전통 신발은 조리와 게타입니다. 기모노를 입을 때는 한국의 버선에 해당되는 다비를 신은 다음 조리를 신습니다. 여름에 유카타를 입을 때는 맨발에 게타를 신습니다.



만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본의 성인식 때 주인공들이 전통 의상인 기모노를 입는 경우가 많다. (　　)
- 유카타에는 다비를 신지 않는다. (　　)

주관식 퀴즈

- 축제 때 또는 온천 등에서 입는 간편한 기모노의 이름은? (　　)

우리나라의 한복과 일본의 기모노를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 주말에 야마다가 하고 싶어하는 것에 모두 ✓표 해 봅시다.

❶ 

❷ 

❸ 

❹ 

❺ 

2 글의 내용과 일치하는 것을 골라 봅시다.

くがつ　はつか(火)
きょうは　やきゅうを　見(み)に　行(い)きました。きのうまで　雨(あめ)でしたが、きょうは　はれました。とても　たのしかったです。どようびにも　見(み)に　行(い)きたいです。

＊はれる 맑다　＊見(み)に 보러

❶ 어제는 화요일이다.
❷ 오늘은 9월 8일이다.
❸ 오늘은 야구 시합을 보러 갔다.
❹ 내일 다시 야구시합을 보러 갈 것이다.
❺ 야구시합은 비가 와서 도중에 중단되었다.

3 한국에 가서 하고 싶은 일을 적은 미키의 글입니다. 잘 읽고 빈칸에 들어갈 말을 보기 에서 골라 써 봅시다.

ミョンドンで　かいものを　＿＿＿＿です。インサドンにも　＿＿＿＿です。
トッポッキが　＿＿＿＿です。

＊トッポッキ 떡볶이

보기

したい　　見(み)たい　　行(い)きたい　　食(た)べたい

함께 해 볼까요

프로젝트 활동

진로와 일본어를 연계하여 프로젝트를 수행하거나 결과물을 만들어 봅시다.

자신의 진로와 연계한 프로젝트 (예시를 활용하거나 창의적으로 정하기)	
• 활동 주제	
• 활동 방식 (개인 또는 모둠, 모둠일 경우 모둠원 정하기)	
• 활동 계획	
• 제출 형태	
• 기타	

프로젝트 활동 예시	- 우리말 속의 일본어를 찾아 우리말로 바꾸기 - 신문기사 쓰기 (예 : 국내 일본 관련 행사 소개, 일본에서의 한국인의 활약상 등) - 일본 전통문화(스모, 기모노 등) 소개 자료 만들기 - 일본 인물 초상화(캐리커처)나 애니메이션 주인공 그리기 - 일본 요리 레시피 작성하기 - 일본 도시 관광 안내 팸플릿 작성 - 일본 상품(또는 관광지) 광고 만들기 - 일본의 노벨 수상자 조사하기

* 모둠 활동으로 파워포인트나 UCC를 제작할 수 있습니다.


平成二十八年
新成人



9

しゃしんを とってください

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 상황 설명　だんごを 食(た)べて います。
2. 의뢰　しゃしんを とって ください。
3. 감정　わあ、なかなか いいね。
4. 승낙 · 동의　うん、わかった。

문화

일본의 연중행사에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

1 잘 듣고 계절과 관련된 표현에 대해 생각해 봅시다.

❶ 春(はる) / あたたかい



花見(はなみ)

❷ 夏(なつ) / あつい



花火(はなび)

❸ 秋(あき) / すずしい



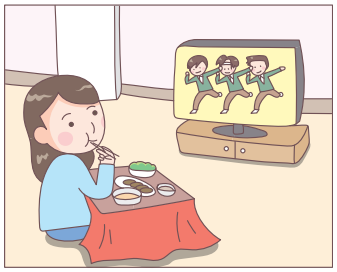
月見(つきみ)

❹ 冬(ふゆ) / さむい



雪まつり(ゆきまつり)

2 잘 듣고 동시 동작에 관한 표현에 대해 생각해 봅시다.



テレビを 見(み)ながら ごはんを 食(た)べる。

春(はる) 봄　あたたかい 따뜻하다　花見(はなみ) 꽃구경　夏(なつ) 여름　秋(あき) 가을　すずしい 선선하다　月見(つきみ) 달 구경　冬(ふゆ) 겨울　さむい 춥다　雪まつり(ゆきまつり) 눈 축제　～ながら ~면서

3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



❶ み( )ください。

❷ か( )( )ください。

❸ よ( )( )ください。

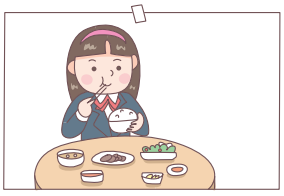
4 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶



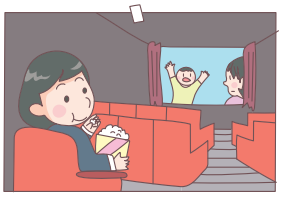
べんきょうを( )て います。

❷



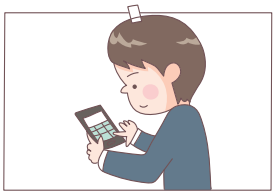
ごはんを( )( )て います。

❸



えいがを( )て います。

❹



メールを( )( )( )て います。

~て ください ~해 주십시오　~て います ~고 있습니다　メール 메일

듣고 말해 볼까요

잘 듣고 동사의 て형 활용을 노래로 불러봅시다.

동사 て형 노래

C F C F

1그룹 동사 く는い て ぐ는いで~~ ぬ ぶ むんで

C Am Dm G7 C F G7

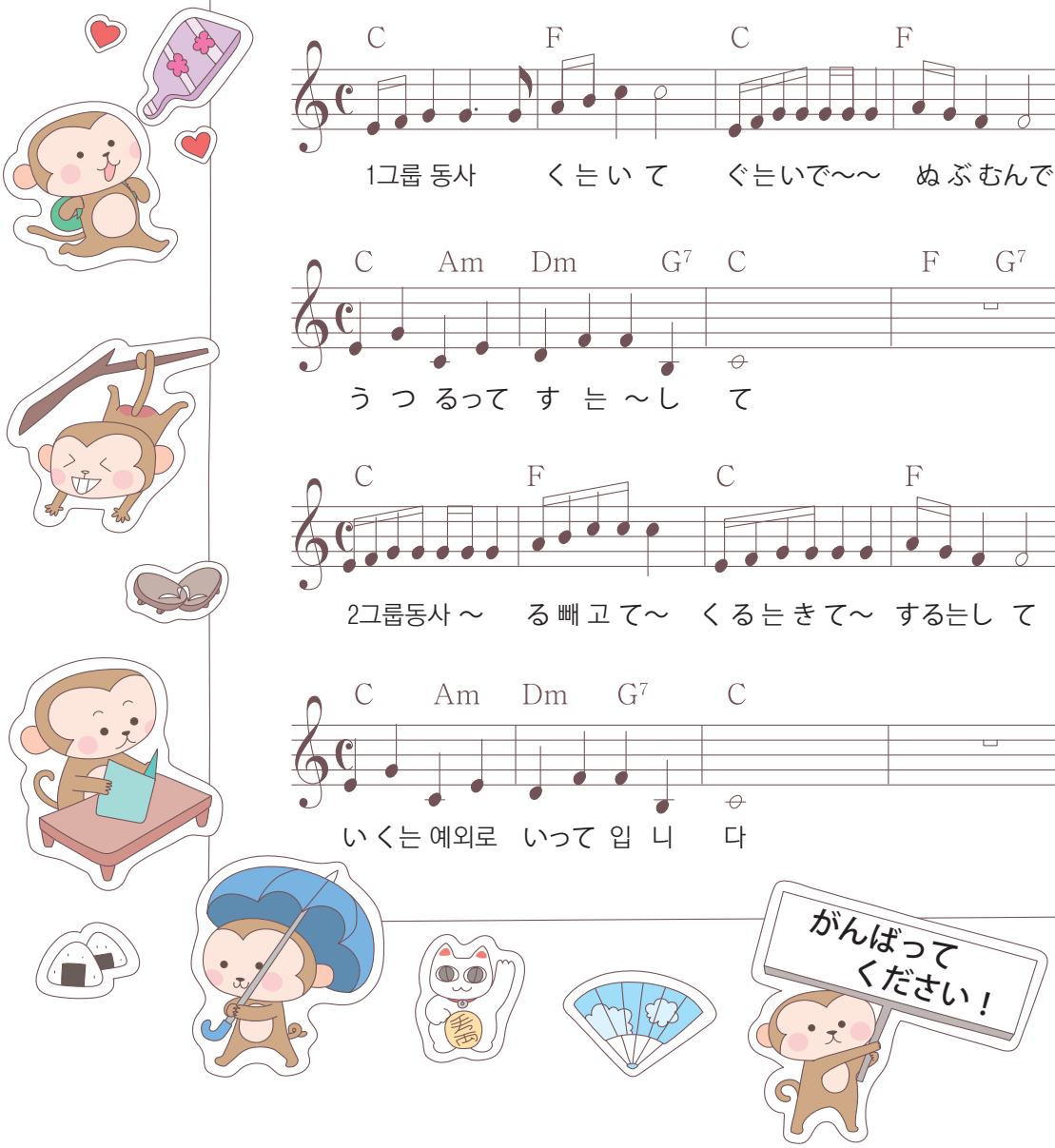
う つ るって す 는 ~し て

C F C F

2그룹동사 ~ る 빼 고 て~ く る는 き て~ する는し て

C Am Dm G7 C

い く는 예외로 いって 입 니 다



がんばって ください 열심히 하세요

2 잘 듣고 보기 와 같이 두 가지 동작을 열거하여 말해 봅시다.

보기

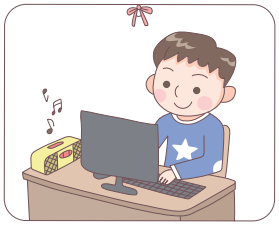


月(つき)を 見(み)る / だんごを 食(た)べる

A 今(いま)、何(なに)を して いますか。

B 月(つき)を 見(み)ながら だんごを 食(た)べて います。

❶



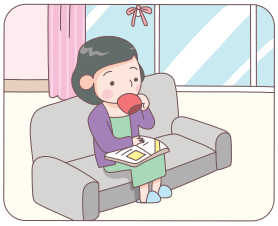
おんがくを きく
パソコンを する

❷



でんわを かける
さんぽを する

❸



コーヒーを のむ
ざっしを よむ

❹



そうじを する
うたを うたう

月(つき) 달 だんご 경단 おんがく 음악 パソコン 컴퓨터 かける 걸다 さんぽ 산책 コーヒー 커피 ざっし 잡지
よむ 읽다 そうじ 청소 うた 노래 うたう 노래 부르다

읽고 말해 볼까요

유나는 미키네 가족과 함께 쓰키미를 맞이했습니다.

みき　きょうの 月(つき)は ほんとうに きれいだね。

みきの母(はは)　秋(あき)の 月(つき)が 一年(いちねん)で いちばん きれいなんだよ。

さあ、みんな おだんご たくさん 食(た)べてね。

みき＆ユナ　いただきます。



ユナ　おばさん、みきちゃんと いっしょに しゃしん、とって ください。

みきの母(はは)　はい。スマホ、かして。とったよ。

ユナ　ありがとうございます。

みき　どれどれ、見(み)せて。

わあ、なかなか いいね。

私(わたし)にも おくって。

ユナ　うん。わかった。



쓰키미에 먹는 음식은? ➡

一年(いちねん) 1년　みんな 모두　たくさん 많이　おばさん 아주머니　とる 찍다　かす 빌려주다　どれどれ 어디어디
見(み)せる 보여주다　なかなか 꽤　おくる 보내다　わかる 알다

1 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



つきみ / おだんごを 食(た)べる

A つきみに 何(なに)を したの？

B おだんごを 食(た)べたよ。

❶ 

おまつり
きんぎょすくいを する

❷ 

なつやすみ
りょこうに 行(い)く

❸ 

にちようび
友(とも)だちに 会(あ)う

2 보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

A ここで しゃしんを とって ください。

B はい、わかりました。

보기



きんぎょすくい 금붕어 낚기　なつやすみ 여름방학　まつ 기다리다　じてんしゃ 자전거　のる 타다　おべんとう 도시락

읽고 써 볼까요

1 전철 표를 구입하는 방법을 읽고, 우리말을 순서에 맞게 빈칸에 숫자를 써 봅시다.



<일본 전철표 구입 방법>

① お金(かね)を 入(い)れて ください。

② 人数(にんずう) ボタンを おして ください。

③ りょうきん ボタンを おして ください。

④ きっぷと おつりを とって ください。

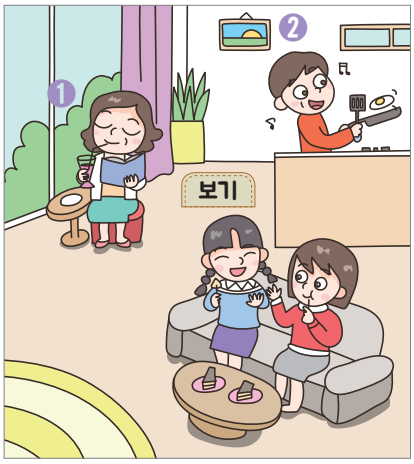
□ 요금 버튼을 누른다.

□ 인원수 버튼을 누른다.

□ 표와 거스름돈을 꺼낸다.

□ 돈을 넣는다.

2 그림을 보면서 보기 와 같이 동사를 알맞게 바꾸어 써 봅시다.



보기

友(とも)だちと ケーキを (たべながら / たべる)、はなします。

❶ ジュースを _____、本(ほん)を よみます。 (のむ)

❷ りょうりを _____、うたを うたいます。 (する)

お金(かね) 돈　入(い)れる 넣다　人数(にんずう) 인원수　ボタン 버튼　おす 누르다　りょうきん 요금　きっぷ 표　おつり 거스름돈
とる 꺼내다　はなす 이야기하다　ジュース 주스

정리해 볼까요

01 동사의 て형 (~하고, ~해서, ~해)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	~う・~つ・~る → ~って	買う 사다	買って
	~ぬ・~ぶ・~む → ~んで	飲む 마시다	飲んで
	~く → ~いて ~ぐ → ~いで	聞く 듣다 およぐ 헤엄치다	聞いて およいで
		* 예외 : 行く 가다	行って
	~す → ~して	話す 이야기하다	話して
2그룹 동사	~る → ~て	見る 보다 食べる 먹다	見て 食べて
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 来る 오다	して 来て

02 ~て いる ~고 있다

だんごを 食べて います。 경단을 먹고 있습니다.

03 ~ながら ~(하)면서 (동시 동작)

テレビを 見ながら ごはんを 食べます。 텔레비전을 보면서 밥을 먹습니다.

04 ~て ください ~해 주세요

ボタンを おして ください。 버튼을 눌러 주세요.

ぶんか

일본의 연중행사



하쓰모데

새해가 밝으면 한 해 동안의 건강과 행운을 기원하기 위해 신사나 사원으로 첫 참배를 가는데, 이를 하쓰모데(はつもうで)라고 합니다.



성인의 날

성인의 날(1월 두 번째 월요일)은 만 20세가 되는 젊은이들을 축하해 주는 날입니다.



히나마쓰리

히나마쓰리(3월 3일)에는 계단식 단에 히나 인형과 복숭아꽃을 장식하여 여자 아이의 건강과 행복을 기원합니다.



단고노셋쿠

단고노셋쿠(5월 5일)에는 잉어 모양의 깃발(こいのぼり)을 매단 장대와 무사 인형을 장식하여 남자 아이들의 출세와 건강을 기원합니다.



세쓰분

입춘 전날로 '오니와 소토, 후쿠와 우치'라고 하면서 볶은 콩을 뿌려 잡귀를 쫓아 냅니다.

시치고산

시치고산(남자 아이는 3세와 5세, 여자 아이는 3세와 7세가 되는 해)은 11월 15일입니다. 이날은 신사나 절을 찾아가 아이들의 건강과 성장을 기원하고 축하해 줍니다.





만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 히나마쓰리는 남자 아이의 건강과 출세를 기원하는 행사이다. (　　)
- 성인의 날은 1월 두 번째 일요일이다. (　　)

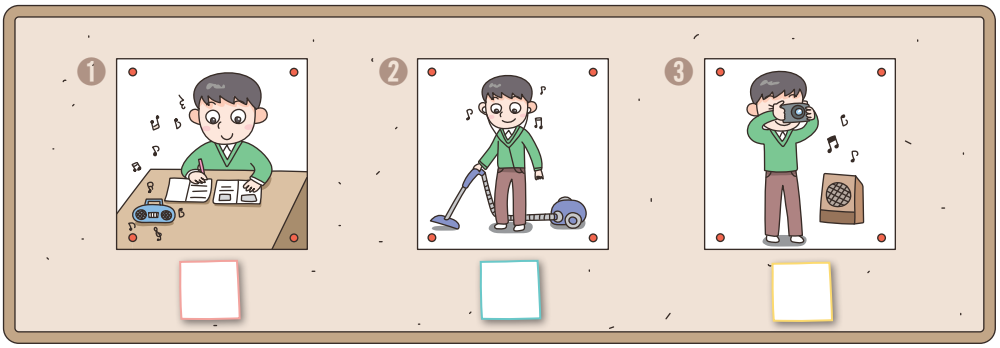
주관식 퀴즈

- '오니와 소토, 후쿠와 우치'라고 말하며 볶은 콩을 뿌려 잡귀를 쫓는 날은? (　　)

우리나라와 일본의 연중행사를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 내용과 관계 있는 그림에 번호를 써 봅시다.



2 사진에 어울리는 계절과 말을 각각 연결해 봅시다.









❶	春(はる)	あつい
❷	夏(なつ)	さむい
❸	秋(あき)	すずしい
❹	冬(ふゆ)	あたたかい

3 잘 읽고 밑줄 친 ⓐ～ⓔ 중 틀린 것을 찾아 쓰고, 바르게 고쳐 써 봅시다.

きのうは みきさんの かぞくと いっしょに お月見(つきみ)を ⓐ した。月(つき)が とても きれいだった。みきさんの お母(かあ)さんが ⓑ 作(つく)った おだんごを みんなで ⓒ 食(た)べった。みきさんと いっしょに ⓓ とった しゃしんを かぞくに おくって、12時(じ)に ⓔ ねた。

함께 해 볼까요

스고로쿠(すごろく)

모둠 별로 주사위 놀이인 스고로쿠를 해 봅시다. 활동 자료(189쪽 주사위)



せんぱい 선배　さくら 벚꽃　やま 산





10

まっすぐ 行くと あります

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 제안　　しゃしんを とらない？
2. 안내　　まっすぐ 行(い)くと あります。
3. 허가　　しゃしんを とっても いい？
4. 금지　　ここで とらないで ください。

문화

1. 일본의 명소에 대해 설명할 수 있다.
2. 일본의 대중교통에 대해 설명할 수 있다.







듣고 생각해 볼까요

1 잘 듣고 길안내 표현에 대해 생각해 봅시다.

❶



左(ひだり)に まがる

❷



右(みぎ)に まがる

❸



まっすぐ 行(い)く

❹



しんごうを わたる

2 잘 듣고 금지 표현에 대해 생각해 봅시다.

❶



入(はい)らないで ください。

❷

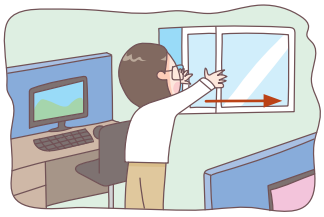


とらないで ください。

まがる 돌다　まっすぐ 곧장　しんごう 신호　わたる 건너다　入(はい)る 들어가다　~ないで ください ~지 말아 주십시오

3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

❶



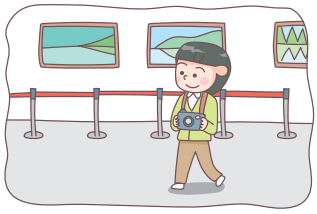
まどを ( )( )て も いいですか。

❷



ボールペンで ( )( )て も いいですか。

❸



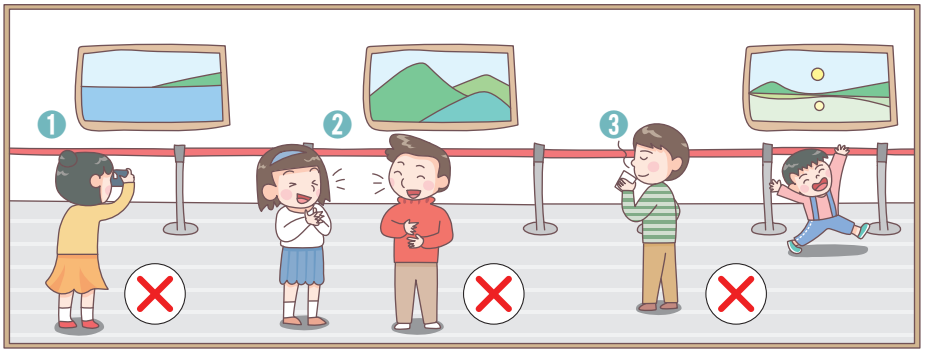
しゃしんを ( )( )て も いいですか。

❹



この本(ほん)、( )( )て も いいですか。

4 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



❶ しゃしんを ( )( ) ては いけません。

❷ 大(おお)きい こえで ( )( )( ) ては いけません。

❸ のみものを ( )( ) では いけません。

まど 창문　～てもいいです ~(해)도 좋습니다　ボールペン 볼펜　～ては いけません ~서는 안 됩니다
のみもの 음료수　こえ (목)소리

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

A みきさん、きょうとへ 行った ことが ありますか。

B1 はい、あります。

B2 いいえ、ありません。

보기



きょうとへ 行く

❶



なっとうを 食べる

❷



スキーを する

2 잘 듣고 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

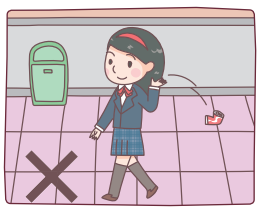


スマホを つかう

A スマホを つかわないで ください。

B あ、すみません。

❶



ゴミを すてる

❷



大きい こえで はなす

❸



ろうかを はしる

~た ことが あります ~한 적이 있습니다　なっとう 낫토　スキー 스키　つかう 사용하다　ゴミ 쓰레기　すてる 버리다
ろうか 복도　はしる 달리다

3 잘 듣고 그림을 보면서 보기 와 같이 말해 봅시다.

보기

びょういん / まっすぐ 行く

A びょういんは どこですか。
B この みちを まっすぐ 行くと あります。

❶ コンビニ / 右に 曲がる

❷ がっこう / 左に 曲がって まっすぐ 行く

보기



びょういん 병원　みち 길　コンビニ 편의점

읽고 말해 볼까요

유나는 친구들과 함께 세계문화유산 중 하나인 금각사로 여행을 갔습니다.

ユナ　金閣寺(きんかくじ)では しゃしんを とっても いいの？

すずき　うん。いいんだよ。

ユナ　でも、あの かんばん 見(み)て。しゃしん、とっては いけないって。

えり　あれは「この 道(みち)で しゅうごうしゃしんを とらないで ください」という いみだよ。

ユナ　あ、そうか。金閣寺(きんかくじ)の 前(まえ)では とっても いいんだよね。

えり　うん。もちろん。

すずき　ほら、金閣寺(きんかくじ)が 見(み)えるよ。

ユナ　わあ、すてき！

えり　ね、金閣寺(きんかくじ)の 前(まえ)で、3人(にん)で しゃしんを とらない？

ユナ　うん。



‘단체 사진’을 일본어로 말하면? ➡

あの 저　かんばん 간판　～ては いけない ~서는 안 된다　～って ~라고 하다　あれ 저것
しゅうごうしゃしん 단체 사진　～という ~라고 하는　いみ 의미　もちろん 물론　見(み)える 보이다

보기와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기



しゃしんを とる

A ここで しゃしんを とっても いい？

B ううん、だめだよ。

1



おべんとうを 食(た)べる

2



でんわを する

3



パソコンを つかう

4



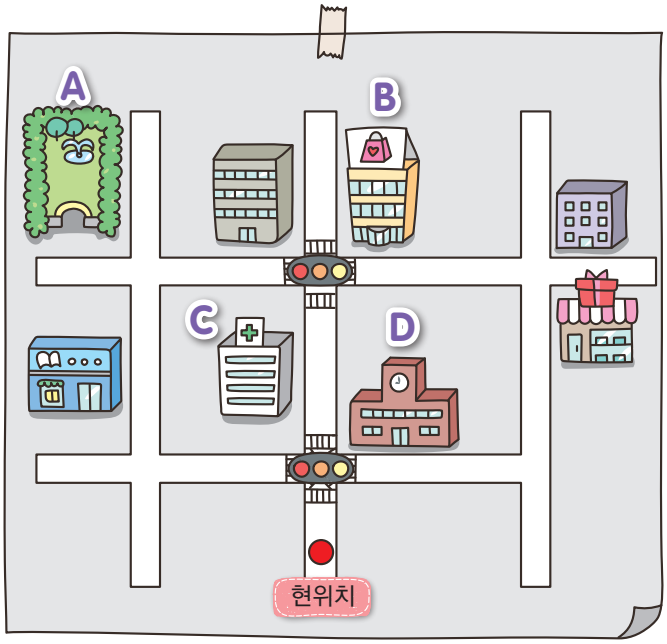
ペットと あそぶ

「うん(응)」은 「はい(네)」, 「ううん(아니)」은 「いいえ(아니요)」의 보통체(친밀체)입니다.

ううん 아니　だめだ 안 된다　ペット 애완동물

읽고 써 볼까요

1 유나가 길을 묻고 있습니다. 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.



ユナ ： あのう、すみません。
中村(なかむら) ： はい。
ユナ ： この 近(ちか)くに デパートは ありますか。
中村(なかむら) ： この 道(みち)を まっすぐ 行(い)って、二(ふた)つ目(め)の 信号(しんごう)を 右(みぎ)に まがると あります。
ユナ ： 一(ひと)つ目(め)の 信号(しんごう)ですか。
中村(なかむら) ： いいえ、二(ふた)つ目(め)です。
ユナ ： ありがとうございます。

❶ 길에서 말을 걸 때 사용하는 표현을 찾아 써 봅시다. _____

❷ 유나가 찾아가는 곳이 어디인지 그림에서 찾아 기호를 써 봅시다. _____

近(ちか)く 근처　～目(め) ~째

정리해 볼까요

01 한자

前

훈 まえ　예 いすの 前(まえ) 의자 앞

음 ぜん　예 午前(ごぜん) 오전

02 동사의 ない형 (~지 않다)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	어미 う단 → あ단 + ない	聞(き)く 묻다/듣다	聞(き)かない
		とる 찍다	とらない
		* 예외 : 会(あ)う 만나다	会(あ)わない
2그룹 동사	어미 る 생략 + ない	見(み)る 보다	見(み)ない
		食(た)べる 먹다	食(た)べない
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다	しない
		来(く)る 오다	来(こ)ない

03 허가 • 금지 표현

◇ 허가 표현

~ても いいですか ~해도 됩니까?

しゃしんを とっても いいですか。 사진을 찍어도 됩니까?

◇ 금지 표현

• ~ないで ください ~(하)지 말아 주세요

とらないで ください。 찍지 말아 주세요.

「ないで」는 「ないで ください」의 보통체입니다.

• ~ては いけません ~해서는 안 됩니다

はなしては いけません。 이야기해서는 안 됩니다.

ぶんか

일본의 관광 명소와 교통

도쿄



• 도쿄 근교

도쿄는 일본의 수도입니다. 명소로는 아사쿠사, 오다이바, 시부야, 하라주쿠, 도쿄 스카이트리 등이 있습니다. 도쿄 스카이트리는 높이 634m의 전파탑으로 '세계에서 가장 높은 타워'로 기네스북에 올라 있습니다.

삿포로



삿포로는 홋카이도의 중심 도시입니다. 2월 초에 열리는 눈 축제인 '유키마쓰리'가 유명합니다.

교토



교토는 천년 이상 일본의 수도였던 곳입니다. 교토에는 세계문화유산에 등록된 문화재가 많이 있으며, 특히 긴카쿠지(きんかくじ)와 기요미즈데라(きよみずでら)는 널리 알려진 명소입니다.

오사카



오사카는 일본 제2의 도시입니다. 일본의 3대 마쓰리 중 하나인 덴진 마쓰리, 번화가인 도톤보리, 오사카성 등이 유명합니다.

히로시마



1945년 8월 6일 세계에서 최초로 원자폭탄이 떨어진 히로시마의 원폭 돔은 세계문화유산으로 지정되어 있습니다. 일본의 3대 절경 중의 하나인 미야지마의 이쓰쿠시마 신사 등이 명소로 알려져 있습니다.

• 일본의 대중 교통

일본은 차량이 도로의 왼쪽으로 달리므로 운전석이 오른쪽에 있습니다. 초보 운전자는 면허 취득 후 1년간 초보 운전 마크를 달고 다녀야 하고, 70세가 되면 경로 마크를 앞뒤로 붙이고 다녀야 합니다. 대표적인 교통수단으로는 신칸센, 전철, 택시, 모노레일 등이 있습니다.







만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 도쿄 스카이트리는 도쿄 타워보다 높다. (　　)
- 교토는 천 년 이상 일본의 수도였던 곳이다. (　　)

주관식 퀴즈

- 세계문화유산으로 지정된 원폭 돔이 있어 평화의 중요성을 일깨워 주는 일본의 도시는? (　　)

우리나라와 일본의 관광 명소를 조사해 발표해 봅시다.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 대화 내용과 일치하는 그림을 골라 봅시다.

❶ 

❷ 

❸ 

❹ 

2 자연스러운 대화가 되도록 순서를 배열하여 번호를 써 봅시다.

❶ はい。
❷ すみません。
❸ ありがとうございます。
❹ デパートは どこに ありますか。
❺ この 道(みち)を 左(ひだり)に まがって まっすぐ 行(い)くと あります。

❷ ➡ _____ ➡ _____ ➡ _____ ➡ ❸

3 대화의 빈 칸에 들어갈 말로 적절한 것을 보기 에서 모두 골라 써 봅시다.

A この 水(みず)、飲(の)んでも いいですか。
B いいえ、_____。手(て)を あらう 水(みず)です。

＊手(て) 손 ＊水(みず) 물

보기

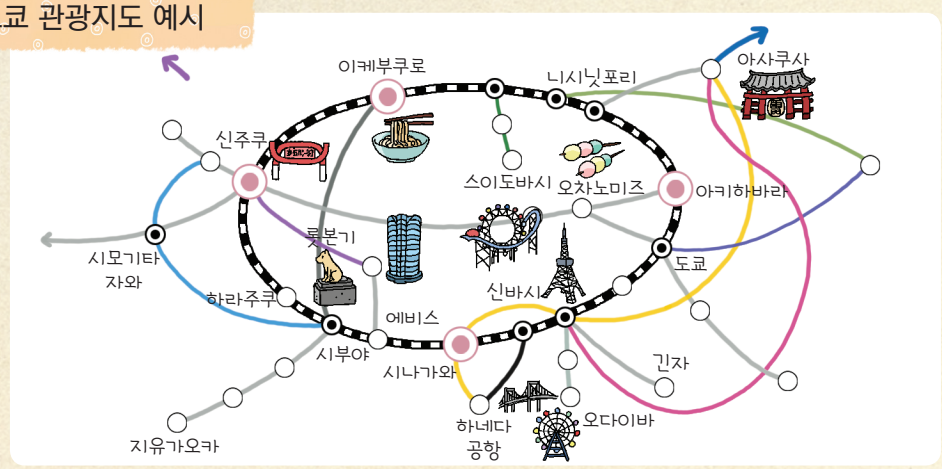
ⓐ 飲(の)んで ください
ⓑ 飲(の)んでも いいです
ⓒ 飲(の)まないで ください
ⓓ 飲(の)んでは いけません

함께 해 볼까요

일본 여행 계획 세우기

친구들과 정보 검색을 통하여 일본(또는 도쿄) 여행 계획표를 짜 보고 발표해 봅시다.

도쿄 관광지도 예시



스마트폰 앱을 활용하여 실제 거리 풍경을 볼 수도 있어요.

도쿄 여행 계획표 예시

여행지역	일본 도쿄	
기간	2박 3일 (1. 15 ~ 1.17)	
가고 싶은 여행 코스 (대략적)	1일째 : 아사쿠사, 오다이바	
	2일째 : 도쿄 디즈니랜드	
	3일째 : 시부야, 하라주쿠	
1인당 총 예상 경비 총 ____ 만원	항공/선박비 : 숙박비 : 식사비 : 기 타 :	
역할 분담 (4명이 갈 경우)	출국 전 - 항공/숙박 검색 · 예약 : - 여행 상세 스케줄 : - 맛집/기념품 사전 조사(2명) :	현지 - 공동경비 관리 : - 스케줄 관리 : - 길 찾기 담당 : - 일본어 담당 :
기타	환전하기, 여권 만들기 항공권/호텔을 따로 예약할지 여행사에 대행할지 정하기	









부록

듣기 대본

정답

어휘 색인

학습 보충 자료

활동 자료

사진 출처



듣기 대본

1 문자와 발음

2. p.19

① う　② さ　③ め

2 おはようございます

듣고 생각해 볼까요 p.34

1.

① いち　② に　③ さん　④ よん・し　⑤ ご
⑥ ろく　⑦ しち・なな　⑧ はち
⑨ きゅう・く　⑩ じゅう

3.

① じゃあね。
② さようなら。
③ また、あした。

듣고 말해 볼까요 p.36

1.

① A：わたなべさん、おはようございます。
　B：おはようございます。
② A：たなかさん、おはようございます。
　B：おはようございます。

2.

① A：いってきます。
　B：いってらっしゃい。
② A：ただいま。
　B：おかえりなさい

3.

① A：たなかさんの でんわばんごうは なんばんですか。
　B：080(ゼロはちゼロ)－8765(はちななろくご)－4321(よんさんにいち)です。
　A：ありがとうございます。
② A：さとうさんの でんわばんごうは なんばんですか。
　B：03(ゼロさん)－7751(ななななごいち)－4622(よんろくにに)です。
　A：ありがとうございます。

읽고 말해 볼까요 p.39

2.

① A：ただいま。
　B：おかえりなさい。
② A：じゃあね。
　B：バイバイ。

확인해 볼까요 p.44

1. いち、さん、ご、しち

3 はじめまして

듣고 생각해 볼까요 p.48

1.

① ひとり　② ふたり　③ さんにん
④ よにん　⑤ ごにん

4.

① かんこく
② にほん
③ ちゅうごく

듣고 말해 볼까요 p.50

1.

① A：やまだ けんです。よろしく。
　B：スミスです。こちらこそ よろしく。
② A：キム シウです。よろしく。
　B：なかむら みほです。こちらこそ よろしく。

2.

① A：こちらは すずき ユリさんです。
　B：はじめまして。すずき ユリです。



にほんから きました。
どうぞ よろしく おねがいします。
② A：こちらは ワン フイさんです。
B：はじめまして。ワン フイです。
ちゅうごくから きました。
どうぞ よろしく おねがいします。

3.

ぼくの かぞくは よにんです。
ちちと ははと いもうとと ぼくです。

확인해 볼까요 p.58

1.

わたしの かぞくは ちちと ははと いもうとと わたしです。

4 おじゃまします

듣고 생각해 볼까요 p.62

1.

① うえ ② した ③ まえ ④ うしろ
⑤ みぎ ⑥ ひだり ⑦ なか ⑧ となり

3.

① ねこが います。
② ほんが あります。
③ はなが あります。

듣고 말해 볼까요 p.64

1.

えり：ただいま。
えりの はは：おかえり。
みき&ユナ&すずき：こんにちは。
えりの はは：いらっしゃい。なかへ どうぞ。
ユナ&すずき：おじゃまします。

2.

① A：ねこは かわいいですか。
B：はい、とても かわいいです。
② A：ひこうきは はやいですか。
B：はい、とても はやいです。
③ A：ふじさんは たかいですか。
B：はい、とても たかいです。

3.

① A：スマホは べんりですか。
B：はい、とても べんりです。
② A：きものは きれいですか。
B：はい、とても きれいです。
③ A：しぶやは にぎやかですか。
B：はい、とても にぎやかです。

확인해 볼까요 p.72

1.

① つくえの となりに かばんが あります。
② いすの うえに ほんが あります。
③ いぬは つくえの したに います。

5 何に しますか

듣고 생각해 볼까요 p.76

1.

① みそラーメン
② ぎゅうどん
③ たこやき
④ おにぎり

3.

① ひとつ ② ふたつ ③ みっつ

듣고 말해 볼까요 p.78

1.

① A：いらっしゃいませ。何(なん)めいさまですか。
B：ひとりです。
A：どうぞ。
② A：いらっしゃいませ。何(なん)めいさまですか。

B：3人です。
A：どうぞ。
③ A：いらっしゃいませ。何めいさまですか。
B：4人です。
A：どうぞ。

2.
① A：何に しますか。
B：そうですね。わたしは ハンバーガーに します。
② A：何に しますか。
B：そうですね。わたしは ぎゅうどんに します。
③ A：何に しますか。
B：そうですね。わたしは カレーに します。

확인해 볼까요 p.86

1.
① A：何に しますか。
B：わたしは ハンバーガーと ジュースに します。
C：すみません。ハンバーガー ふたつと ジュースと コーラ ください。

6 どちらが いいですか

듣고 생각해 볼까요 p.91

3.
① たんじょうび、おめでとう。
② にゅうがく、おめでとう。
③ そつぎょう、おめでとう。

듣고 말해 볼까요 p.92

1.
① A：わあ、きれい！
B：ユナさんも する？
A：うん、する。
② A：わあ、いいな！
B：ユナさんも 食べる？
A：うん、食べる。
③ A：わあ、すごい！
B：ユナさんも つくる？
A：うん、つくる。

2.
① A：にゅうがく、おめでとうございます。これ、どうぞ。
B：ありがとうございます。
② A：そつぎょう、おめでとうございます。これ、どうぞ。
B：ありがとうございます。
③ A：ごうかく、おめでとうございます。これ、どうぞ。
B：ありがとうございます。

3.
② A：とんかつと すしと どちらが おいしいですか。
B1：とんかつの ほうが おいしいです。
B2：どちらも おいしいです。
② A：いぬと ねこと どちらが かわいいですか。
B1：いぬの ほうが かわいいです。
B2：どちらも かわいいです。
③ A：でんしゃと バスと どちらが べんりですか。
B1：でんしゃの ほうが べんりです。
B2：どちらも べんりです。

확인해 볼까요 p.100

1.
(1)
A：何が いちばん おいしい？
B：この みせは すしが いちばん おいしい。
(2)
A：何が いちばん 好き？
B：私は サッカーが いちばん 好き。

7 いっしょに 行きませんか

듣고 생각해 볼까요 p.105

2.

① おきます ② あらいます ③ たべます
④ いきます ⑤ します ⑥ かえります
⑦ みます ⑧ ねます

듣고 말해 볼까요 p.106

1.

① A：ユナさんは 何時に かおを あらいますか。
B：7時半に あらいます。
② A：ユナさんは 何時に あさごはんを 食べますか。
B：8時に 食べます。
③ A：ユナさんは 何時に がっこうへ 行きますか。
B：8時半に 行きます。
④ A：ユナさんは 何時に ひるごはんを 食べますか。
B：12時に 食べます。
⑤ A：ユナさんは 何時に いえに 帰りますか。
B：5時に 帰ります。
⑥ A：ユナさんは 何時に テレビを 見ますか。
B：9時に 見ます。
⑦ A：ユナさんは 何時に ねますか。
B：11時に ねます。

2.

① A：ケーキが ありますが、いっしょに 食べませんか。
B：わあ、いいですね。
② A：コンサートの チケットが ありますが、いっしょに 行きませんか。
B：わあ、いいですね。
③ A：けんだまが ありますが、いっしょに しませんか。
B：わあ、いいですね。

3.

① A：としょかんで べんきょうしましょう。
B：そうしましょう。
② A：しょくどうで 食べましょう。
B：そう しましょう。
③ A：デパートで かいましょう。
B：そう しましょう。

확인해 볼까요 p.114

1.

A：いま 何時ですか。
B：7時です。
A：1時ですね。
B：いいえ、7時ですよ。
A：あ、そうですか。ありがとうございます。

8 わたしも 行きたいです

듣고 생각해 볼까요 p.119

3.

① はれ ② くもり ③ あめ ④ ゆき

듣고 말해 볼까요 p.120

1.

① A：にちようびに 何を しましたか。
B：うんどうを しました。
② A：どようびに 何を しましたか。
B：友だちに 会いました。
③ A：やすみの 日に 何を しましたか。
B：りょうりを つくりました。

2.

① A：日本で 何が したいですか。
B：みそラーメンが 食べたいです。
② A：日本で 何が したいですか。
B：おんせんに 行きたいです。
③ A：日本で 何が したいですか。
B：コスプレを 見たいです。

3.

① A：ひなまつりは いつですか。
B：3月 3日です。

② A：こどもの 日は いつですか。
B：5月 5日です。
③ A　おぼんは いつですか。
B：8月 15日です。

4.
① A：テストは いつから いつまでですか。
B：4月 29日から 5月 4日までです。
② A：ぶんかさいは いつから いつまでですか。
B：9月 7日から 9月 8日までです。

확인해 볼까요 p.128

1.
A：やまださん、しゅうまつに 何が したいですか。
B：えいがが 見たいです。それから すしが 食べたいです。たなかさんは？
A：私は 勉強したいです。

9 しゃしんを とって ください

듣고 생각해 볼까요 p.133

3.
① 見て ください。
② かいて ください。
③ よんで ください。

4.
① べんきょうを して います。
② ごはんを 食べて います。
③ えいがを 見て います。
④ メールを おくって います。

듣고 말해 볼까요 p.135

2.
① A：今 何を して いますか。
B：おんがくを ききながら パソコンを して います。
② A：今 何を して いますか。
B：でんわを かけながら さんぽを して います。
③ A：今 何を して いますか。
B：コーヒーを のみながら ざっしを よんで います。
④ A：今 何を して いますか。
B：そうじを しながら うたを うたって います。

확인해 볼까요 p.142

1.
① おんがくを ききながら しゃしんを とって います。
② べんきょうを しながら おんがくを きいて います。
③ おんがくを ききながら そうじを して います。

10 まっすぐ 行くと あります

듣고 생각해 볼까요 p.147

3.
① まどを あけても いいですか。
② ボールペンで かいても いいですか。
③ しゃしんを とっても いいですか。
④ この 本、かりても いいですか。

4.
① しゃしんを とっては いけません。
② 大きい こえで はなしては いけません。
③ のみものを のんでは いけません。

듣고 말해 볼까요 p.148

1.
① A：みきさん、なっとうを 食べた ことが ありますか。
B1：はい、あります。
B2：いいえ、ありません。

② A：みきさん、スキーを した ことが ありますか。
B1：はい、あります。
B2：いいえ、ありません。

2.

① A：ゴミを すてないで ください。
B：あ、すみません。
② A：大(おお)きい こえで はなさないで ください。
B：あ、すみません。
③ A：ろうかを はしらないで ください。
B：あ、すみません。

3.

① A：コンビニは どこですか。
B：この みちを 右(みぎ)に 曲(ま)がると あります。
② A：がっこうは どこですか。
B：この みちを 左(ひだり)に 曲(ま)がって まっすぐ 行(い)くと あります。

확인해 볼까요

p.156

1.

A：いっしょに しゃしんを とらない？
B：でも、あの かんばん 見(み)て。
しゃしん、とっては いけないって。
A：あ、そう。ざんねん。

정답

1 문자와 발음

2. p.19
① う　② さ　③ め

3.
か / く / け

4.
あ / ち / の / る / ん

탁음 · 반탁음 p.21

3.
げ / ば

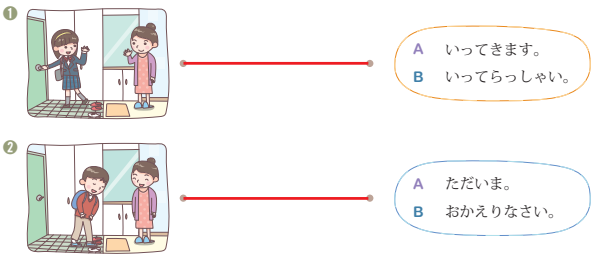
2 おはようございます

듣고 생각해 볼까요 p.34

1. ① い　④ よん　⑥ ろ　⑦ なな　⑧ は　⑨ く
3. ① ね　② さ　③ し

듣고 말해 볼까요 p.36

2.



읽고 말해 볼까요 p.38, 39

こんにちは。

1. ① b　② a　③ c
2. ① いま / えり　② ね / バイ

읽고 써 볼까요 p.40

1. さようなら / また、あした / じゃあね
2. はちいちの さんの きゅうよんごにの ななろく
はちさん

문화를 살펴볼까요 p.43

○ / ○ / ただいま

확인해 볼까요 p.44

1. ⑤
2. ④
3. ① はよう　② にちは　③ ばんは

3 はじめまして

듣고 생각해 볼까요 p.48

1. ① ひ　② ふ　③ さん　④ よ　⑤ ご
4. ① か　② ほ　③ ご

듣고 말해 볼까요 p.51

3. よにん / ちち / はは / いもうと

읽고 말해 볼까요 p.52

しゃしんぶ

문화를 살펴볼까요 p.57

× / × / ぶかつ

확인해 볼까요 p.58

1. ③
2. ②
3. はじめまして。
4. ふたり / よにん

4 おじゃまします

듣고 생각해 볼까요 p.62

1. ② た　④ し　⑥ だ　⑧ り

3.

❶ 

→ います

❷ 

→ あります

❸ 

듣고 말해 볼까요 p.64

1. おかえり / いらっしゃい / じゃま

읽고 말해 볼까요 p.66

おふろの となり

읽고 써 볼까요 p.68

1. ① たのしい ② かわいい
③ にぎやかだ ④ こわい

2. いただきます。

문화를 살펴볼까요 p.71

○ / × / 고타쓰

확인해 볼까요 p.72

1. ① ○ ② ○ ③ ×

2. あります - かさ / えんぴつ / はな
います - いぬ

3. ① あり ② ろ ③ ぬ ④ き ⑤ わ

5 何に しますか

듣고 생각해 볼까요 p.76

1. ① みそ ② どん ③ たこ ④ ぎり

3. ① つ ② つ ③ つ

읽고 말해 볼까요 p.80

600円(えん)

읽고 써 볼까요 p.82

1. ① せん ② にせん ③ ごせん
④ いちまん

2. ① はちじゅうよ ② せんきゅうじゅう

문화를 살펴볼까요 p.85

× / × / 다코야키

확인해 볼까요 p.86

1.



2. ④

3. ① か ② し ③ う / い

6 どちらが いいですか

듣고 생각해 볼까요 p.90

3. ① び ② が ③ そ

읽고 말해 볼까요 p.94

やきそば

2. A：何(なに)か 食(た)べますか。

정답

B：何(なに)が いちばん おいしいですか。
A：わたしは たこやきが いちばん 好(す)きです。
B：じゃ、わたしも たこやきに します。

읽고 써 볼까요 p.96

1. ① 7時(じ)　② あさくさ(すみだがわ)

문화를 살펴볼까요 p.99

× / ○ / 미코시

확인해 볼까요 p.100

1.

(1) ❶ ☐ ❷ ☐ ❸ ✓

(2) ❶ ☐ ❷ ✓ ❸ ☐

2. ②

3. ① く ないです　② たかい

7 いっしょに 行きませんか

듣고 생각해 볼까요 p.105

2. ① き　② い　③ べ　④ き　⑤ し
⑥ り　⑦ み　⑧ ね

읽고 말해 볼까요 p.108

とおいから

읽고 써 볼까요 p.110

① 友(とも)だちに 会(あ)う
② えいがを 見(み)る
③ うちに 帰(かえ)る

문화를 살펴볼까요 p.113

○ / × / 요코즈나

확인해 볼까요 p.114

1. ③

2. (1) ⑤
(2) ① ⓐ きますか　② ⓑ みますよ

8 私も 行きたいです

듣고 생각해 볼까요 p.119

3. ② も　③ め

읽고 말해 볼까요 p.122

田中先生(たなかせんせい)の けっこんしき

읽고 써 볼까요 p.124

1. ① 天気(てんき)よほう　② はれ

문화를 살펴볼까요 p.127

○ / ○ / 유카타

확인해 볼까요 p.128

1.

❶ ☐ ❷ ✓ ❸ ☐
❹ ✓ ❺ ☐

2. ③

3. したい / 行(い)きたい / 食(た)べたい

9 しゃしんを とって ください

듣고 생각해 볼까요 p.133

3. ① て　② いて　③ んで

4. ① し　② たべ　③ み　④ おくっ

읽고 말해 볼까요 p.136

おだんご

읽고 써 볼까요 p.138

1.

③ 요금 버튼을 누른다.　② 인원수 버튼을 누른다.

④ 표와 거스름돈을 꺼낸다.　① 돈을 넣는다.

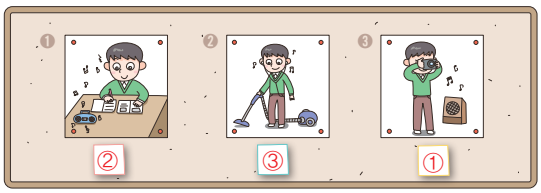
2. ① のみながら　② しながら

문화를 살펴볼까요 p.141

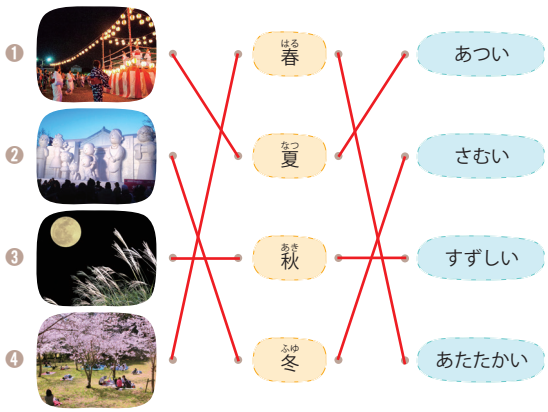
× / × / 세쓰분

확인해 볼까요 p.142

1.



2.



3. ⓒ 食(た)べった　→　食(た)べた

10 まっすぐ 行くと あります

듣고 생각해 볼까요 p.147

3. ① あけ　② かい　③ とっ　④ かり

4. ① とっ　② のん　③ はなし

읽고 말해 볼까요 p.150

しゅうごうしゃしん

읽고 써 볼까요 p.152

1. ① すみません

② B

문화를 살펴볼까요 p.155

○ / ○ / 히로시마

확인해 볼까요 p.156

1. ②

2. ① ⇨ ④ ⇨ ⑤

3. ⓒ, ⓓ

어휘 색인

① ＊표시 어휘는 교육과정에 제시된 기본어휘입니다.
② ＃표시 어휘는 국가명, 인명, 지명 등의 고유명사를 나타내는 어휘 및 인사말을 기본 어휘로 간주하는 어휘입니다.
③ 한자는 「외국어교육과정 [별표Ⅱ]」에 제시된 학습용 한자입니다. 쓰기를 권장하는 학습용 한자는 (　　)로, 읽기를 권장하는 한자는 〈　　〉로 표시하였으며, 의미 구별을 위한 한자는 [　　]로 표시하였습니다.
④ 숫자는 그 단어가 제일 처음 제시된 쪽수입니다.

あ

#あ 아 53
*あう(会う) 만나다 53
*あかい(赤い) 빨갛다 53
*あき(秋) 가을 132
*あさ(朝) 아침 106
#あさくさ 아사쿠사 81
*あした 내일 31
*あそこ 저기, 저곳 55
*あそぶ(遊ぶ) 놀다 107
*あたたかい 따뜻하다 132
*あちら 저쪽 55
*あつい<暑い> 덥다 94
*あに(兄) 오빠, 형 51
*あね<姉> 언니, 누나 54
*あの 저 55
*あのう 저/저기 66
*あまり 그다지 81
*あめ(雨) 비 119
*あらう<洗う> 씻다 106
#ありがとう 고마워 24
#ありがとうございます 감사합니다 66
*ある (무생물, 식물) 있다 61
*あれ 저것 55

い

*いい 좋다 89
*いいえ 아니요 81
*いえ(家) 집 106
*いく(行く) 가다 90
*いくら 얼마 76
*いけない 안 된다 147
*いす 의자 16
#いただきます 잘 먹겠습니다 61
#いち(一) 1, 일 34
#いちにち(一日) 하루 106
*いちばん(一番) 가장 94
*いつ 언제 96
#いつか(五日) 5일 118
*いっしょ 함께 96
#いつつ(五つ) 다섯 개 79
#いってきます 다녀오겠습니다 33
#いってらっしゃい 다녀오세요 36
*いっぱい 가득 23
*いつも 언제나, 늘 80
*いぬ(犬) 개 66
*いま(今) 지금 104
*いみ(意味) 의미 150
*いもうと(妹) 여동생 51
*いや 아니 108
#いらっしゃい(ませ) 어서 오세요(오십시오) 63
*いる (동물, 사람) 있다 63
*いれる(入れる) 넣다 138
#インサドン 인사동 128

う

*ううん 아니 151
*うえ(上) 위 62
*うしろ(後ろ) 뒤 62
*うた(歌) 노래 135
*うたう(歌う) 노래 부르다 135
*うち 집 110
#うどん 우동 67
*うれしい 기쁘다 57
*うん 응 31
*うんどう(運動) 운동 108



え

#え 어? (놀람) 122
*えいが(映画) 영화 24
*ええ 네, 예 66
*えき(駅) 역 16
*えん(円) 엔 76
えんぴつ 연필 23

お

*お- 존경어를 만드는 접두사 57
*おいしい 맛있다 65
*おおい(多い) 많다 80
*おおきい(大きい) 크다 108
#おおさか 오사카 124
*おかあさん(お母さん) 엄마, 어머니 24
おかえし<お返し> 거스름돈 80
#おかえり(なさい) 잘 다녀왔어, 어서와 63
#おきなわ 오키나와 124
*おきる(起きる) 일어나다 105
*おくる(送る) 보내다 136
#おじゃまします 실례합니다(하겠습니다) 61
*おす<押す> 누르다 138
*おちゃ(お茶) 차 22
おつり 거스름돈 138
*おとうさん(お父さん) (남의) 아버지 54
*おとうと(弟) 남동생 54
*おにいさん(お兄さん) 형, 형님, 오빠 24
#おにぎり 주먹밥 76
*おねえさん(お姉さん) 언니, 누님, 누나 24
*おばさん 아주머니 136
#おはよう(ございます) 안녕(오전 인사) 35
#おび 오비, 허리띠 93
#おぼん 오본 121
#おめでとう 축하해 89
#おりがみ 오리가미 101
*おんがく(音楽) 음악 108
*おんせん[温泉] 온천 23

か

*~か ~까? 37
*~が ~이/가 61
*~が ~지만 107
#か(火) 화(요일) 118
*がいこく(外国) 외국 108
*かいもの(買い物) 쇼핑, 장보기 95
*かう(買う) 사다 107
*かえる(帰る) 돌아가(오)다 106
*かお(顔) 얼굴 16
*かく(書く) 쓰다 133
*かける 걸다 135
*かさ 우산 72
*かしゅ(歌手) 가수 81
*かす(貸す) 빌려주다 136
*かぞく(家族) 가족 21
* -がつ(月) ~월 96
*がっこう(学校) 학교 23
*かね(金) 돈 138
*かばん 가방 24
*カメラ 카메라 29
*~から ~에서(부터) 50
*~から ~니까, ~때문에 96
*からい<辛い> 맵다 77
#カレー 카레 79
*かわいい 귀엽다 65
* -かん(館) ~관 107
#かんこく<韓国> 한국 49
#かんだまつり 간다 마쓰리 98
#かんとうまつり 간토 마쓰리 98
*がんばる 힘내다 134
かんばん 간판 150

어휘 색인

き

*きいろい<黄色い> 노랗다 93
#ぎおんまつり 기온 마쓰리 98
*きく(聞く) 듣다 108
*きっぷ 표 23
*きのう 어제 117
#キム 김(성씨) 37
#キム・シウ 김시우(인명) 50
#キム・ユナ 김유나(인명) 47
#きむら 기무라(인명) 53
#きもの 기모노 65
#きゅう/く(九) 9, 구 34
#ぎゅうしゅう 규슈 154
#ぎゅうどん 소고기덮밥 76
*きょう(今日) 오늘 94
#きょうと 교토 148
#きよみずでら 기요미즈데라 154
*きる(着る) 입다 90
*きれいだ 아름답다, 깨끗하다 65
#きん(金) 금(요일) 118
#きんかくじ 긴카쿠지 150
#きんぎょすくい 금붕어 낚기 98

く

*くすり<薬> 약 123
*ください 주세요 76
*くだもの<果物> 과일 66
*くち(口) 입 16
#くもり 흐림 119
*くる(来る) 오다 50
*-くん(君) ~군 38

け

*ケーキ 케이크 29
#げつ(月) 월(요일) 118
*けっこん(結婚) 결혼 117
けっせき 결석 23
#けんだま 겐다마 107

こ

#ご(五) 5, 오 34
#こいのぼり 고이노보리 140
*こうえん(公園) 공원 65
*ごうかく<合格> 합격 92
*こえ(声) 소리 147
*コーヒー 커피 135
*ここ 여기, 이곳 47
#ここのか(九日) 9일 118
#ここのつ(九つ) 아홉 개 86
コスプレ 코스프레 120
*ごぜん(午前) 오전 153
-こそ ~야말로 55
#ごちそうさまでした 잘 먹었습니다 68
*こちら 이쪽 47
*こと(事) 것, 일 148
*こども<子供> 어린이 121
*この 이 55
*ごはん<ご飯> 밥 106
*ゴミ 쓰레기 148
*これ 이것 52
*こわい[怖い] 무섭다 68
*コンサート 콘서트 107
#こんにちは 안녕(하세요)(오후 인사) 35
#こんばんは 안녕(하세요)(저녁 인사) 35
*コンビニ 편의점 149

さ

*さあ 자, 어서 136
*さくら 벚꽃 19

*サッカー 축구 29
ざっし 잡지 23
#さっぽろ 삿포로 117
#さとう 사토(인명) 36
#さとう あき 사토 아키(인명) 49
* -さま ~분 75
*さむい<寒い> 춥다 132
#さようなら 안녕히 가십시오(계십시오) 38
さる 원숭이 67
* -さん ~씨 36
#さん(三) 3, 삼 34
*ざんねん 아쉽다, 유감스럽다 117
*さんぽ<散歩> 산책 21

し

* -じ(時) ~시 96
*じかん(時間) 시간 108
-しき(式) ~식 117
#しこく 시코쿠 154
*しずかだ<静かだ> 조용하다 65
*した(下) 아래 62
#しつれいします 실례합니다(하겠습니다) 71
*じてんしゃ(自転車) 자전거 137
#しぶや 시부야 65
*じゃ 그럼 79
#じゃ、また 그럼, 또 만나요 44
#じゃあね 그럼 안녕, 또 보자 33
*しゃしん(写真) 사진 47
#じゅう(十) 10, 십 34
しゅうごう 집합 150
*ジュース 주스 138
#じゅうどう 유도 113
*しゅうまつ(週末) 주말 120
*じゅぎょう<授業> 수업 24
#しょうがつ 설날 121
*しょくどう(食堂) 식당 107
*しる(知る) 알다 122
*しろい(白い) 희다 122
* -じん(人) ~인 108
#しんかんせん 신칸센 123
しんごう<信号> 신호 146

す

#すい(水) 수(요일) 118
*すいえい(水泳) 수영 24
すいか 수박 79
*すうがく(数学) 수학 24
#スカイツリー 스카이트리 150
*スキー 스키 148
*すきだ(好きだ) 좋아하다 61
#すきやき 스키야키 81
*すごい 굉장하다 92
#すし 초밥 61
#すずき ゆり 스즈키 유리(인명) 50
*すずしい 시원하다 132
すてきだ 멋지다 89
*すてる 버리다 148
*スポーツ 스포츠 95
*スマホ 스마트폰 65
#スミス 스미스(인명) 50
#すみだがわ 스미다가와 96
#すみません 죄송합니다 75
#すもう 스모(일본 씨름) 53
*する 하다 75

せ

#ゼロ 제로 (0) 37
*せんせい(先生) 선생님 23
*せんぱい(先輩) 선배 23

어휘 색인

そ

*そう 그래, 그렇게 53
*そうじ 청소 135
*そこ 거기, 그곳 55
*そちら 그쪽 55
*そつぎょう<卒業> 졸업 91
*そと(外) 밖, 바깥 69
*その 그 55
#そば 메밀, 메밀국수 30
そば 곁, 옆 30
*それ 그것 55
*そろそろ 슬슬 108

た

*~た ~하였다, ~였다 50
*~だ ~다, 이다 94
*~たい ~고 싶다 117
*たいかい(大会) 대회 96
*たいへんだ<大変だ> 힘들다 122
*たかい(高い) 높다 65
*たかい(高い) 비싸다 114
*たくさん 많이 136
#たこやき 다코야키 76
#ただいま 다녀왔습니다 33
#たなか 다나카(인명) 36
#たなか えり 다나카 에리(인명) 47
*たのしい(楽しい) 즐겁다 68
*たぶん 아마 31
*たべもの(食べ物) 음식물, 먹을 것 67
*たべる(食べる) 먹다 90
*だめだ 안 된다 151
#だんご 경단 131
*たんじょうび[誕生日] 생일 91

ち

*ちいさい(小さい) 작다 96
*ちかい(近い) 근처 152
*チケット 티켓, 표 107
*ちち(父) 아빠 47
*-ちゃん ~야(친밀감을 나타내는 호칭) 38
#ちゅうごく<中国> 중국 49
*ちょっと 조금, 좀 96

つ

#ついたち(一日) 1일 118
*つかう(使う) 사용하다 148
*つき(月) 달 125
#つきみ(月見) 달구경 125
*つくえ 책상 67
*つくる(作る) 만들다 90

て

*~て ~하고, ~해서 57
*~で ~(으)로 80
*~で ~에서 96
*て(手) 손 156
#ディズニーランド 디즈니랜드 120
*できる 할 수 있다, 되다 57
~でしょう ~겠지요 31
*~です ~입니다 37
*テスト 테스트, 시험 31
テニス 테니스 29
~では/~では ~해서는 147
*デパート 백화점 107
#てまきずし 데마키즈시 86
~でも ~인데도 122
*でも 하지만 150
*テレビ 텔레비전 106
*てんいん(店員) 점원 80

*てんき(天気) 날씨 122
*でんしゃ(電車) 전철 93
#てんじんまつり 덴진 마쓰리 98
*でんわ(電話) 전화 37

と

*~と ~와/과 47
#ど(土) 토(요일) 96
*トイレ 화장실 29
*どう 어때? 96
*どうぞ 드세요, 들어오세요, 받으세요 61
どうぞ よろしく おねがいします
아무쪼록 잘 부탁드립니다 49
*どうぶつ(動物) 동물 66
#とお 열, 10 24
*とおい(遠い) 멀다 103
#とおか(十日) 10일 118
*ときどき(時々) 때때로 124
*とくに(特に) 특히 108
*とけい(時計) 시계 67
*どこ 어디, 어느 곳 55
*としょかん(図書館) 도서관 107
*どちら/どっち 어느 쪽 55
#トッポッキ 떡볶이 128
*とても 매우 65
*となり 옆 62
*どの 어느 55
*ともだち(友だち) 친구 110
*とる[撮る] (사진을) 찍다 131
*とる<取る> 집다, 꺼내다 138
*どれ 어느 것 55
どれどれ 어디어디 136
#とんかつ 돈가스 23
*どんな 어떤 66

な

*~な ~네, ~겠네 (종조사) 91
*~ない ~지 않다 80
*なか(中) 안, 속 61
*なかなか 상당히, 꽤 131
#なかむら みほ 나카무라 미호(인명) 50
*~ながら ~(하)면서 132
なし 배 79
*なつ(夏) 여름 132
#なっとう 낫토 148
#なな/しち(七) 7, 칠 34
#なのか(七日) 7일 118
*なる 되다 117
*なん(何) 몇 37

に

*~に ~에, ~(으)로 61
#に(二) 2, 이 34
*にぎやかだ 번화하다 65
*-にち(日) ~일 96
*にっき(日記) 일기 23
#にほん<日本> 일본 23
*にゅうがく(入学) 입학 91
*にわ<庭> 정원, 마당 66
*-にん(人) ~명 48
にんずう 인원수 138

ね

*~ね ~요, ~군요, ~구나(종조사) 35
*ねこ 고양이 16
ネット 인터넷 114
#ねぶたまつり 네부타 마쓰리 98
*ねる<寝る> 자다 106
* -ねん(年) ~년 136

어휘 색인

の

*~の ~의 31
*のみもの(飲み物) 음료수 147
*のむ(飲む) 마시다 90

は

*~は ~은/는 31
*はい 네 38
#バイバイ 안녕 38
*はいる(入る) 들어가(오)다 146
*はし[箸] 젓가락 30
*はし<橋> 다리 30
#はじめまして 처음 뵙겠습니다 47
*はしる(走る) 달리다 148
*バス 버스 93
*パソコン 컴퓨터 135
#はち(八) 8, 팔 34
#はつか(二十日) 20일 125
#はつもうで 하쓰모데 140
*はな(花) 꽃 16
*はなす(話す) 이야기하다 138
*バナナ 바나나 65
#はなび 불꽃놀이 21
#はなみ 꽃구경 132
*はは(母) 엄마 47
*はやい(速い) 빠르다 65
*はる(春) 봄 132
#はれ(晴れ) 맑음 119
*パン 빵 86
* -はん(半) 반, 30분 106
* -ばん<番> ~번 37
*ばんごう<番号> 번호 37
#ハンバーガー 햄버거 78

ひ

*ひ(日) 날 120
*ひこうき<飛行機> 비행기 65
*ひだり(左) 왼쪽 62
*ひと(人) 사람 80
#ひとつ(一つ) 한 개 77
#ひとり(一人) 한 명 48
#ひなまつり 히나마쓰리 121
#ひゃく(百) 100, 백 76
*びょういん(病院) 병원 149
*ひらがな 히라가나 15
*ひる(昼) 점심 106
*ひろい(広い) 넓다 103
#ひろしま 히로시마 124

ふ

*-ぶ(部) ~부 47
*ぶかつ<部活> 동아리활동 52
#ふじさん(ふじ山) 후지산 65
#ふたつ(二つ) 두 개 77
#ふたり(二人) 두 명 48
#ふつか(二日) 2일 118
*ふゆ(冬) 겨울 132
*ふろ<風呂> 목욕(탕) 66
*ぶんかさい<文化祭> 문화제 121

へ

*~へ ~로/으로, ~에/에게 61
*ペット 애완동물 151
*べんきょう(勉強) 공부 107
*べんとう<弁当> 도시락 24
*べんりだ<便利だ> 편리하다 65

ほ

*ほう(方) 쪽 93
*ぼうし[帽子] 모자 24
ボールペン 볼펜 147
*ぼく 나(남성어) 51
ポスター 포스터 52
ボタン 버튼 138
ほら 이봐, 이거 봐 94
*-ほん(本) ~개, ~자루 30
*ほん(本) 책 63
#ほんしゅう 혼슈 154
*ほんとう(本当) 정말 108

ま

*まえ(前) 앞 62
*まがる<曲がる> 돌다, 굽다 145
*~ます ~합니다, ~입니다 50
#また、あした 내일 또 만나요 35
*まつ(待つ) 기다리다 137
*まっすぐ 똑바로, 곧장 24
#まつり(祭り) 마쓰리, 축제 19
*~まで ~까지 121
*まど<窓> 창문 147
*まんが[漫画] 만화 23

み

*みえる(見える) 보이다 150
#みき 미키(인명) 38
*みぎ(右) 오른쪽 62
#みこし 가마 94
*みず(水) 물 156
*みせ(店) 가게 80
*みせる(見せる) 보여주다 136
#みそ 된장 76
*みち(道) 길 149
#みっか(三日) 3일 118
#みっつ(三つ) 세 개 23
*みな/みんな 여러분 59
#ミョンドン 명동 128
*みる(見る) 보다 90
ミルク 우유 29

む

#むいか(六日) 6일 118

め

*め(目) 눈 24
* -め(目) ~째 152
* -めい(名) ~명 75
*メール 메일 133

も

*~も ~도 66
#もく(木) 목(요일) 118
*もちろん 물론 150
*もっと 좀 더 108
モノレール 모노레일 81
もも 복숭아 79

や

#やきそば 야끼소바 89
*やきゅう(野球) 야구 24
*やすい(安い) 싸다 77
*やすむ(休む) 쉼, 휴일, 휴가 120
#やたい 노점 98
*やま(山) 산 142
#やまだ けん 야마다 켄(인명) 50

어휘 색인

ゆ

#ゆうき 유키(인명) 38
*ゆうめいだ(有名だ) 유명하다 77
#ゆかた 유카타 19
*ゆき(雪) 눈 117
#ゆきまつり 유키 마쓰리 98

よ

*~よ ~요(종조사) 66
#よ(四) 4, 네 48
#ようか(八日) 8일 118
#-ようび ~요일 118
よく 자주 108
#よっか(四日) 4일 118
#よっつ(四つ) 네 개 79
よほう 예보 124
*よむ(読む) 읽다 133
#よろしく 잘 부탁해(요) 50
#よん/し(四) 4, 사 34

ら

#ラーメン 라멘 76

り

#りきし 스모 선수 108
りょうきん(料金) 요금 138
*りょうり(料理) 요리 22
*りょこう(旅行) 여행 95
*りんご 사과 69

ろ

ろうか 복도 148
#ろく(六) 6, 육 34

わ

#わあ 와, 우와(감탄사) 89
*わかる(分かる) 알다 131
*わたし(私) 나, 저 41
#わたなべ 와타나베(인명) 36
*わたる 건너다 146
#ワン フイ 왕후이(인명) 50

を

*~を ~을/를 106

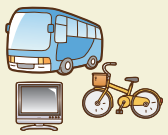
동사 활용표

종류	기본형	~ない 부정	~ます 정중	~て ~고	~ば 가정	~(う)よう 의지	~(ら)れる 수동, 존경	~(さ)せる 사역	가능 표현 가능
1그룹 동사	書(か)く	書かない	書きます	書いて	書けば	書こう	書かれる	書かせる	書ける
	泳(およ)ぐ	泳がない	泳ぎます	泳いで	泳げば	泳ごう	泳がれる	泳がせる	泳げる
	話(はな)す	話さない	話します	話して	話せば	話そう	話される	話させる	話せる
	買(か)う	買わない	買います	買って	買えば	買おう	買われる	買わせる	買える
	待(ま)つ	待たない	待ちます	待って	待てば	待とう	待たれる	待たせる	待てる
	乗(の)る	乗らない	乗ります	乗って	乗れば	乗ろう	乗られる	乗らせる	乗れる
	死(し)ぬ	死なない	死にます	死んで	死ねば	死のう	死なれる	死なせる	死ねる
	遊(あそ)ぶ	遊ばない	遊びます	遊んで	遊べば	遊ぼう	遊ばれる	遊ばせる	遊べる
	読(よ)む	読まない	読みます	読んで	読めば	読もう	読まれる	読ませる	読める
2그룹 동사	見(み)る	見ない	見ます	見て	見れば	見よう	見られる	見させる	見られる
	食(た)べる	食べない	食べます	食べて	食べれば	食べよう	食べられる	食べさせる	食べられる
3그룹 동사	来(く)る	来(こ)ない	来(き)ます	来(き)て	来(く)れば	来(こ)よう	来(こ)られる	来(こ)させる	来(こ)られる
	する	しない	します	して	すれば	しよう	される	させる	できる

형용사 활용표

종류	기본형	~です 정중	~くて / ~で ~하고	~かった / ~だった 과거	~く ない / ~で(は) ない 부정	~なら 가정	~ば 가정	부사형
い형용사	いい(よい)	いいです よいです	よくて	よかった	よく ない	よいなら	よければ	よく
	ない	ないです	なくて	なかった	なく ない	ないなら	なければ	なく
	大(おお)きい	大きいです	大きくて	大きかった	大きく ない	大きいなら	大きければ	大きく
	安(やす)い	安いです	安くて	安かった	安く ない	安いなら	安ければ	安く
な형용사	きれい	きれいです	きれいで	きれいだった	きれいで(は) ない	きれいなら	きれいならば	きれいに
	静(しず)か	静かです	静かで	静かだった	静かで(は) ない	静かなら	静かならば	静かに
	便利(べんり)	便利です	便利で	便利だった	便利で(は) ない	便利なら	便利ならば	便利に
	親切(しんせつ)	親切です	親切で	親切だった	親切で(は) ない	親切なら	親切ならば	親切に

조수사

	個	冊	本	匹	枚	台
물건						
1	いっこ / ひとつ	いっさつ	いっぽん	いっぴき	いちまい	いちだい
2	にこ / ふたつ	にさつ	にほん	にひき	にまい	にだい
3	さんこ / みっつ	さんさつ	さんぼん	さんびき	さんまい	さんだい
4	よんこ / よっつ	よんさつ	よんほん	よんひき	よんまい	よんだい
5	ごこ / いつつ	ごさつ	ごほん	ごひき	ごまい	ごだい
6	ろっこ / むっつ	ろくさつ	ろっぽん	ろっぴき	ろくまい	ろくだい
7	ななこ / ななつ	ななさつ	ななほん	ななひき	ななまい	ななだい
8	はっこ / やっつ	はっさつ	はっぽん	はっぴき	はちまい	はちだい
9	きゅうこ / ここのつ	きゅうさつ	きゅうほん	きゅうひき	きゅうまい	きゅうだい
10	じゅっこ / とお	じゅっさつ	じゅっぽん	じゅっぴき	じゅうまい	じゅうだい
何	なんこ / いくつ	なんさつ	なんぼん	なんびき	なんまい	なんだい

あ	い	う	え
お	か	き	く
け	こ	さ	し
す	せ	そ	た

1과 히라가나 카드 게임(27쪽)

ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね
の	は	ひ	ふ
へ	ほ	ま	み

1과 히라가나 카드 게임(27쪽)

む	め	も	や
ゆ	よ	ら	り
る	れ	ろ	わ
を	ん		



사진 출처

(주)통로 이미지(클립아트코리아) 〈www.clipartkorea.co.kr〉

16p(역, 얼굴), 23p(일기, 연필), 30p(연필 두 개), 36p(여고생), 37p(남고생), 49p(광화문, 만리장성), 50p(중국인), 65p(바나나, 고양이), 67p(고양이, 개, 원숭이), 78p(햄버거), 86p(샌드위치, 햄버거, 도넛, 우유, 콜라, 주스), 93p(개, 고양이)

PhotoAC 〈http://www.photo-ac.com/〉

8p(본오도리, 불꽃놀이, 요요쓰리, 도쿄 스카이트리, 오사카성, 도시코시소바, 오세치요리, 초밥, 마쓰시마, 아마노하시다테, 미야지마, 에마), 16p(의자, 입, 고양이, 꽃), 19p(마쓰리, 유카타, 벚꽃), 21p(가족, 불꽃놀이, 산책), 22p(차, 10, 요리), 23p(가득, 온천), 24p(야구, 수영, 도시락), 29p(카메라, 테니스, 화장실, 우유, 케이크, 축구), 30p(다리, 젓가락, 일본, 메밀, 곁), 36p(남고생), 37p(여고생, 회사원), 42p(명함, 인사) 43p(여고생 인사), 46p(축구부, 서예부), 61p(와시쓰), 65p(비행기, 후지산, 공원, 휴대전화, 시부야), 67p(우동, 초밥), 70p(와시쓰), 74p(가이세키 요리), 75p(생선회), 76p(라멘, 규돈, 다코야키, 삼각김밥), 78p(라멘, 규돈, 카레), 81p(라멘, 모노레일, 스키야키), 84p(초밥, 메밀국수, 야키소바, 가쓰돈, 스키야키), 85p(생선회, 카레, 다코야키, 라멘), 86p(빵), 88p(마쓰리), 89p(본오도리, 야타이), 93p(오비, 초밥, 전철), 95p(스포츠, 여행), 98p(간토 마쓰리, 기온 마쓰리, 간다 마쓰리, 덴진 마쓰리), 99p(야타이, 금붕어 낚기, 미코시, 유카타), 100p(야키소바, 초밥, 야구, 축구), 103p(야구장, 유도), 107p(케이크, 겐다마), 109p(차, 음악, 운동), 112p(고시엔 구장, 축구, 야구), 116p(아사쿠사), 117p(유카타), 120p(라멘, 온천), 121p(가가미모치, 히나마쓰리, 고이노보리, 오본), 123p(신칸센, 기모노, 스키야키), 126p(기혼 여성 기모노, 미혼 여성 기모노, 유카타, 어린이 기모노, 결혼식 기모노), 127p(게타), 132p(꽃구경, 불꽃놀이, 스키미), 137p(단고, 금붕어 낚기, 공항, 친구), 140p(성인의 날, 하쓰모데, 고이노보리, 히나인형, 세쓰분, 시치고산), 142p(본오도리, 스키미, 꽃구경), 144p(은각사), 145p(이쓰쿠시마 신사, 히메지성, 도쿄 스카이트리), 146p(신호, 사진 촬영 금지), 148p(스키), 151p(사진, 도시락, 컴퓨터, 애완동물), 154p(유키마쓰리, 히쓰쿠시마 신사, 도쿄 스카이트리, 모노레일, 노면전차, 택시), 156p(애완동물 출입금지, 음식물 섭취 금지, 접촉 금지)

셔터스톡 〈https://www.shutterstock.com〉

75p(스키야키), 148p(낫토)

〈참고 문헌 및 자료〉

- KUBO KIRIKO(2011)『絵で見て話せるタビモト会話JAPAN』 JTB
- 公文公(2010)『くもんのことば』 くもん出版
- 社団法人AFS日本協会 :『高校生の日本語12か月』凡人社
- 일본 외무성 : http://www.mofa.go.jp/mofa
- 일본세계문화유산 :https://www.nihon-sekaiisan.com
- Travel.jp : http://find-travel.jp
- 일본 통계청 : https://www.stst.go.jp
- 일본국제교류기금 : https://www.jpf.go.jp
- 마쓰리 정보 :http://nihonguide.net/maturi

＊위에 언급하지 않은 모든 사진, 삽화, 내용 자료의 저작권은 저작자나 본 출판사에 있습니다.

＊이 책에 실린 학교 사진은 세케 고등학교(成蹊高等学校)의 협조하에 일본 현지에서 촬영한 것입니다.

집필진

이경수*
(현) 한국방송통신대학교 일본학과 교수
한양대학교 일어일문학과 학사
한양대학교 대학원 일어일문학 석사
일본히로시마국립대학 일본어교육학연구과 박사
집필 단원 : 10과

여선구
(현) 광신고등학교 교사
인천대학교 일어일문학과 학사
집필 단원 : 8과, 9과

곽영숙
(현) 목동고등학교 교사
성신여자대학교 일어일문학과 학사
성신여자대학교 대학원 일어일문학 석사
집필 단원 : 2과, 3과

나고마리
(현) 경희대학교 호텔관광대 문화관광콘텐츠학과 부교수
게이오대학 법학과 학사
한양대학교 일어일문학과 석사, 박사
집필 단원 : 1과

최은정
(현) 동탄중앙고등학교 교사
단국대학교 일어일문학과 학사
집필 단원 : 6과, 7과

이미헌
(현) 구현고등학교 교사
건국대학교 일본어교육학과 학사
집필 단원 : 4과, 5과

* 표시는 집필진 책임자임

연구진

이미숙
(현) 명지대학교 일본어학과 교수
한국외국어대학교 동양어대학 일본어과 학사
요코하마국립대학교 교육학연구과 일본어교육 석사
대동문화학교 국문과 대조언어학 박사

박선영
(현) 광주 대동고등학교 교사
조선대학교 일본어학과 학사
전남대학교 일어교육전공 석사

신순덕
(현) 인천 마전고등학교 교사
인천대학교 일어일문학과 학사
인천대학교 일어교육전공 석사

이동창
(현) 완주고등학교 교사
원광대학교 일본어교육학과 학사

이학수
(현) 춘천 성수여자고등학교 교사
원광대학교 일어교육학과 학사
한국외국어대학교 일어교육전공 석사

세키 요코
(현) 한양대학교 부교수
이바라키대학 교육학 학사
한양대학교 일어일문학과 석사, 박사

개발진

총 괄 편 집 조혜연
편 집 조혜연, 오은정, 진현진
내지디자인 이건화
표지디자인 유한솔
삽 화 정소연, 스위치, 플러스툰

경기도교육청인정도서심의회 위원

서동신(수원외국어고등학교)*
김지유(오남고등학교)
나길우(성남외국어고등학교)
박소희(흥진고등학교)
강홍구(서천고등학교)
김혜숙(서원고등학교)
김은진(고림고등학교)
진소정(시흥중학교)
아키오카 아야(秋岡 あや)(수원외국어고등학교)

* 표시는 심의회 위원장임

경기도교육청에서 2017년 8월 31일 인정 승인을 하였음

고등학교 일본어 I

2018. 3. 1. 초판 발행 정가 원
지은이 이경수 외 5인
발행인 (주)시사일본어사 (서울시 종로구 자하문로 300)
인쇄인 영진문원 (경기도 파주시 신촌 2로 10)

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용했습니다.
교과서에 대한 문의사항이나 의견이 있는 분은 교육부와 한국교과서연구재단이 운영하는 교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, 웹사이트: http://www.textbook114.com 또는 http://www.교과서114.com)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국복제전송저작권협회(02-2608-2800, www.korra.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용관련문의 | (주)시사일본어사 일본어편집부 전화: (02) 3671-0556 전송: (02) 3671-0500

공급업무대행 | 사단법인 한국검인정교과서협회 경기도 파주시 문발로 439-1

개별구입문의 | 홈페이지 주소 (www.ktbook.com) 031-956-8581~4 (사)한국검인정교과서협회
ISBN | 978-89-402-9225-9 58730

